

Ročník 2006

Věstník

**MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY**

Částka 2

Vydáno: ÚNOR 2006

Cena: 126 Kč

OBSAH

ZPRÁVY A SDĚLENÍ

Rámcové vzdělávací programy pro specializační vzdělávání nelékařských
zdravotnických pracovníků

str. 2

ZPRÁVY A SDĚLENÍ

RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO SPECIALIZAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NELÉKAŘSKÝCH ZDRAVOTNICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Zn.č.j. 15538/2006

Referent: Mgr. Naděžda Procházková 224972401

Ministerstvo zdravotnictví zveřejňuje k zajištění specializačního vzdělávání pro nelékařské zdravotnické pracovníky podle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů a nařízení vlády č. 463/2004 Sb., kterým se stanoví obory specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí, rámcové vzdělávací programy pro specializační vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků.

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÍSKÁNÍ SPECIALIZOVANÉ ZPŮSOBILOSTI V OBORU OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ANESTEZIOLOGII, RESUSCITACI A INTENZIVNÍ PÉČI V OBORU OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGICKÉ INTENZIVNÍ PÉČI

Sestra pro intenzivní péči

Porodní asistentka pro intenzivní péči

dle nařízení vlády č. 463/2004 Sb., kterým se stanoví obory specializačního vzdělávání a označení odborností zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí

1. Cíl specializačního vzdělávání

Cílem vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči je připravit všeobecné sestry pro poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienty starší 10 let, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo toto selhání hrozí, v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídajících požadavkům specializované způsobilosti podle § 48 a § 49 vyhlášky č. 424/2004 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

2. Podmínky specializačního vzdělávání

2.1. Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v oblasti anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče je:

- úspěšné ukončení kvalifikačního studia, které opravňuje k získání odborné způsobilosti všeobecná sestra,
- nejméně 12 měsíců výkonu povolání všeobecné sestry.

2.2. Průběžné podmínky

Po zařazení do specializačního oboru splnit 12 měsíců výkonu povolání v oboru specializace. Dále bude následovat studium dle tohoto rámcového vzdělávacího programu.

Povinné i volitelné moduly vzdělávacího programu se svou odbornou i speciální problematikou vztahují k celkovému zaměření vzdělávacího programu.

V průběhu vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti musí účastník:

- splnit stanovený počet vyučovacích hodin všech předepsaných modulů (označených jako povinné) studijního specializačního programu (lze započítat pouze 15% omluvené absence),
- prokázat písemnou nebo ústní formou schopnost souhrnně formulovat poznatky získané v jednotlivých etapách modulového systému specializačního studia a schopnost vytvářet logické vztahy,
- absolvovat pod vedením školitele odbornou praxi v délce nejméně **2 týdnů** v rámci akreditovaného pracoviště,
- splnit výkony stanovené vzdělávacím programem v rámci vlastního nebo jiného pracoviště intenzivní péče v souladu s požadavky určenými vedoucím studia,
- získat počet kreditů určených vzdělávacím programem, vymezených v jednotlivých modulech,
- splnit požadovaný počet výkonů stanovených vzdělávacím programem pro získání specializované způsobilosti.

2.3. Výstupní podmínky

Ukončení specializačního studia je podmíněno splněním všech předpokladů stanovených v bodech 2.1. a 2.2.

Účastník získá specializovanou způsobilost sestru pro intenzivní péči po vykonání atestační zkoušky podle § 60 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 394/2004 Sb., kterou se upravují podrobnosti o konání atestační zkoušky, zkoušky k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušky akreditovaných kvalifikačních kurzů, aprobační zkoušky a zkušební řád pro tyto zkoušky.

3. Délka specializačního vzdělávání

Celková délka vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči je stanovena minimálně na **36 měsíců**. Délku i poměr teorie a praxe má každý modul stanoven individuálně. Obsahuje nejméně **640 hodin** teoretické a praktické výuky, z toho zahrnuje minimálně 50% praktické výuky.

4. Obsah specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči představuje formu celoživotního vzdělávání, při které se účastník věnuje jak teoretické tak praktické přípravě.

- Teoretická výuka prohlubuje vědomosti z vědních oborů, jejichž základy byly položeny v rámci kvalifikačního studia a seznamuje účastníky vzdělávacího programu s novými vědními disciplínami nutnými pro činnost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči.
- Praktická výuka se zaměřuje na automatizaci stávajících dovedností a fixaci dovedností nových, včetně pracovních postupů vysoce specializovaných ošetrovatelských činností.

Vzdělávací program je koncipován modulovým způsobem, zahrnuje modul základní, odborný a moduly speciální. Dále jsou moduly děleny na povinné, doporučené a povinné volitelné.

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči připravuje:

- sestru pro intenzivní péči se zaměřením na neodkladnou péči, jejíž program má zařazen – jeden povinný základní modul (4.1.), jeden povinný odborný modul (4.2.), dva doporučené speciální moduly (4.3.1. a 4.3.7.) a jeden povinně volitelný speciální modul,
- sestru pro intenzivní péči se zaměřením na anesteziologii, jejíž program má zařazen jeden povinný základní modul (4.1.), jeden povinný odborný modul (4.2.), jeden doporučený speciální modul (4.3.2.) a dva povinně volitelné speciální moduly,
- sestru pro intenzivní péči se zaměřením na dlouhodobou umělou plicní ventilaci, jejíž program má zařazen jeden povinný základní modul (4.1.), jeden povinný odborný modul (4.2.), jeden doporučený speciální modul (4.3.3.) a dva povinně volitelné speciální moduly,
- sestru pro intenzivní péči se zaměřením na očišťovací metody krve, jejíž program má zařazen jeden povinný základní modul (4.1.), jeden povinný odborný modul (4.2.), jeden doporučený speciální modul (4.3.4.) a dva povinně volitelné speciální moduly,
- porodní asistentku pro intenzivní péči, jejíž program má zařazen jeden základní modul (4.1.), jeden povinný odborný modul (4.2.), doporučené speciální moduly (4.3.1.), (4.3.7.) a jeden povinně volitelný speciální modul.

Každý z doporučených speciálních modulů může být pro ostatní zaměření povinně volitelný.

4.1. Obsah základního modulu – role sestry specialistky

Cíl: Vybavit všeobecnou sestru znalostmi z pojmosloví, zajistit orientaci v primárních vědomostech a literárních pramenech vědních a klinických oborů ovlivňujících roli sestry specialistky.

Vědomosti:

- znát filozofické, psychologické a sociologické teze (vč. multikulturních odlišností) v souvislosti a návaznosti na vymezení problematiky související s poskytováním vysoce specializované ošetrovatelské péče,
- znát management lidských zdrojů ve zdravotnictví, kontinuálního zvyšování kvality ošetrovatelské péče, profesní etiky a základů právních nauk,
- znát základy pedagogiky a andragogiky,
- znát ošetrovatelství zaměřené zejména na výzkum,
- znát základy krizového managementu,
- znát vybranou problematiku zásad prevence pochybení v ošetrovatelské praxi,
- znát lidská práva pacientů všech věkových skupin.

Dovednosti:

- koordinovat práci členů ošetrovatelského týmu v oblasti své specializace,
- hodnotit kvalitu ošetrovatelské péče,
- provádět ošetrovatelský výzkum, zejména identifikovat oblasti výzkumné činnosti, realizovat výzkumnou činnost a vytvářet podmínky pro aplikaci výsledků výzkumů do klinické praxe na vlastním pracovišti i v rámci oboru,
- připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti,
- vést specializační vzdělávání v oboru své specializace,
- edukovat pacienty, případně jiné osoby, ve specializovaných diagnostických i léčebných postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- podílet se na přechodu zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činnosti za ne-standardních podmínek,
- zvládat vyhodnocování rizikových příčin lidského pochybení, navrhovat efektivní opatření zaměřená na prevenci pochybení a omylů, zapojovat pacienty a jejich rodiny jako partnery do programu bezpečné péče.

4.2. Obsah odborného modulu – role sestry pro intenzivní péči

Cíl: Připravit všeobecnou sestru pro poskytování komplexní vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienty, u kterých dochází k selhávání základních životních funkcí nebo kde toto selhání bezprostředně hrozí.

Vědomosti:

- znát problematiku komplexní vysoce specializované ošetrovatelské péče o dospělého pacienta včetně stimulace vnímání,
- znát diferenciálně diagnostické metody životně důležitých funkcí,
- znát zásady a způsoby sledování a monitorování pacientů,
- znát rizika imobilizačního syndromu, jeho prevenci a léčbu,
- znát problematiku intenzivní ošetrovatelské péče o pacienty se závažným postižením jednotlivých orgánových systémů,
- znát zásady a postupy při rozšířené kardiopulmonální resuscitaci u dospělých i dětí,
- znát problematiku komplexní vysoce specializované ošetrovatelské péče o dětského pacienta od 10 let, včetně diferenciální diagnostiky.

Dovednosti:

- sledovat, monitorovat a vyhodnocovat údaje o zdravotním stavu, zejména fyziologické funkce, vyhodnocovat závažnost stavu včetně využití invazivních metod,
- provádět komplexní vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči zaměřenou zejména na prevenci imobilizačního syndromu a péči o dýchací cesty u pacientů se zajištěnými dýchacími cestami,
- zvládat techniky komunikace u pacientů se zajištěnými dýchacími cestami,
- provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím dostupného technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- sledovat funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťovat její stálou připravenost,
- vést dokumentaci.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ vyhodnocení údajů o zdravotním stavu pacienta při vědomí | 3x |
| ▪ vyhodnocení údajů o zdravotním stavu pacienta v bezvědomí | 3x |
| ▪ zajištění pacienta v kritickém stavu (při přijetí) | 3x |
| ▪ péče o zajištěné dýchací cesty (včetně rekanylace) | 3x |
| ▪ odsávání z dolních dýchacích cest | 5x |
| ▪ kardiopulmonální resuscitace (příp. na modelu) | 3x |
| ▪ defibrilace srdce elektrickým výbojem (příp. na modelu) | 3x |
| ▪ příprava a asistence u zajištění centrálního venózního vstupu | 5x |
| ▪ příprava a asistence u zavedení arteriálního katétru | 3x |
| ▪ zavedení periferního venózního katétru | 3x |
| ▪ měření centrálního venózního tlaku | 3x |
| ▪ katetrizace močového měchýře muže | 3x |
| ▪ asistence u tracheální intubace | 3x |
| ▪ výplach žaludku u pacienta se zajištěnými dýchacími cestami | 3x |
| ▪ zavedení nasogastrické sondy u pacientů v bezvědomí | 3x |

4.3. Obsah speciálních modulů

Speciální moduly jsou koncipovány dle příslušného zaměření sestry pro intenzivní péči. Pro každé specifické zaměření sestry je stanoven jeden doporučený speciální modul. Ostatní speciální moduly se pro dané zaměření stávají povinně volitelnými.

4.3.1. Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na neodkladnou péči

Cíl: Připravit všeobecnou sestru pro specifickou ošetrovatelskou péči, kterou zajišťuje u pacientů v kritickém stavu v rámci přednemocniční neodkladné péče včetně letecké záchranné služby a akutního příjmu.

Vědomosti:

- znát problematiku neodkladné ošetrovatelské péče o dospělé i děti v oblasti urgentní medicíny a medicíny katastrof,
- znát legislativu odběru tkání a orgánů a specifickou ošetrovatelskou péči o dárce,
- znát způsoby a techniky pro bezpečné vyprošťování, polohování, imobilizaci a bezpečný transport,
- znát řešení následků hromadných neštěstí v rámci integrovaného záchranného systému,
- znát obsluhu a údržbu vybavení dopravního prostředku,
- znát problematiku specifické péče při překotném porodu.

Dovednosti:

- provádět sledování, monitorování a vyhodnocování údajů vitálních funkcí včetně diferenciální diagnostiky,
- provádět specifickou ošetrovatelskou péči dospělým i dětem zaměřenou zejména na postižení jednotlivých orgánových systémů včetně traumat a polytraumat,
- zvládat techniky komunikace s postiženými i ostatními osobami v kritických situacích
- poskytovat specifickou ošetrovatelskou péči o dárce orgánů,
- sledovat funkčnost přístrojové techniky specifické pro neodkladnou péči a zajišťovat její stálou připravenost,
- asistovat při překotném porodu a provádět první ošetření novorozence,
- vést dokumentaci.

Činnosti:

- provádí sledování monitorování a vyhodnocování údajů vitálních funkcí, podílí se na vyhodnocování závažnosti stavu,
- podílí se na provádění kardiopulmonální resuscitace s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- podílí se na poskytování neodkladné péče včetně zajištění dýchacích cest dostupnými pomůckami,
- podílí se na přípravě a aplikaci léčivých přípravků,
- podílí se na poskytování specifické péče o dárce orgánů,
- asistuje při překotném porodu a podílí se na prvním ošetření novorozence.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|-----|
| ▪ vyhodnocení údajů o stavu postiženého v kritickém stavu | 3x |
| ▪ provedení záznamu EKG a jeho vyhodnocení | 5x |
| ▪ provedení a vyhodnocení orientačního laboratorního vyšetření specifického pro urgentní medicínu | 10x |
| ▪ zajištění dýchacích cest laryngeální maskou (příp. na modelu) | 3x |
| ▪ zajištění dýchacích cest kombirourkou (příp. na modelu) | 3x |
| ▪ zajištění dýchacích cest endotracheální kanylou (příp. na modelu) | 3x |
| ▪ napojení pacienta na přístrojovou ventilaci | 5x |
| ▪ příprava rodičky a asistence u porodu v lůžkové části zdravotnického zařízení | 2x |
| ▪ ošetření novorozence po porodu, příp. v lůžkové části zdravotnického zařízení | 2x |
| ▪ vyproštění a polohování pacienta (příp. na modelu) | 5x |
| ▪ imobilizace poraněných | 5x |

4.3.2. Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na anesteziologii

Cíl: Připravit všeobecnou sestru pro vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči, kterou zajišťuje u pacientů v souvislosti s anesteziologickými výkony.

Vědomosti:

- znát zásady vysoce specializované ošetrovatelské péče před, v průběhu a po anesteziologickém výkonu včetně rizik, komplikací s tím souvisejících a jejich řešení,
- znát přípravu a účinnost léčivých přípravků používaných při anestézii včetně rizik, komplikací s tím souvisejících a jejich řešení,
- znát způsoby a techniky vedení anestézie v jednotlivých operačních oborech včetně rizik, komplikací s tím souvisejících a jejich řešení,
- znát rizika jednotlivých způsobů a technik anestézie u pacientů s postižením jednotlivých orgánových systémů a u geriatrických pacientů, jejich prevenci, projevy a možné způsoby řešení.

Dovednosti:

- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči pacientům při přípravě, v průběhu a bezprostředně po ukončení všech způsobů a technik celkové a místní anestézie,
- provádět sledování a monitorování fyziologických funkcí, vyhodnocení stavu z hlediska možných komplikací a náhlých příhod a podílet se na jejich řešení,
- podílet se na vedení celkové a místní anestézie,
- připravit přístroje, pomůcky a léčivé přípravky k jednotlivým způsobům a technikám celkové i místní anestézie,
- sledovat funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťovat její stálou připravenost,
- vést dokumentaci v souvislosti s anesteziologickým výkonem.

Činnosti:

- provádí sledování, monitorování a vyhodnocování údajů vitálních funkcí, podílí se na vyhodnocování závažnosti stavu,
- podílí se na kardiopulmonální resuscitaci s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- sleduje funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťuje její stálou připravenost,
- podílí se na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče pacientům před, v průběhu a bezprostředně po ukončení všech způsobů celkové a místní anestézie,
- připravuje léčivé přípravky a vybavení k jednotlivým technikám celkové a místní anestézie,
- podílí se na vedení jednotlivých technik celkové a místní anestézie,
- spolupracuje při provádění tracheální intubace.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ příprava pacienta k celkové anestézii na operačním sále | 5x |
| ▪ vyhodnocení údajů o stavu pacienta během anesteziologického výkonu | 5x |
| ▪ péče o pacienta během anesteziologického výkonu | 3x |
| ▪ péče o pacienta po celkové anestézii na operačním sále | 5x |
| ▪ příprava anesteziologického přístroje | 5x |
| ▪ příprava farmak k celkové anestézii | 5x |
| ▪ provedení tracheální intubace (příp. na modelu) | 5x |
| ▪ příprava pomůcek a asistence u endobronchiální intubace (příp. na modelu) | 1x |
| ▪ provedení zajištění dýchacích cest laryngeální maskou | 2x |
| ▪ příprava pacienta k místní anestézii | 5x |
| ▪ asistence u místní anestézie (na operačním sále) | 5x |
| ▪ vedení dokumentace | 3x |

4.3.3. Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na dlouhodobou umělou plicní ventilaci

Cíl: Připravit všeobecnou sestru pro poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče, kterou zajišťuje u pacientů s dlouhodobou umělou plicní ventilací.

Vědomosti:

- znát zásady vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienta s postižením jednotlivých orgánových systémů s dlouhodobou umělou plicní ventilací včetně rizik, komplikací s tím souvisejících a jejich řešení,
- znát zásady vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienta na umělé plicní ventilaci včetně péče o dýchací cesty,
- znát rehabilitační ošetrování včetně stimulace vnímání, prevenci sociální izolace a metody komunikace,
- znát zásady a postupy při odvykání pacienta od ventilátoru,
- znát přístrojovou techniku používanou k dlouhodobé umělé plicní ventilaci,
- znát zásady edukace pacienta a osob jím určených na provádění umělé plicní ventilace v domácím prostředí,
- znát technické vybavení pro provádění umělé plicní ventilace v domácím prostředí,
- znát vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o pacienta v závažném a kritickém stavu včetně traumat a polytraumat,
- znát zásady vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienta před a po závažném plánovaném a neodkladném operačním výkonu včetně předoperační přípravy,
- znát legislativu odběru orgánů a tkání,
- znát zásady vysoce specializované ošetrovatelské péče o dárce a příjemce tkání a orgánů.

Dovednosti:

- provádět manipulaci a obsluhu ventilátoru,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o pacienty na umělé plicní ventilaci,
- provádět rehabilitační ošetrování včetně stimulace vnímání, prevence sociální izolace a komunikace,
- identifikovat komplikace spojené s dlouhodobou umělou plicní ventilací a podílet se na jejich řešení,
- provádět odvykání pacienta od ventilátoru,
- edukovat pacienta a osoby jím určené pro provádění dlouhodobé umělé plicní ventilace v domácím prostředí včetně zajištění a přípravy technického vybavení,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o pacienta před a po závažném plánovaném a neodkladném operačním výkonu, včetně předoperační přípravy,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o dárce orgánů,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o příjemce tkání a orgánů,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči pacientovi v závažném a kritickém stavu včetně traumat a polytraumat.

Činnosti:

- provádí měření a analýzu fyziologických funkcí specializovanými postupy pomocí přístrojové techniky včetně využití invazivních metod,
- podílí se na kardiopulmonální resuscitaci s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- provádí komplexní vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči zaměřenou zejména na prevenci imobilizačního syndromu a péči o dýchací cesty pacientů se zajištěnými dýchacími cestami,
- podílí se na přípravě pacientů a osob jimi určených k provádění umělé plicní ventilace v domácí péči včetně zajištění technického vybavení,
- podílí se na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče pacientům před a po závažných operačních výkonech, transplantacích a traumatech,
- sleduje funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťuje její stálou připravenost.

Výkony:

▪ příprava ventilátoru	5x
▪ napojení pacienta na ventilátor	5x
▪ odsávání z dýchacích cest uzavřeným odsávacím systémem	3x
▪ endobronchiální laváž	2x
▪ celková koupel stimulující (příp. na modelu)	2x
▪ celková koupel zklidňující (příp. na modelu)	2x
▪ masáž stimulující dýchání (příp. na modelu)	5x
▪ vyhodnocení údajů o stavu pacienta při odpojování od ventilátoru	3x
▪ edukace pacienta a osob jím určených pro provádění dlouhodobé umělé plicní ventilace	2x
▪ příprava pacienta na závažný operační výkon	2x

4.3.4. Role sestry v intenzivní péči se zaměřením na očišťovací metody krve

Cíl: Připravit všeobecnou sestru pro poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienty vyžadující léčení očišťovacími metodami krve.

Vědomosti:

- znát diferenciálně diagnostické metody stavů vyžadujících léčbu očišťovacími metodami krve,
- znát způsoby napojení na mimotělní oběh a ošetrovatelskou péči u jednotlivých cévních přístupů,
- znát zásady edukace pacienta,
- znát přístrojovou techniku, principy a způsoby realizace očišťovacích metod krve,
- znát zásady vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienta při léčbě očišťovacími metodami krve,
- znát rizika a komplikace související s léčbou očišťovacími metodami krve, prevenci, projevy a možné způsoby řešení,
- znát zásady provádění léčby očišťovacími metodami krve u dětského pacienta,
- znát zásady hygienicko-epidemiologického režimu pracovišť provádějících očišťovací metody krve.

Dovednosti:

- provádět sledování, monitorování a vyhodnocení stavu z hlediska možných komplikací a podílet se na jejich řešení před zahájením, během a po ukončení léčebné procedury včetně hodnocení účinku léčby,
- provádět manipulaci s technickým vybavením před, během a po ukončení procedury včetně nastavení požadovaných parametrů,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o pacienta při léčbě očišťovacími metodami krve pomocí mimotělního oběhu,
- provádět edukaci pacienta,
- identifikovat komplikace spojené s léčbou očišťovacími metodami krve a podílet se na jejich řešení,
- pracovat v souladu s požadavky hygienicko-epidemiologického režimu,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči o pacienta léčeného peritoneální dialýzou včetně rozpoznání komplikací a jejich řešení.

Činnosti:

- sleduje a analyzuje údaje o zdravotním stavu, zejména fyziologické funkce, vyhodnocuje závažnost stavu,
- podílí se na kardiopulmonální resuscitaci s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- hodnotí funkci a kvalitu cévních přístupů pro mimotělní oběh, podílí se na poskytování informací pacientům a osobám jimi určených o zásadách péče o arterio-venózní spojku a dodržování léčebného režimu, pečuje o cévní přístup po ukončení mimotělního oběhu,

- připravuje technické vybavení a nastavuje požadované parametry na přístroji,
- sleduje zadané parametry na přístrojích pro eliminační metody krve během léčby a rozpoznává vznik technických komplikací,
- provádí napojení pacientů na mimotělní oběh podle typu cévního přístupu a zahajuje vlastní léčbu,
- ukončuje mimotělní oběh a hodnotí stav pacientů bezprostředně po ukončení léčby,
- provádí peritoneální dialýzu.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|-----|
| ▪ vyhodnocení údajů o stavu pacienta a nastavení požadovaných parametrů na dialyzačním přístroji | 5x |
| ▪ příprava přístroje pro hemodialýzu | 10x |
| ▪ napojení pacienta na mimotělní oběh přes centrální žilní přístup | 5x |
| ▪ napojení pacienta na mimotělní oběh přes arterio-venózní spojku | 10x |
| ▪ edukace pacienta v péči o cévní přístup | 2x |
| ▪ výměna dialyzačního přístroje | 2x |
| ▪ příprava přístroje pro hemoperfuzi | 2x |
| ▪ provedení peritoneální výměny | 5x |

4.3.5. Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na kardiologii

Cíl: Připravit všeobecnou sestru pro poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče, kterou zajišťuje u pacientů s kardiovaskulárním onemocněním v život ohrožujícím stavu.

Vědomosti:

- znát diferenciálně diagnostické metody vitálních funkcí v souvislosti s postižením srdce a krevního oběhu,
- znát zásady vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienta se závažným život ohrožujícím postižením srdce a krevního oběhu včetně rizik, komplikací a jejich řešení,
- znát zásady vysoce specializované ošetrovatelské péče o dětského pacienta od 10 let s život ohrožujícím postižením srdce a krevního oběhu.

Dovednosti:

- provádět sledování a monitorování fyziologických funkcí, vyhodnocení stavu z hlediska možných komplikací a náhlých příhod a podílet se na jejich řešení,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči pacientům po diagnostických a léčebných metodách srdce a krevního oběhu,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči pacientům se závažným život ohrožujícím postižením srdce a krevního oběhu,
- identifikovat komplikace a podílet se na jejich řešení,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči dětskému pacientovi od 10 let s život ohrožujícím onemocněním srdce a krevního oběhu,
- provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím dostupného technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem.

Činnosti:

- provádí měření a analýzu fyziologických funkcí specializovanými postupy pomocí přístrojové techniky včetně využití invazivních metod,
- podílí se na kardiopulmonální resuscitaci s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- provádí komplexní vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči zaměřenou zejména na prevenci imobilizačního syndromu,
- podílí se na poskytování vysoce specializované péče pacientům po diagnostických a léčebných metodách srdce a krevního oběhu,

- podílí se na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče pacientům před a po závažných operačních výkonech, transplantacích a traumatech,
- sleduje funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťuje její stálou připravenost.

Výkony:

- vyhodnocení údajů o zdravotním stavu pacienta při vědomí 3x
- vyhodnocení údajů o zdravotním stavu pacienta v bezvědomí 3x
- zajištění pacienta v kritickém stavu (při přijetí) 3x
- provedení záznamu a vyhodnocení EKG křivky 5x
- příprava a péče o pacienta k diagnostické a léčebné metodě 5x
- péče o pacienta po levostranné katetrizaci srdce 2x
- příprava pomůcek a asistence u zavádění dočasného kardiostimulátoru 2x
- příprava pacienta k jícnové kardiostimulaci 2x
- příprava pomůcek a asistence u jícnové kardiostimulace 2x
- příprava pacienta ke kardioverzi 3x
- příprava pomůcek a asistence u kardioverze 3x
- kardiopulmonální resuscitace (příp. na modelu) 5x
- defibrilace srdce elektrickým výbojem (příp. na modelu) 5x

4.3.6. Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na algeziologii

Cíl: Připravit všeobecnou sestru pro poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče, kterou zajišťuje u pacientů s akutní a chronickou bolestí.

Vědomosti:

- znát problematiku komplexní vysoce specializované ošetrovatelské péče o dospělého pacienta s akutní a chronickou bolestí,
- znát diferenciálně diagnostické metody bolesti,
- znát zásady a způsoby sledování a monitorování pacientů,
- znát psychologické přístupy při léčbě bolesti,
- znát přípravu a účinnost léčivých přípravků používaných k analgezii včetně komplikací a jejich řešení,
- znát terapeutické metody léčby bolesti, způsoby a techniky vedení analgezie včetně rizik, komplikací s tím souvisejících a jejich řešení,
- znát problematiku pacientem řízené analgezie včetně rizik, komplikací s tím souvisejících a jejich řešení.

Dovednosti:

- provádět komplexní vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči zaměřenou na zvládnutí bolesti s využitím dostupných technik a způsobů,
- sledovat, monitorovat a vyhodnocovat údaje o zdravotním stavu se zaměřením na bolest,
- zvládat techniky komunikace a psychologických metod u pacientů s bolestí,
- připravit léčivé přípravky k jednotlivým způsobům a technikám analgezie,
- provádět edukaci pacienta a osob jím určených k samostatně řízené analgezii,
- vést dokumentaci v souvislosti s léčbou bolesti.

Činnosti:

- sleduje a analyzuje údaje o zdravotním stavu, zejména fyziologické funkce, vyhodnocuje závažnost stavu,
- podílí se na poskytování vysoce specializované péče zaměřené na zvládnutí bolesti s využitím dostupných technik a způsobů,

- podílí se na přípravě a aplikaci léčivých přípravků k jednotlivým způsobům a technikám analgezie,
- podílí se na edukaci pacientů a osob jimi určených k samostatně řízené analgezii,
- sleduje funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťuje její stálou připravenost.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|-----|
| ▪ vyhodnocení údajů o zdravotním stavu pacienta při vědomí | 3x |
| ▪ vyhodnocení údajů o zdravotním stavu pacienta v bezvědomí | 3x |
| ▪ příprava a aplikace analgetik do páteřního kanálu | 10x |
| ▪ edukace pacienta a osob jím určených k samostatně řízené analgezii | 5x |
| ▪ edukace pacienta k používání hodnotících škál a technik | 5x |

4.3.7. Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na zdravotnické operační středisko

Cíl: Připravit všeobecnou sestru pro specifickou činnost, kterou provádí v rámci zdravotnického operačního střediska.

Vědomosti:

- znát diferenciální diagnostiku a stupně naléhavosti u postižení jednotlivých orgánových systémů a možnosti jejich řešení,
- znát zásady telefonní instruktáže k poskytování laické první pomoci a dalších potřebných rad,
- znát zásady a metody komunikace s volajícím a zvláštnosti kontaktu při vedení telefonického hovoru z hlediska psychologické zátěže,
- znát druhy a použití spojové a komunikační techniky,
- znát technické prostředky a indikace pro transport včetně letecké záchranné služby,
- znát specifickou problematiku pro aktivaci složek integrovaného záchranného systému zejména k řešení hromadných neštěstí a katastrof,
- znát dokumentaci operačního střediska.

Dovednosti:

- přijímat, evidovat a vyhodnocovat tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu postiženého,
- provádět telefonní instruktáž k poskytování laické první pomoci,
- poskytovat účinnou psychologickou pomoc a podporu při telefonickém kontaktu,
- zabezpečit odpovídající způsob řešení a nejvhodnější způsob transportu,
- koordinovat, zabezpečit realizaci přepravních a dalších specifických činností včetně transplantačního programu,
- aktivovat krizové a traumatologické plány,
- vést dokumentaci.

Činnosti:

- přijímá, eviduje a vyhodnocuje tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu pacienta a podle stupně naléhavosti zabezpečuje odpovídající způsob jejich řešení za použití telekomunikační a sdělovací techniky,
- provádí telefonní instruktáž k poskytování laické první pomoci a poskytuje další potřebné rady za použití vhodného psychologického přístupu,
- aktivuje krizové a traumatologické plány při řešení zdravotních následků hromadných neštěstí a katastrof a na svém úseku, zabezpečuje jejich realizaci s využitím všech možností integrovaného systému.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|-----|
| ▪ vyhodnocení tísňové výzvy (příp. v modelových situacích) | 10x |
| ▪ poskytnutí telefonní instruktáže k poskytnutí laické první pomoci (příp. v modelových situacích) | 10x |

- zabezpečení přepravy (např. dárce orgánů, tkání, léků, krve a jejích derivátů, odborníků potřebných k poskytování specifické neodkladné péče apod.) 5x
- aktivace složek integrovaného záchranného systému 3x
- aktivace krizových nebo traumatologických plánů v modelových situacích 5x

5. Formy specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti je uskutečňován kombinovanou formou v blocích, které odpovídají délce stanovené týdenní pracovní doby.

Jestliže je studium uskutečňováno jinými formami, nesmí být úroveň této průpravy nižší (počet teoretických i praktických hodin musí být zachován v předepsaném rozsahu).

6. Charakteristika činností u jednotlivých odborných zaměření

Absolvent vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti sestra pro intenzivní péči je připravován k poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče o pacienty od 10 let, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo toto selhání hrozí.

Vykonává činnosti vysoce specializované ošetrovatelské péče v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídající požadavkům specializované způsobilosti (§ 48 a § 49 vyhlášky č. 424/2004 Sb.).

Charakteristika činností u jednotlivých odborných zaměření.

6.1. Absolvent studia sestry pro intenzivní péči se zaměřením na neodkladnou péči

Absolvent po dokončení studia se zaměřením na neodkladnou péči bude schopen:

- sledovat a analyzovat údaje o zdravotním stavu, zejména fyziologické funkce, vyhodnocovat závažnost stavu,
- provádět měření a analýzu fyziologických funkcí specializovanými postupy pomocí přístrojové techniky, včetně využití invazivních metod,
- provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- provádět komplexní vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči zaměřenou zejména na prevenci imobilizačního syndromu a péči o dýchací cesty pacientů se zajištěnými dýchacími cestami,
- sledovat funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťovat její stálou připravenost,
- přijímat, evidovat a vyhodnocovat tísňové výzvy z hlediska závažnosti zdravotního stavu pacienta a podle stupně naléhavosti zabezpečovat odpovídající způsob jejich řešení za použití telekomunikační a sdělovací techniky,
- provádět telefonní instruktáž k poskytování laické první pomoci a poskytovat další potřebné rady za použití vhodného psychologického přístupu,
- aktivovat krizové a traumatologické plány při řešení zdravotních následků hromadných neštěstí a katastrof a na svém úseku zabezpečovat jejich realizaci s využitím všech možností integrovaného systému.

6.2. Absolvent studia se zaměřením na anesteziologii

Absolvent po dokončení studia se zaměřením na anesteziologii bude schopen:

- sledovat a analyzovat údaje o zdravotním stavu, zejména fyziologické funkce, vyhodnocovat závažnost stavu,
- provádět měření a analýzu fyziologických funkcí specializovanými postupy pomocí přístrojové techniky, včetně využití invazivních metod,
- provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,

- provádět komplexní vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči zaměřenou zejména na prevenci imobilizačního syndromu a péči o dýchací cesty pacientů se zajištěnými dýchacími cestami,
- sledovat funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťovat její stálou připravenost,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči pacientům před, v průběhu a bezprostředně po ukončení všech způsobů celkové a místní anestézie,
- připravit léčivé přípravky a vybavení k jednotlivým technikám celkové a místní anestézie,
- asistovat a podílet se na vedení jednotlivých technik celkové a místní anestézie,
- provádět tracheální intubaci.

6.3. Absolvent studia se zaměřením na dlouhodobou umělou plicní ventilaci

Absolvent po dokončení studia se zaměřením na dlouhodobou umělou plicní ventilaci bude schopen:

- sledovat a analyzovat údaje o zdravotním stavu, zejména fyziologické funkce, vyhodnocovat závažnost stavu,
- provádět měření a analýzu fyziologických funkcí specializovanými postupy pomocí přístrojové techniky včetně využití invazivních metod,
- provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- provádět komplexní vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči zaměřenou zejména na prevenci imobilizačního syndromu a péči o dýchací cesty pacientů se zajištěnými dýchacími cestami,
- připravovat pacienty a osoby jimi určené na provádění umělé plicní ventilace v domácí péči včetně zajištění technického vybavení,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči pacientům před a po závažných operačních výkonech, transplantacích a traumatech,
- sledovat funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťovat její stálou připravenost.

6.4. Absolvent studia se zaměřením na očišťovací metody krve

Absolvent po dokončení studia se zaměřením na očišťovací metody krve bude schopen:

- sledovat a analyzovat údaje o zdravotním stavu, zejména fyziologické funkce, vyhodnocovat závažnost stavu,
- provádět měření a analýzu fyziologických funkcí specializovanými postupy pomocí přístrojové techniky včetně využití invazivních metod,
- provádět kardiopulmonální resuscitaci s použitím technického vybavení včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- provádět komplexní vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči zaměřenou zejména na prevenci imobilizačního syndromu a péči o dýchací cesty pacientů se zajištěnými dýchacími cestami,
- sledovat funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťovat její stálou připravenost,
- hodnotit funkci a kvalitu cévních přístupů pro mimotělní oběh, informovat pacienty a osoby jimi určené o zásadách péče o arterio-venózní spojku a dodržování léčebného režimu, pečovat o cévní přístup po ukončení mimotělního oběhu,
- sledovat zadané parametry na přístrojích pro eliminační metody krve během léčby a rozpoznávat vznik technických komplikací,
- připravovat technické vybavení a nastavovat požadované parametry na přístroji,
- provádět napojení pacientů na mimotělní oběh podle typu cévního přístupu a zahájit vlastní léčbu,
- provádět peritoneální dialýzu,
- ukončovat mimotělní oběh a hodnotit stav pacientů bezprostředně po ukončení léčby,
- provádět první napojení pacientů na mimotělní oběh.

7. Materiální a personální zabezpečení

Odborná praxe musí být zajištěna v rámci akreditovaných pracovišť.

Personální zabezpečení musí být zajištěno z řad erudovaných pracovníků se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru specializace a pedagogickou způsobilostí v souladu s platnými právními předpisy.

8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a jiných předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Požadavky jsou doplněny informacemi o možných ohroženích v souvislosti s vykonáváním praktické výuky v rámci pracovišť intenzivní medicíny (stres, zvýšené riziko infekce, zvládnání neadaptivního chování pacientů apod.)

9. Doporučená literatura

1. Adams, B. , Harold, C.E. : *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-893-8
2. Anděl, M. , Beneš, P. : *Výživa nemocných v těžkých stavech*. Brno: IDV PZ, Brno, 1999. ISBN 80-7013-271-X
3. Černý, V. a spol. : *Invazivní hemodynamické monitorování v praxi*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-994-2
4. Červinková, E. a kol.: *Ošetrovatelské diagnózy*. Brno: IDV PZ, 2001. ISBN 80-7013-358-9
5. *České ošetrovatelství 6*. Hodnocení a měřicí techniky v ošetrovatelské praxi. Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-323-6
6. Doenges, M.E., Moorhouse, M.F. : *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, 1996. ISBN 80-247-0242-8
7. Ertlová, F., Mucha, J.: *Přednemocniční neodkladná péče*. Brno: NCO NZO. 2003. ISBN 80-7013-379-1
8. Hampton, J.R.: *EKG stručně, jasně, přehledně*. Praha: Grada Publishing, 1996. ISBN 80-7169-153-4
9. Handl, Z. : *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči- vybrané kapitoly*. Brno: IDVPZ, 1999. ISBN 80-7013-291-4
10. Chaloupka, V. a kol.: *Základy funkčního vyšetření srdce a krevního oběhu*. Brno: IDV PZ, 2000. ISBN 80-7013-297-3
11. *Intenzivní péče : Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Praha: Medea – Fresenius, 1996.
12. Kalina, M.: *Akutní neurologie – intenzivní péče v neurologii*. Praha: Triton, 2000. ISBN 80-7254-100-5
13. Kasal, E. a kol.: *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0556-2
14. Káš, S. : *Neurologie v běžné lékařské praxi*. Praha: Grada Publishing, 1997. ISBN 80-7169-339-1
15. Kohoutová, E. a kol. : *Kritické stavy u dětí a ošetrovatelská péče*. Brno: IDV PZ, 1998. ISBN 80-7013-257-4
16. Kolář, J. a kol. : *Kardiologie pro sestry intenzivní péče a studenty medicíny*. Praha Akcenta, 1998. ISBN 80-86232-06-09
17. Musil, J. : *Léčba chronické obstrukční plicní nemoci*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-385-5
18. Počta, J. a kol. : *Kompendium neodkladné péče*. Praha: Grada Publishing, 1996. ISBN 80-7169-145-3
19. Pokorný, J. a kol.: *Urgentní medicína*. Praha: Galén. 2004. ISBN 80-7262-259-5
20. Sofaer, B.: *Bolest – příručka pro zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, 1997. ISBN 80-7169-309-X

21. Ševčík, P., Černý, V., Vítovec, J.: *Intenzivní medicína*. Praha: nakladatelství Galen, 2000. ISBN 80-7262-203-X
22. Šířová, J. : *Ošetrovatelská péče u dětí na ARO a JIP (PUT)*. Brno: IDV PZ, 1999.
23. Štejfa, M. a spol. : *Kardiologie*. Praha: Grada Publishing, 1995. ISBN 80-7169- 110-0
24. Tučková, J. a kol. : *Ošetrovatelské postupy v péči o kriticky nemocné dítě*. Brno: IDV PZ, 1997. ISBN 80-7013-253-1
25. Štětina, J. a kol.: *Medicína katastrof a hromadných neštěstí*. Praha: Grada Publishing. 2000.
26. Týrlíková, I. a kol. : *Neurologie pro sestry*. Brno: IDV PZ, 2000. ISBN 80-7013-287-6
27. Vomela, J. : *Chirurgie pro sestry*. Brno: IDV PZ, 1998. ISBN 80-7013-262-0
28. Zeman, K.: *Poruchy srdečního rytmu v intenzivní péči*. Brno: IDV PZ, 1996. ISBN 80-7013-222-1

Tabulka č. 1

§ 49 SESTRA PRO INTENZIVNÍ PÉČI § 62 PORODNÍ ASISTENTKA PRO INTENZIVNÍ PÉČI				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
<i>Základní modul 4.1.</i>	Role sestry specialistky	P	2 týdny -T	20
<i>Odborný modul 4.2.</i>	Role sestry pro intenzivní péči Praxe – 1. část	P	3 týdny - T 2 týdny - Pr	30 10
<i>2. ročník</i>				
<i>4.2.</i>	Praxe – 2. část		1 týden	5
<i>Speciální modul 4.3.1.</i>	Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na neodkladnou péči	D	1 týden T 1 týden Pr	10 5
<i>Speciální modul 4.3.2.</i>	Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na anesteziologii	D	1 týden T 1 týden Pr	10 5
<i>Speciální modul 4.3.3.</i>	Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na dlouhodobou umělou plicní ventilaci	D	1 týden T 1 týden Pr	10 5
<i>Speciální modul 4.3.4.</i>	Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na očišťovací metody krve	D	1 týden T 1 týden Pr	10 5
<i>Speciální modul 4.3.5.</i>	Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na kardiologii	PV	1 týden T 1 týden Pr	10 5
<i>Speciální modul 4.3.6.</i>	Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na algeziologii (léčbu bolesti)	PV	1 týden T 1 týden Pr	10 5
<i>Speciální modul 4.3.7.</i>	Role sestry pro intenzivní péči se zaměřením na operační středisko	D	1 týden T 1 týden P	10 5
	Odborná praxe na akreditovaném pracovišti	P	2 týdny - Pr	10

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

**RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÍSKÁNÍ SPECIALIZOVANÉ ZPŮSOBILOSTI
V OBORU PERIOPERAČNÍ PÉČE**

Sestra pro perioperační péči

Porodní asistentka pro perioperační péči

dle nařízení vlády č. 463/2004 Sb., kterým se stanoví obory specializačního vzdělávání a označení odborností zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí

1. Cíl specializačního vzdělávání

Cílem vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v perioperační péči je připravit všeobecné sestry pro poskytování přímé i nepřímé specifické ošetrovatelské péče pacientům bezprostředně před, v průběhu a po operačním výkonu v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídajících požadavkům specializované způsobilosti podle § 48 a § 50 vyhlášky č. 424/2004 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, nebo připravit porodní asistentky pro poskytování přímé i nepřímé specifické ošetrovatelské péče pacientům bezprostředně před, v průběhu a po operačním výkonu v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídajících požadavkům specializované způsobilosti podle § 60 a § 50 vyhlášky č. 424/2004 Sb.

2. Podmínky specializačního vzdělávání

2.1. Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do vzdělávacího programu k získání specializované způsobilosti v oblasti poskytování perioperační péče je:

- úspěšné ukončení kvalifikačního studia, kterým se získává odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry nebo úspěšné ukončení kvalifikačního studia, kterým se získává odborná způsobilost k výkonu povolání porodní asistentky (porodní asistentka může získat specializovanou způsobilost v perioperační péči pouze v oboru gynekologie a porodnictví – viz § 61 vyhlášky č. 424/2004 Sb.),
- nejméně 12 měsíců výkon povolání všeobecné sestry nebo nejméně 12 měsíců výkon povolání porodní asistentky.

2.2. Průběžné podmínky

Po zařazení do specializačního oboru splnit 12 měsíců výkonu povolání v oboru specializace. Dále bude následovat studium dle tohoto rámcového vzdělávacího programu.

Povinné, doporučené i volitelné specializační moduly vzdělávacího programu se svou odbornou i speciální problematikou vztahují k celkovému zaměření vzdělávacího specializačního programu.

V průběhu vzdělávacího programu pro získání specializace musí účastník:

- splnit stanovený počet vyučovacích hodin všech předepsaných modulů (označených jako povinné) studijního specializačního programu (lze započítat pouze 15% omluvené absence),
- prokázat písemnou nebo ústní formou schopnost souhrnně formulovat poznatky získané v jednotlivých etapách modulového systému specializačního studia a schopnost vytvářet logické vztahy,
- absolvovat odbornou praxi ve stanoveném rozsahu, z toho nejméně 2 týdny pod vedením školitele na akreditovaném pracovišti,
- získat počet kreditů určených vzdělávacím programem, vymezených v jednotlivých modulech,
- splnit požadovaný počet výkonů stanovených vzdělávacím programem pro získání specializované způsobilosti.

2.3. Výstupní podmínky

Ukončení specializačního studia je podmíněno splněním všech předpokladů stanovených v bodech 2.1. a 2.2.

Účastník získá specializovanou způsobilost sestry pro perioperační péči po vykonání atestační zkoušky podle § 60 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 394/2004 Sb., kterou se upravují podrobnosti o konání atestační zkoušky, zkoušky k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušky akreditovaných kvalifikačních kurzů, aprobační zkoušky a zkušební řád pro tyto zkoušky.

3. Délka specializačního vzdělávání

Celková délka vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v perioperační péči je stanovena minimálně na **36 měsíců**. Obsahuje nejméně **640 hodin** teoretické a praktické výuky, z toho zahrnuje minimálně 50% praktické výuky. Délku i poměr teorie a praxe má každý modul stanoven individuálně.

4. Obsah specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti v perioperační péči představuje formu celoživotního vzdělávání, při které se účastník věnuje jak teoretické tak praktické přípravě.

- Teoretická výuka prohlubuje vědomosti z vědních oborů, jejichž základy byly položeny v rámci kvalifikačního studia a seznamuje účastníky vzdělávacího programu s novými vědními disciplínami nutnými pro činnost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v perioperační péči nebo pro činnost porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v perioperační péči se zaměřením na obor gynekologie a porodnictví.
- Praktická výuka se zaměřuje na automatizaci stávajících dovedností a aplikaci a fixaci dovedností nových, včetně pracovních postupů specifických ošetrovatelských činností.

Vzdělávací program je koncipován modulovým způsobem, zahrnuje modul základní a moduly odborné a speciální. Dále jsou moduly děleny na povinné, doporučené a povinně volitelné.

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti v perioperační péči připravuje:

- sestru pro perioperační péči, jejíž program má zařazen jeden povinný odborný modul (4.2.1.), jeden doporučený speciální modul (4.3...výběr oboru, disciplíny nebo úseku práce, ve kterém má sestra největší pracovní vytížení) a dva povinně volitelné speciální moduly (4.3...výběr oboru, disciplíny nebo úseku práce, ve kterém má sestra stejné nebo menší pracovní vytížení než v doporučeném oboru, disciplíně nebo úseku práce nebo výběr oboru, disciplíny, úseku práce, který se s oborem, disciplínou či úsekem práce doporučeným doplňují nebo výběr oboru, disciplíny či úseku práce, který jde napříč všemi obory, disciplínami, úseky práce nebo výběr skupiny oborů, disciplin, úseků práce, která je v nabídce akreditovaného pracoviště,
- porodní asistentku pro perioperační péči v oboru gynekologie a porodnictví, jejíž program má zařazen jeden povinný odborný modul (4.2.1.), jeden doporučený speciální modul (4.3.8.) a dva povinně volitelné speciální moduly (výběr oboru, disciplíny, úseku práce, který jde napříč všemi obory, disciplínami nebo úseky práce, jako například 4.3.19. ...).

Každý z doporučených speciálních modulů může být pro jiné zaměření povinně volitelný.

Vzhledem k tomu, že systém speciálních modulů v perioperační péči je systémem otevřeným, mohou být do něj zařazovány nebo naopak vyřazovány speciální moduly dle potřeb zdravotnického terénu (možný vznik nebo zánik oborů, disciplin, úseků práce).

4.1. Obsah základního modulu – role sestry specialistky

Cíl: Vybavit všeobecnou sestru nebo porodní asistentku znalostmi z pojmosloví, zajistit orientaci v primárních vědomostech a literárních pramenech vědních a klinických oborů ovlivňujících roli sestry specialistky.

Vědomosti:

- znát filozofické, psychologické a sociologické teze (multikulturních odlišností) v souvislosti a návaznosti na vymezení problematiky vztahující se k poskytování specifické ošetrovatelské péče,
- znát management lidských zdrojů ve zdravotnictví, kontinuální zvyšování kvality ošetrovatelské péče, profesní etiku a základy právních nauk,
- znát základy pedagogiky, andragogiky,
- znát ošetrovatelství zaměřené zejména na výzkum,
- znát základy krizového managementu,
- znát vybranou problematiku zásad prevence pochybení v ošetrovatelské praxi,
- znát lidská práva pacientů všech věkových skupin.

Dovednosti:

- podporovat a zvládat týmový přístup v péči o pacienta na vlastním pracovišti v rámci své specializace,
- efektivně komunikovat s pacienty a jejich rodinami a jinými pracovníky podílejícími se na ošetrovatelské péči vztahující se k dané specializaci,
- poskytovat ošetrovatelské služby v oblasti své specializace tak, aby byly v souladu s etickými a právními aspekty ošetrovatelské péče,
- zvládat multikulturní odlišnosti v ošetrování pacientů na vlastním pracovišti v rámci své specializace,
- připravovat standardy specializovaných postupů v rozsahu své způsobilosti,
- systematicky řídit, plánovat, realizovat a vyhodnocovat ošetrovatelskou péči na vlastním pracovišti v rámci své specializace,
- brát v úvahu orientaci na podporu a udržování zdraví, rehabilitaci a na preventivní charakter všech činností s ohledem na pacienta, personál, a životní prostředí při řízení, plánování a poskytování ošetrovatelských služeb na vlastním pracovišti v rámci své specializace,
- brát v úvahu lidské, materiální a finanční zdroje při řízení, plánování a poskytování ošetrovatelských služeb na vlastním pracovišti v rámci své specializace,
- odborně vést méně zkušené pracovníky svého oboru a personál způsobilý k výkonu povolání pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením,
- využít oblast informatiky, coby zdroje aktuálních informací pro ošetrovatelskou péči vztahující se k dané specializaci,
- vzdělávat se, zvládat metody výzkumu, realizovat výzkumnou činnost a získané poznatky založené na výsledcích výzkumu uplatňovat v klinické praxi na vlastním pracovišti i v rámci svého oboru.

4.2. Obsah odborného modulu

Odborný modul je vymezen souhrnem základních vědomostí, dovedností a základních specifických ošetrovatelských činností z větší části charakteristických pro všechny operační obory a úseky práce perioperační péče.

4.2.1. Role sestry v perioperační péči

Cíl: Poskytnout všeobecné sestře a porodní asistentce základní vědomosti a dovednosti vztahující se k perioperační péči a připravit všeobecnou sestru a porodní asistentku pro poskytování základní specifické ošetrovatelské perioperační péče u pacienta, který podstupuje operační léčbu nebo vyšetření v perioperačním prostředí.

Vědomosti:

- znát organizaci, strukturu, základní stavebně – technické, přístrojové a materiální vybavení perioperačního prostředí,
- znát problematiku základních zdravotnických prostředků (dále jen ZP) používaných v perioperační péči,
- znát základní požadavky z hlediska hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a prevence vztahující se k perioperačnímu prostředí,
- znát základy problematiky dekontaminace, transportu a uložení zdravotnických prostředků,
- znát problematiku základní ochrany a bezpečnosti při poskytování specifické ošetrovatelské péče pacientovi, včetně problematiky bezpečí všech přítomných v perioperačním prostředí,
- znát problematiku základní dokumentace související s poskytováním perioperační péče,
- znát základy perioperační specifické ošetrovatelské péče o pacienta (bezprostřední předoperační příprava, intraoperační a postoperační péče o pacienta) v perioperačním prostředí z hlediska perioperační sestry,
- znát problematiku přípravy operačního týmu k operačnímu výkonu,
- znát hlavní zásady technologie, tj. instrumentační techniky,
- znát základy specifické ošetrovatelské péče o pacienta v anestezii,
- znát krizové situace a rizika specifické ošetrovatelské péče v perioperačním prostředí, včetně jejich prevence a řešení,
- znát základní operační výkony a postupy chirurgických oborů.

Dovednosti:

- zajišťovat stálou pohotovost pracoviště k operačním výkonům,
- připravovat, doplňovat a zajišťovat stálou pohotovost základního přístrojového vybavení, tlakových nádob, instrumentaria, dalších ZP, materiálu a pomůcek potřebných při poskytování perioperační péče, včetně jejich kontroly a údržby,
- manipulovat se základními typy operačních stolů, přístrojů a tlakových nádob, včetně jejich obsluhy,
- aplikovat zásady asepsy a hygienicko – epidemiologického režimu při poskytování specifické ošetrovatelské péče pacientovi v perioperačním prostředí,
- aplikovat zásady asepsy při dekontaminaci, transportu a uložení ZP,
- zajišťovat ochranu a bezpečnost při poskytování specifické ošetrovatelské péče pacientovi, včetně zajištění ochrany a bezpečnosti všech přítomných v perioperačním prostředí, a to ve spolupráci s víceoborovým týmem,
- vést základní dokumentaci související s poskytováním perioperační péče,
- poskytovat základní perioperační specifickou ošetrovatelskou péči pacientovi (bezprostřední předoperační příprava, intraoperační a postoperační péče o pacienta) z hlediska perioperační sestry,
- připravovat se k operačnímu výkonu coby člen operačního týmu v roli instrumentářky,
- zvládat základní a rozšířenou kardiopulmonální resuscitaci ve zvláštních a krizových situacích v perioperačním prostředí.

Výkony a jejich četnost:

- příjem pacienta na operační oddělení k méně náročnému operačnímu výkonu 5x,
- předání pacienta z operačního oddělení na standardní lůžkové oddělení 5x,
- zajištění přístrojů, instrumentaria, zdravotnických prostředků a jiného potřebného materiálu a pomůcek ke standardním méně náročným operačním výkonům pro následující den podle operačního programu 5x,
- příprava přístrojů, nástrojů, a ostatních potřeb ke standardním méně náročným operačním výkonům v operační den v roli obíhající sestry 5x,
- příprava pacienta ke standardním méně náročným operačním výkonům z hlediska perioperační sestry – bezpečnostní kontrola, polohování, přikládání inaktivní elektrody při použití monopólní koagulace, antisepsy operačního pole 5x,

- zajišťování a doplňování materiálu podle potřeb operačního týmu v průběhu standardních méně náročných operačních výkonů u pacienta, a to v roli obíhající sestry 5x,
- péče o pacienta po standardních méně náročných operačních výkonech v bezprostřední pooperační fázi z hlediska obíhající sestry 5x,
- vedení základní zdravotnické dokumentace v perioperační péči 5x,
- početní kontrola nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu 5x,
- osobní příprava k operačnímu výkonu – chirurgická dezinfekce rukou, oblékání sterilního operačního pláště a rukavic 5x,
- příprava instrumentačního a pomocného stolku, základního instrumentaria a základních zdravotnických prostředků ke standardním méně náročným operačním výkonům u pacienta, a to v roli instrumentářky 5x,
- rouškování pacienta ve spolupráci s lékařem 5x,
- instrumentování při méně náročných operačních výkonech (sutura, excize, extirpace ...), u kterých se používá pouze universální instrumentarium (základní) 5x,
- třídění, ukládání do dekontaminačních obalů a transport kontaminovaných ZP v rámci operačního oddělení (dále jen OO) 5x,
- příprava a kontrola anesteziologického přístroje před operačním výkonem 2x,
- údržba anesteziologického přístroje po operačním výkonu 2x,
- příprava pacienta k celkové anestezii u standardních méně náročných operačních výkonů z hlediska anesteziologické sestry 2x,
- péče o pacienta po celkové anestezii u standardních méně náročných operačních výkonů v bezprostřední pooperační fázi z hlediska anesteziologické sestry 2x,
- příprava pomůcek, potřebného zdravotnického materiálu a asistence u epidurální anestezie 2x,
- příprava pomůcek, potřebného zdravotnického materiálu a asistence u endotracheální intubace 2x,
- příjem, transport a ukládání sterilních ZP v rámci OO 5x,
- dekontaminace nástrojů:
 - ruční dezinfekce a mechanická očista 5x
 - strojová dezinfekce a mechanická očista 5x
 - vyšší stupeň dezinfekce 5x
 - sterilizace vlhkým teplem 5x

4.2.2. Role porodní asistentky pro perioperační péči

Cíl: Připravit porodní asistentku pro specifickou ošetrovatelskou péči o pacientku v oboru gynekologie a porodnictví – viz role sestry v perioperační péči 4.2.1.

4.3. Obsah speciálních modulů

Speciální moduly jsou koncipovány podle příslušného zaměření sestry pro perioperační péči. Pro každé specifické zaměření sestry je stanoven jeden doporučený speciální modul. Ostatní speciální moduly se pro dané zaměření stávají povinně volitelnými. Obsahově jsou speciální moduly zaměřené především na:

- specifické aspekty ošetrovatelské perioperační péče o pacienta vztahující se k operačním výkonům a postupům konkrétního klinického operačního oboru,
- specifické aspekty ošetrovatelské perioperační péče o pacienta vztahující se k endoskopickým operačním výkonům a postupům konkrétního klinického operačního oboru,
- specifické aspekty ošetrovatelské perioperační péče o pacienta vztahující se k vybraným vyšetřovacím a léčebným výkonům v oboru radiologie, angiologie a kardiologie,
- specifické aspekty každé činnosti a postupu na centrální sterilizaci.

4.3.1. Perioperační péče o pacienta ve všeobecné chirurgii.

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření ve všeobecné chirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných ve všeobecné chirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané ve všeobecné chirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor všeobecné chirurgie,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů ve všeobecné chirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám ve všeobecné chirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům ve všeobecné chirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů ve všeobecné chirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím ve všeobecné chirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím ve všeobecné chirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům ve všeobecné chirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům ve všeobecné chirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu ve všeobecné chirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu ve všeobecné chirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům ve všeobecné chirurgii,

- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím ve všeobecné chirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů ve všeobecné chirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči ve všeobecné chirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor všeobecné chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor všeobecné chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor všeobecné chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor všeobecné chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor všeobecné chirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor všeobecné chirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.2. Perioperační péče o pacienta v traumatologii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v traumatologii.

Vědomosti:

- znát anatomii a fyziologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v traumatologii,
- znát vyšetřovací metody využívané v traumatologii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor traumatologie,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v traumatologii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,

- speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
- speciální přístrojové vybavení,
- atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v traumatologii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v traumatologii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v traumatologii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v traumatologii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v traumatologii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v traumatologii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v traumatologii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v traumatologii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v traumatologii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v traumatologii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v traumatologii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v traumatologii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v traumatologii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor traumatologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor traumatologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor traumatologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor traumatologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor traumatologie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor traumatologie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.3. Perioperační péče o pacienta v ortopedii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v ortopedii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v ortopedii,
- znát vyšetřovací metody využívané v ortopedii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor ortopedie,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v ortopedii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v ortopedii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v ortopedii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v ortopedii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v ortopedii,

- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v ortopedii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v ortopedii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v ortopedii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolků vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v ortopedii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v ortopedii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v ortopedii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v ortopedii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v ortopedii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v ortopedii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor ortopedie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor ortopedie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor ortopedie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor ortopedie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor ortopedie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor ortopedie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.4. Perioperační péče o pacienta v urologii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v urologii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v urologii,
- znát vyšetřovací metody využívané v urologii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor urologie,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v urologii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v urologii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v urologii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v urologii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v urologii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v urologii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v urologii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v urologii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v urologii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v urologii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v urologii,

- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v urologii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v urologii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v urologii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor urologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor urologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor urologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor urologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor urologie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor urologie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.5. Perioperační péče o pacienta v neurochirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v neurochirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v neurochirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v neurochirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor neurochirurgie,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v neurochirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,

- speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
- speciální přístrojové vybavení,
- atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v neurochirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v neurochirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v neurochirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v neurochirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v neurochirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v neurochirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v neurochirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v neurochirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v neurochirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v neurochirurgii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v neurochirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v neurochirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v neurochirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor neurochirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor neurochirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor neurochirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor neurochirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor neurochirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor neurochirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.6. Perioperační péče o pacienta v ORL

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v ORL.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v ORL,
- znát vyšetřovací metody využívané v ORL,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor ORL,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v ORL:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v ORL,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v ORL,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v ORL,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v ORL,

- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v ORL,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v ORL,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v ORL.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v ORL,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v ORL,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v ORL,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v ORL,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v ORL,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v ORL,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor ORL – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor ORL – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor ORL – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor ORL – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor ORL – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor ORL – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.7. Perioperační péče o pacienta v oční chirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v oční chirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v oční chirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v oční chirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor oční chirurgie,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v oční chirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v oční chirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v oční chirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v oční chirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v oční chirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v oční chirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v oční chirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v oční chirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v oční chirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v oční chirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v oční chirurgii,

- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v oční chirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v oční chirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v oční chirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor oční chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor oční chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor oční chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor oční chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor oční chirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor oční chirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.8. Perioperační péče o pacientku v gynekologii a porodnictví

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacientky podstupující operační léčbu nebo vyšetření v gynekologii a porodnictví.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v gynekologii a porodnictví,
- znát vyšetřovací metody využívané v gynekologii a porodnictví,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor gynekologie a porodnictví,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v gynekologii a porodnictví:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,

- operační postup a možné komplikace,
- poloha pacientky,
- speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
- speciální přístrojové vybavení,
- atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvasivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v gynekologii a porodnictví,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvasivním endoskopickým operačním výkonům v gynekologii a porodnictví,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvasivních endoskopických operačních výkonů a postupů v gynekologii a porodnictví,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvasivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v gynekologii a porodnictví,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v gynekologii a porodnictví,
- zajistit vhodnou polohu pacientky a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvasivním endoskopickým operačním výkonům v gynekologii a porodnictví,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v gynekologii a porodnictví.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvasivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v gynekologii a porodnictví,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvasivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v gynekologii a porodnictví,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvasivním endoskopickým operačním výkonům v gynekologii a porodnictví,
- připravuje pacientku (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacientky, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacientky ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvasivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v gynekologii a porodnictví,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvasivních endoskopických operačních výkonů v gynekologii a porodnictví,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v gynekologii a porodnictví,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor gynekologie a porodnictví – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor gynekologie a porodnictví – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacientky a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor gynekologie a porodnictví – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacientky a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor gynekologie a porodnictví – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor gynekologie a porodnictví – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor gynekologie a porodnictví – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.9. Perioperační péče o pacienta v kardiochirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v kardiochirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v kardiochirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v kardiochirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor kardiochirurgie,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v kardiochirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v kardiochirurgii,

- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v kardiochirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v kardiochirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v kardiochirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v kardiochirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v kardiochirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v kardiochirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v kardiochirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v kardiochirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v kardiochirurgii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v kardiochirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v kardiochirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v kardiochirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor kardiologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor kardiologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor kardiologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,

- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor kardiologie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor kardiologie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor kardiologie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.10. Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v cévní chirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v cévní chirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v cévní chirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro cévní chirurgii,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v cévní chirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v cévní chirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v cévní chirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v cévní chirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v cévní chirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v cévní chirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v cévní chirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v cévní chirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v cévní chirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v cévní chirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v cévní chirurgii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v cévní chirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v cévní chirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v cévní chirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro cévní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro cévní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro cévní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro cévní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro cévní chirurgii – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro cévní chirurgii – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.11. Perioperační péče o pacienta v hrudní chirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v hrudní chirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v hrudní chirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v hrudní chirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro hrudní chirurgii,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v hrudní chirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v hrudní chirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v hrudní chirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v hrudní chirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v hrudní chirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v hrudní chirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v hrudní chirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v hrudní chirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolků vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v hrudní chirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v hrudní chirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v hrudní chirurgii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v hrudní chirurgii,

- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v hrudní chirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v hrudní chirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro hrudní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro hrudní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro hrudní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro hrudní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro hrudní chirurgii – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro hrudní chirurgii – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.12. Perioperační péče o pacienta ve stomatochirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření ve stomatochirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných ve stomatochirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v stomatochirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro obor stomatochirurgie,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů ve stomatochirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám ve stomatochirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům ve stomatochirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů ve stomatochirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím ve stomatochirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím ve stomatochirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům ve stomatochirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům ve stomatochirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu ve stomatochirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu ve stomatochirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům ve stomatochirurgii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím ve stomatochirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů ve stomatochirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči ve stomatochirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor stomatochirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endosko-

- pickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor stomatochirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor stomatochirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
 - příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor stomatochirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
 - instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor stomatochirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
 - instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor stomatochirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.13. Perioperační péče o pacienta v plastické a rekonstrukční chirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v plastické a rekonstrukční chirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro plastickou a rekonstrukční chirurgii,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v plastické a rekonstrukční chirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v plastické a rekonstrukční chirurgii,

- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v plastické a rekonstrukční chirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v plastické a rekonstrukční chirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor plastické a rekonstrukční chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor plastické a rekonstrukční chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro obor plastické a rekonstrukční chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým ope-

- račním výkonům a postupům charakteristických pro obor plastické a rekonstrukční chirurgie – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro obor plastické a rekonstrukční chirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
 - instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro obor plastické a rekonstrukční chirurgie – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.14. Perioperační péče o pacienta v transplantační chirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v transplantační chirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v transplantační chirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v transplantační chirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro transplantační chirurgii,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v transplantační chirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v transplantační chirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v transplantační chirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v transplantační chirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v transplantační chirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v transplantační chirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v transplantační chirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v transplantační chirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v transplantační chirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v transplantační chirurgii,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v transplantační chirurgii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptice operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v transplantační chirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v transplantační chirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v transplantační chirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro transplantační chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro transplantační chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro transplantační chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro transplantační chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro transplantační chirurgii – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro transplantační chirurgii – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.15. Perioperační péče o pacienta v jednodenní chirurgii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího operační léčbu nebo vyšetření v jednodenní chirurgii.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a operovaných v jednodenní chirurgii,
- znát vyšetřovací metody využívané v jednodenní chirurgii,
- znát operační výkony a postupy charakteristické pro jednodenní chirurgii,
- znát specifické aspekty konkrétních klasických a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v jednodenní chirurgii:
 - indikace,
 - druh operačního výkonu,
 - přístupová cesta,
 - operační postup a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a vyšetřovacím metodám v jednodenní chirurgii,
- orientovat se ve vyšetřovacích metodách vztahujících se ke konkrétním operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v jednodenní chirurgii,
- orientovat se ve specifických aspektech operačních výkonů a postupů a miniinvazivních endoskopických operačních výkonů a postupů v jednodenní chirurgii,
- zajistit, připravit a správně manipulovat se základním i speciálním klasickým nebo endoskopickým instrumentariem, implantáty a jinými zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a možným komplikacím v jednodenní chirurgii,
- zajistit, připravit a obsluhovat vhodné základní i speciální přístrojové vybavení vzhledem k diagnóze a zvoleným operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v jednodenní chirurgii,
- zajistit vhodnou polohu pacienta a specifickou ošetrovatelskou péči vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v jednodenní chirurgii,
- zvládat instrumentační techniku vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům v jednodenní chirurgii.

Činnosti:

- zajišťuje, připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové vybavení, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům a nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v jednodenní chirurgii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům nebo konkrétním miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, možným komplikacím a podle potřeb operačního týmu v jednodenní chirurgii,

- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k operačním výkonům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům v jednodenní chirurgii,
- připravuje pacienta (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke zvoleným operačním výkonům a postupům nebo miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům a možným komplikacím v jednodenní chirurgii,
- instrumentuje u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů v jednodenní chirurgii,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči v jednodenní chirurgii,
- provádí početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro jednodenní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava a obsluha základních a speciálních přístrojů, příprava klasického základního a endoskopického speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro jednodenní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným operačním výkonům a postupům charakteristických pro jednodenní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vzhledem ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům charakteristických pro jednodenní chirurgii – ke každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných operačních výkonů charakteristických pro jednodenní chirurgii – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x,
- instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných miniinvazivních endoskopických operačních výkonů charakteristických pro jednodenní chirurgii – v každé kategorii operačních výkonů nejméně 3x.

4.3.16. Perioperační péče o pacienta v radiologii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího léčbu nebo vyšetření prostřednictvím vaskulárních a nevaskulárních výkonů a postupů v oboru radiologie.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a léčených prostřednictvím vaskulárních a nevaskulárních výkonů v oboru radiologie,
- znát vaskulární a nevaskulární výkony a postupy v oboru radiologie,
- znát specifické aspekty konkrétních vaskulárních a nevaskulárních výkonů a postupů v oboru radiologie:

- indikace,
- druh výkonu,
- přístupová cesta,
- postup výkonu a možné komplikace,
- poloha pacienta,
- speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
- speciální přístrojové vybavení,
- atd.
- znát léčiva (kontrastní látky, opiáty, sedativa...) používané u vaskulárních i nevaskulárních výkonů v oboru radiologie, včetně vedlejších účinků, rizik, komplikací a způsobů jejich řešení,
- znát fyziologické a patologické hodnoty laboratorních výsledků vztahujících se k vaskulárním a nevaskulárním výkonům v oboru radiologie,
- znát zákonná ustanovení pro práci se zdroji ionizujícího záření a ochrany před ním (ochrana pacienta, personálu).

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem k vaskulárním a nevaskulárním výkonům v oboru radiologie,
- orientovat se ve specifických aspektech vaskulárních a nevaskulárních výkonů a postupů v oboru radiologie,
- zajistit, připravit, správně manipulovat se základním i speciálním instrumentariem, implantáty a dalšími zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným vaskulárním nebo nevaskulárním výkonům a postupům v oboru radiologie,
- zajistit, připravit a obsluhovat základní i speciální přístrojové příslušenství vzhledem k diagnóze, zvoleným vaskulárním nebo nevaskulárním výkonům a postupům v oboru radiologie,
- zvládat asistenci a instrumentační techniku u konkrétních vaskulárních a nevaskulárních výkonů a postupů v oboru radiologie,
- připravovat pacienta ke konkrétním vaskulárním nebo nevaskulárním výkonům v oboru radiologie a poskytovat specifickou ošetrovatelskou péči během těchto výkonů a bezprostředně po jejich ukončení,
- zvládat problematiku sledování a monitorování pacienta před vaskulárními nebo nevaskulárními výkony v oboru radiologie, během nich a po jejich ukončení,
- provádět medikaci u pacienta podstupujícího vyšetření nebo léčbu prostřednictvím vaskulárních nebo nevaskulárních výkonů v oboru radiologie, a to na základě indikace lékaře,
- vyhodnocovat laboratorní výsledky vztahující se k vaskulárním nebo nevaskulárním výkonům v oboru radiologie,
- aplikovat zákonná ustanovení pro práci se zdroji ionizujícího záření a ochrany před ním (ochrana pacienta, personálu) do zdravotnické praxe v oboru radiologie.

Činnosti:

- připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové příslušenství, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním vaskulárním nebo nevaskulárním výkonům a postupům v oboru radiologie,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním vaskulárním a nevaskulárním výkonům a postupům v oboru radiologie,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k vaskulárním a nevaskulárním výkonům a postupům v oboru radiologie,
- připravuje pacienta ke konkrétním vaskulárním a nevaskulárním výkonům a poskytuje mu specifickou ošetrovatelskou péči (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vztahující se ke zvoleným výkonům a postupům v oboru radiologie,

- asistuje nebo instrumentuje u vaskulárních i u nevaskulárních výkonů a postupů v oboru radiologie,
- vyhodnocuje laboratorní výsledky vztahující se k vaskulárním a nevaskulárním výkonům v oboru radiologie,
- sleduje a monitoruje pacienta před vaskulárními i nevaskulárními výkony v oboru radiologie, během nich a po jejich ukončení,
- připravuje a aplikuje léčiva pacientovi na základě indikace lékaře u vaskulárních i nevaskulárních výkonů a postupů v oboru radiologie,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči u vaskulárních i nevaskulárních výkonů a postupů v oboru radiologie.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha přístrojového příslušenství, příprava základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným vaskulárním a nevaskulárním výkonům a postupům charakteristických pro obor radiologie – ke každé kategorii výkonů nejméně 5x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným vaskulárním a nevaskulárním výkonům a postupům charakteristických pro obor radiologie – ke každé kategorii výkonů nejméně 5x,
- asistence nebo instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných vaskulárních a nevaskulárních výkonů charakteristických pro obor radiologie – u každé kategorii výkonů nejméně 5x,
- kontrola a vyhodnocení laboratorních výsledků vztahujících se k vaskulárním a nevaskulárním výkonům v oboru radiologie 5x,
- sledování a monitorování pacienta před vaskulárními a nevaskulárními výkony a postupy v oboru radiologie, během uvedených výkonů a po jejich ukončení 5x,
- příprava a aplikace léčiv na základě indikace lékaře u vaskulárních a nevaskulárních výkonů v oboru radiologie 5x,
- vedení zdravotnické dokumentace charakteristické pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči u vaskulárních a nevaskulárních výkonů a postupů v oboru radiologie 5x.

4.3.17. Perioperační péče o pacienta v angiologii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího léčbu nebo vyšetření prostřednictvím výkonů a postupů v oboru angiologie.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a léčených prostřednictvím výkonů v oboru angiologie,
- znát výkony a postupy v oboru angiologie,
- znát specifické aspekty konkrétních výkonů a postupů v oboru angiologie:
 - indikace,
 - druh výkonu,
 - přístupová cesta,
 - postup výkonu a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.
- znát léčiva (kontrastní látky, opiáty, sedativa...) používané u výkonů v oboru angiologie, včetně vedlejších účinků, rizik, komplikací a způsobů jejich řešení,

- znát fyziologické a patologické hodnoty laboratorních výsledků vztahujících se k výkonům v oboru angiologie,
- znát zákonná ustanovení pro práci se zdroji ionizujícího záření a ochrany před ním (ochrana pacienta, personálu).

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem k výkonům v oboru angiologie,
- orientovat se ve specifických aspektech konkrétních výkonů a postupů v oboru angiologie,
- zajistit, připravit, správně manipulovat se základním i speciálním instrumentariem, implantáty a dalšími zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným výkonům a postupům v oboru angiologie,
- zajistit, připravit a obsluhovat základní i speciální přístrojové příslušenství vzhledem k diagnóze, zvoleným výkonům a postupům v oboru angiologie,
- zvládat asistenci a instrumentační techniku u konkrétních výkonů a postupů v oboru angiologie,
- připravovat pacienta ke konkrétním výkonům v oboru angiologie a poskytovat mu specifickou ošetrovatelskou péči během těchto výkonů a bezprostředně po jejich ukončení,
- zvládat problematiku sledování a monitorování pacienta před výkonem v oboru angiologie, během nich a po jejich ukončení,
- provádět medikaci u pacienta podstupujícího vyšetření nebo léčbu v oboru angiologie, a to na základě indikace lékaře,
- vyhodnocovat laboratorní výsledky vztahující se k výkonům v oboru angiologie,
- aplikovat zákonná ustanovení pro práci se zdroji ionizujícího záření a ochrany před ním (ochrana pacienta, personálu) do zdravotnické praxe v oboru angiologie.

Činnosti:

- připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové příslušenství, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním výkonům a postupům v oboru angiologie,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním výkonům a postupům v oboru angiologie,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k výkonům a postupům v oboru angiologie,
- připravuje pacienta ke konkrétním výkonům v oboru angiologie a poskytuje mu specifickou ošetrovatelskou péči (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vztahující se ke zvoleným výkonům a postupům,
- asistuje nebo instrumentuje u konkrétních výkonů a postupů v oboru angiologie,
- vyhodnocuje laboratorní výsledky vztahující se k výkonům v oboru angiologie,
- sleduje a monitoruje pacienta před výkonem v oboru angiologie, během nich a po jejich ukončení,
- připravuje a aplikuje léčiva pacientovi u výkonů a postupů v oboru angiologie, a to na základě indikace lékaře,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči u výkonů a postupů v oboru angiologie.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha přístrojového příslušenství, příprava základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným výkonům a postupům charakteristických pro obor angiologie – ke každé kategorii výkonů nejméně 5x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným výkonům a postupům charakteristických pro obor angiologie – ke každé kategorii výkonů nejméně 5x,

- asistence nebo instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných výkonů charakteristických pro obor angiologie – u každé kategorii výkonů nejméně 5x,
- kontrola a vyhodnocení laboratorních výsledků vztahujících se k výkonům v oboru angiologie, 5x,
- sledování a monitorování pacienta před výkonem a postupy v oboru angiologie, během nich a po jejich ukončení 5x,
- příprava a aplikace léčiv na základě indikace lékaře u výkonů v oboru angiologie 5x,
- vedení zdravotnické dokumentace charakteristické pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči u výkonů a postupů v oboru angiologie 5x.

4.3.18. Perioperační péče o pacienta v kardiologii

Cíl: Připravit sestru pro poskytování specifické ošetrovatelské péče u pacienta podstupujícího léčbu nebo vyšetření prostřednictvím výkonů a postupů v oboru kardiologie.

Vědomosti:

- znát anatomii, fyziologii a patologii orgánů a orgánových systémů vyšetřovaných a léčených prostřednictvím výkonů a postupů v oboru kardiologie,
- znát výkon a postup v oboru kardiologie,
- znát specifické aspekty konkrétních výkonů a postupů v oboru kardiologie:
 - indikace,
 - druh výkonu,
 - přístupová cesta,
 - postup výkonu a možné komplikace,
 - poloha pacienta,
 - speciální instrumentarium, implantáty a jiné speciální zdravotnické prostředky,
 - speciální přístrojové vybavení,
 - atd.
- znát léčiva (kontrastní látky, opiáty, sedativa...) používané u výkonů v oboru kardiologie, včetně vedlejších účinků, rizik, komplikací a způsobů jejich řešení,
- znát fyziologické a patologické hodnoty laboratorních výsledků vztahujících se k výkonům v oboru kardiologie,
- znát zákonná ustanovení pro práci se zdroji ionizujícího záření a ochrany před ním (ochrana pacienta, personálu).

Dovednosti:

- orientovat se v topografii orgánů a orgánových systémů vzhledem k výkonům v oboru kardiologie,
- orientovat se ve specifických aspektech konkrétních výkonů a postupů v oboru kardiologie,
- zajistit, připravit, správně manipulovat se základním i speciálním instrumentariem, implantáty a dalšími zdravotnickými prostředky vzhledem k diagnóze, zvoleným výkonům a postupům v oboru kardiologie,
- zajistit, připravit a obsluhovat základní i speciální přístrojové příslušenství vzhledem k diagnóze, zvoleným výkonům a postupům v oboru kardiologie,
- zvládat asistenci a instrumentační techniku u konkrétních výkonů a postupů v oboru kardiologie,
- připravovat pacienta ke konkrétním výkonům v oboru kardiologie a poskytovat mu specifickou ošetrovatelskou péči během těchto výkonů a bezprostředně po jejich ukončení,
- zvládat problematiku sledování a monitorování pacienta před výkonem v oboru kardiologie, během nich a po jejich ukončení,
- provádět medikaci u pacienta podstupujícího vyšetření nebo léčbu v oboru kardiologie, a to na základě indikace lékaře,

- vyhodnocovat laboratorní výsledky vztahující se k výkonům v oboru kardiologie,
- aplikovat zákonná ustanovení pro práci se zdroji ionizujícího záření a ochrany před ním (ochrana pacienta, personálu) do zdravotnické praxe v oboru kardiologie.

Činnosti:

- připravuje a obsluhuje základní a speciální přístrojové příslušenství, včetně operačních stolů vzhledem ke konkrétním kardiologickým výkonům a postupům v kardiologii,
- zajišťuje, připravuje a doplňuje základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním výkonům a postupům v oboru kardiologie,
- zajišťuje stálou pohotovost pracoviště, základních a speciálních přístrojů, instrumentaria, implantátů, zdravotnických prostředků a jiného základního a speciálního materiálu a pomůcek vzhledem k výkonům a postupům v oboru kardiologie,
- připravuje pacienta ke konkrétním výkonům v oboru kardiologie a poskytuje mu specifickou ošetrovatelskou péči (bezpečnostní kontrola, polohování a fixace pacienta, včetně prevence komplikací z imobilizace, antiseptiky operačního pole, ... zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vztahující se ke zvoleným výkonům a postupům,
- asistuje a instrumentuje u výkonů a postupů v oboru kardiologie,
- vyhodnocuje laboratorní výsledky vztahující se ke konkrétním výkonům v oboru kardiologie,
- sleduje a monitoruje pacienta před výkonem v oboru kardiologie, během nich a po jejich ukončení,
- připravuje a aplikuje léčiva pacientovi u výkonů a postupů v oboru kardiologie, a to na základě indikace lékaře,
- vede zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči u výkonů a postupů v oboru kardiologie.

Výkony a jejich četnost:

- příprava a obsluha přístrojového příslušenství, příprava základního a speciálního instrumentaria, implantátů a dalších zdravotnických prostředků vztahujících se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným výkonům a postupům charakteristických pro obor kardiologie – ke každé kategorii výkonů nejméně 5x,
- příprava pacienta a poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče vztahující se ke zvoleným méně náročným, středně náročným a vysoce náročným výkonům a postupům charakteristických pro obor kardiologie – ke každé kategorii výkonů nejméně 5x,
- asistence nebo instrumentování u méně náročných, středně náročných a vysoce náročných výkonů charakteristických pro obor kardiologie – u každé kategorii výkonů nejméně 5x,
- kontrola a vyhodnocení laboratorních výsledků vztahujících se ke konkrétním výkonům v oboru kardiologie, 5x,
- sledování a monitorování pacienta před výkonem a postupy v oboru kardiologie, během nich a po jejich ukončení 5x,
- příprava a aplikace léčiv pacientovi u výkonů v oboru kardiologie, a to na základě indikace lékaře 5x,
- vedení zdravotnické dokumentace charakteristické pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči u výkonů a postupů v oboru kardiologie 5x.

4.3.19. Předsterilizační příprava a sterilizace zdravotnických prostředků základními a specifickými způsoby a metodami

Cíl: Připravit sestru pro poskytování nepřímé specifické ošetrovatelské péče, (předsterilizační příprava a sterilizace zdravotnických prostředků), která je podmínkou pro poskytování kvalitní diagnostické, terapeutické a kvalitní specifické, specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče u pacienta.

Vědomosti:

- znát právní normy vztahující se k problematice předsterilizační přípravy a sterilizace ZP,
- znát právní normy v působnosti systému kvality,
- znát koncepci rozvoje problematiky předsterilizační přípravy a sterilizace zdravotnických prostředků (dále jen ZP),
- znát používanou terminologii v oblasti předsterilizační přípravy a sterilizace ZP,
- znát vybranou problematiku z hygieny, epidemiologie, mikrobiologie a prevence vztahující se k předsterilizační přípravě a sterilizaci ZP,
- znát organizaci, strukturu, stavebně – technické, přístrojové a materiální vybavení pracovišť, která provádějí předsterilizační přípravu a sterilizaci ZP,
- znát způsoby předsterilizační přípravy a sterilizace,
- znát problematiku kontrolních systémů dezinfekčního a sterilizačního procesu,
- znát problematiku dokumentace vztahující se k předsterilizační přípravě a sterilizaci, včetně dokumentace charakteristické pro uvedený úsek práce,
- znát obalovou techniku,
- znát ZP z různých hledisek.

Dovednosti:

- aplikovat právní normy vztahující se k problematice předsterilizační přípravy a sterilizace ZP,
- orientovat se v koncepci rozvoje problematiky předsterilizační přípravy a sterilizace ZP,
- využívat používanou a uznávanou terminologii z oblasti předsterilizační přípravy a sterilizace ZP k vypracování provozního řádu, přednášek orientovaných na danou problematiku atd.,
- obsluhovat přístroje a zároveň účelně a efektivně využívat stavební uspořádání, přístrojové a materiální zabezpečení centrální sterilizace či jiného sterilizačního pracoviště,
- zajišťovat nebo provádět předsterilizační přípravu ZP (dezinfekce, mytí, vyšší stupeň dezinfekce, kontrola, setování a balení ZP),
- kontrolovat a vést dokumentaci předsterilizační přípravy ZP,
- zajišťovat nebo provádět sterilizaci ZP,
- kontrolovat, vyhodnocovat a vést dokumentaci sterilizačního procesu,
- vybrat vhodný sterilizační obal a vhodný druh sterilizace z hlediska vlastností ZP.

Činnosti:

- zajišťuje nebo provádí příjem, transport (u detašovaných pracovišť) a třídění kontaminovaných ZP,
- zajišťuje nebo provádí distribuci, transport (u detašovaných pracovišť) a předávání sterilních ZP,
- zajišťuje nebo provádí obsluhu přístrojového vybavení sterilizačního pracoviště,
- zajišťuje nebo provádí předsterilizační přípravu ZP (dezinfekce, mytí, vyšší stupeň dezinfekce, kontrola, setování a balení ZP),
- zajišťuje nebo provádí sterilizaci ZP,
- kontroluje, vyhodnotí a vede dokumentaci předsterilizační přípravy a sterilizačního procesu.

Výkony a jejich četnost:

- příjem, transport a třídění kontaminovaných ZP, včetně kontroly a vedení patřičné dokumentace 10x,
- distribuce, transport a předávání sterilních ZP, včetně kontroly a vedení patřičné dokumentace 10x,
- obsluha mycího a dezinfekčního automatu 10x,
- obsluha parního sterilizačního přístroje, včetně kontroly, vyhodnocení a vedení dokumentace sterilizačního procesu 10x,
- obsluha formaldehydového sterilizačního přístroje, včetně kontroly, vyhodnocení a vedení dokumentace sterilizačního procesu 10x,
- obsluha etylenoxidového sterilizačního přístroje, včetně kontroly, vyhodnocení a vedení dokumentace sterilizačního procesu 10x,

- obsluha plasmového sterilizačního přístroje, včetně kontroly, vyhodnocení a vedení dokumentace sterilizačního procesu 10x,
- obsluha destilačního přístroje 10x,
- kontrola, setování a balení ZP 10x.

5. Formy specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti je uskutečňován kombinovanou formou v blocích, které odpovídají délce stanovené týdenní pracovní doby.

Jestliže je studium uskutečňováno jinými formami, nesmí být úroveň této průpravy nižší (počet teoretických i praktických hodin musí být zachován v předepsaném rozsahu).

6. Charakteristika činností

Absolvent vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti sestra pro perioperační péči je připravován k poskytování specifické ošetrovatelské perioperační péče u pacienta podstupujícího vyšetření nebo léčbu v perioperačním prostředí. Vykonává činnosti specifické ošetrovatelské péče v rozsahu vědomostí a dovedností odpovídající požadavkům specializované způsobilosti (§ 48 a § 50 vyhlášky č. 424/2004 Sb.).

6.1. Absolvent studia sestry pro perioperační péči

Absolvent po dokončení studia specializačního oboru perioperační péče bude schopen:

- zajišťovat stálou pohotovost pracoviště, základního a speciálního přístrojového vybavení, tlakových nádob, základního a speciálního instrumentaria, dalších ZP, materiálu a pomůcek vzhledem k činnostem a výkonům vztahujících se ke konkrétnímu klinickému oboru, disciplíně, úseku práce, a to včetně jejich kontroly a údržby,
- zajišťovat přípravu, manipulaci a obsluhu základního i speciálního přístrojového vybavení, včetně operačních stolů a tlakových nádob vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům, miniinvazivním operačním výkonům a postupům, intervenčním a angiografickým výkonům a postupům, možným komplikacím, a to bezprostředně před, v průběhu a po uvedených výkonech v konkrétním klinickém oboru nebo disciplíně,
- připravovat a obsluhovat přístrojové vybavení na úseku práce určeného pro předsterilizační přípravu a sterilizaci zdravotnických prostředků,
- zajišťovat, připravovat a doplňovat základní a speciální instrumentarium, implantáty, zdravotnické prostředky a jiný základní a speciální materiál a pomůcky vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, intervenčním a angiografickým výkonům a postupům, možným komplikacím, a to bezprostředně před, v průběhu a po uvedených výkonech v konkrétním klinickém oboru nebo disciplíně,
- připravovat pacienta a poskytovat mu specifickou perioperační péči (provádět bezpečnostní kontrolu, zajišťovat polohu a fixaci pacienta na operačním stole, včetně prevence komplikací z imobilizace, provádět antisepsu operačního pole, ... provádět zarouškování pacienta ve spolupráci s lékařem) vzhledem ke konkrétním operačním výkonům a postupům, miniinvazivním endoskopickým operačním výkonům a postupům, intervenčním a angiografickým výkonům a postupům a možným komplikacím v konkrétním klinickém oboru nebo disciplíně,
- instrumentovat u operačních výkonů nebo miniinvazivních endoskopických operačních výkonů, intervenčních a angiografických výkonů vztahujících se ke konkrétnímu klinickému oboru nebo disciplíně,
- vést zdravotnickou dokumentaci charakteristickou pro specifickou ošetrovatelskou perioperační péči,
- provádět početní kontrolu nástrojů, břišních roušek a dalšího použitého materiálu před, v průběhu a po operačním výkonu ve spolupráci s lékařem,

- volit způsob předsterilizační přípravy a provádět předsterilizační přípravu tak, aby zohledňovala vlastnosti ZP a aktuální situaci z hlediska potřeb jednotlivých klinických oborů, disciplin a úseků práce,
- volit druh sterilizace a provádět sterilizaci ZP tak, aby zohledňovala vlastnosti ZP a aktuální situaci z hlediska potřeb jednotlivých klinických oborů, disciplin, úseků práce.

7. Materiální a personální zabezpečení

Odborná stáž musí být zajištěna v rámci akreditovaných pracovišť. Personální zabezpečení musí být zajištěno z řad erudovaných pracovníků se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru specializace a pedagogickou způsobilostí v souladu s platnými právními předpisy.

8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výuka k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných právních a jiných předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Požadavky jsou doplněny informacemi o možných ohroženích v souvislosti s vykonáváním praktické výuky v rámci pracovišť perioperační péče (zvýšené riziko infekce, stres a podobně).

9. Doporučená literatura

4.1. – základní modul

1. BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TOTHOVÁ, V. *Výzkum a ošetrovatelství*. 1. vydání. Brno: NCO NZO, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X
2. GLADKIJ, I. *Úvod do zdravotní politiky, ekonomiky a sociologie zdravotnictví*. 2. vydání. Olomouc: UP,2000. ISBN 80-244-0176-2
3. GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E., NOVOTNÝ, P. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Olomouc: Hanex, 2000. 159 s. ISBN 80-85783-28-2
4. GROHAR – MURAY, M. E., DICROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, spol. s r.o., 2003. 320 s. ISBN 80-247-0267-3
5. HAŠKOVCOVÁ, H. *ČESKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ 5: Manuálek o etice. Ediční řada – Praktické příručky pro sestry*. Dotisk. Brno: IDV PZ, 2003. 46 s. ISBN 80-7013-310-4
6. HAŠKOVCOVÁ, H. *Práva pacientů*. Komentované vydání. Havířov: Nakladatelství A. Krtilové, 1996.
7. JOBÁNKOVÁ, M. a kol. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: IDV PZ, 2002. 225 s. ISBN 80-7013-365-1
8. KŘIVOHLAVÝ, J. *Rozhovor s lékařem s pacientem*. 2. vydání. Brno: IDV PZ, 1995. 155 s. ISBN 80-7013-187-X
9. KŘIVOHLAVÝ, J. *Tajemství úspěšného jednání*. Praha: Grada Publishing, spol.s r.o., 1995.
10. PRUDIL, L. *Základy právní odpovědnosti ve zdravotnictví*. 2. vydání. Brno: IDV PZ, 2002. 82 s. ISBN 80-7013-371-6
11. MADAR, J. *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení*. Praha: Grada Publishing, spol.s r.o., 2004. 248 s.
12. MUŽÍK, J. *Andragogická didaktika*. Praha: CODEX Bohemia, 1998. 272 s. ISBN 80-85963-52-3
13. *Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky (2)*. Praha: MZ ČR, 2002. 271s. ISBN 80-85047-21-7
14. *Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky (4). Povědomí o výzkumu v praxi sestry a porodní asistentky*. Praha: MZ ČR, 2002. 118 s. ISBN 80-85047-23-3

15. *Struktura kompetencí všeobecné sestry podle ICN*. Brno: NCO NZO, 2003. 57 s. ISBN 80-7013-392-9
16. VONDRÁČEK, L., LUDVÍK, M. *ČESKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ 12. Zdravotnické právo v ošetrovatelské praxi I. Ediční řada – Praktické příručky pro sestry*. Brno: IDV PZ, 2003. 74 s. ISBN 80-7013-376-7

4.2.1., 4.2.2. – odborný modul

Seznam doporučené literatury :

1. DUDA, M. a spol. *Práce sestry na operačním sále*. Praha: Grada Publishing, spol. s r.o., 2000. 392 s. ISBN 80-7169-642-0
2. ERTLOVÁ, F., MUCHA, J. a kol. *Přednemocniční neodkladná péče*. 2. přepracované vydání. Brno: NCO NZO, 2003. 368 s. ISBN 80-7013-379-1
3. GOPFERTO VÁ, D., JANOVSKÁ, D., DOHNAL, K., MELICHERČÍKOVÁ, V. *MIKROBIOLOGIE, IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE, HYGIENA*. 3. vydání. Praha: TRITON, 2002. 142 s. ISBN 80-7254-223-0
4. MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a dezinfekce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, spol. s r.o., 1998. 112 s. ISBN 80-7169-442-8
5. ŠRÁMOVÁ, H. a kol. *NOZOKOMIÁLNÍ NÁKAZY II*. Praha: MAXDORF JESENIUS, 2001. 303 s. ISBN 80-85912-25-2
6. ZEMANOVÁ, J., *Základy anesteziologie 1.,2.*, Brno: NCO NZO, v tisku 2005.

Doplňková literatura:

1. Časopis *Sestra – odborný časopis pro zdravotní sestry*. Praha: Sanoma Magazines, s. r.o.
2. *Jak správně pečovat o nástroje*. HYPOKRAMED, spol. s r. o.
3. JIRKŮ, J., PAZDZIORA, E. *Vlastnosti chirurgických a stomatologických nástrojů*. Nové Město na Moravě: Medin
4. *Katalogy chirurgických nástrojů a dezinfekčních programů* – například od firem Aeskulap, Medin, Martin ...

4.3.1. – 4.3.17. – speciální moduly – viz literatura jednotlivých klinických oborů, disciplin a úseků práce (možnost vyhledání v knihovnách) jako například:

4.3.4. Perioperační péče o pacienta v urologii

1. DVOŘÁČEK, J. *Urologie Obecná a speciální část*. 1. vydání. Praha: Universita Karlova, vydavatelství Karolinum, 1997. 198 s.
2. PACÍK, D. A KOL. *Urologie pro sestry*. 1. vydání. Brno: IDV PZ, 1996. 175 s. ISBN 80-7013-235-3
3. ZERHAU, P. *Operační léčba dysfunkcí dolních močových cest*. Brno: IDV PZ, 2000. 59 s. ISBN 80-7013-308-2
4. ZERHAU, P. *Elektrostimulace v urologii*. Brno: IDV PZ, 1995.

Tabulka č. 1

§ 50 SESTRA PRO PERIOPERAČNÍ PÉČI				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
<i>Základní modul 4.1.</i>	Role sestry specialistky	P	2 týdny - T	20
<i>Odborný modul 4.2.</i>	Role sestry v perioperační péči Praxe - 1.část	P	3 týdny - T	30
			2 týdny - Pr.	10
<i>2. ročník</i>				
<i>4.2.</i>	Praxe - 2.část		1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.1.</i>	Perioperační péče o pacienta ve všeobecné chirurgii	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.2.</i>	Perioperační péče o pacienta v traumatologii	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.3.</i>	Perioperační péče o pacienta v ortopedii	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.4.</i>	Perioperační péče o pacienta v urologii	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.5.</i>	Perioperační péče o pacienta v neurochirurgii	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.6.</i>	Perioperační péče o pacienta v ORL	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.7.</i>	Perioperační péče v oční chirurgii	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.8.</i>	Perioperační péče o pacientku v gyn. a por.	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.9.</i>	Perioperační péče o pacienta v kardiochirurgii	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5
<i>Speciální modul 4.3.10.</i>	Perioperační péče o pacienta v cévní chirurgii	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr.	5

<i>Speciální modul</i> 4.3.11.	Perioperační péče o pacienta v hrudní chirurgii	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
<i>Speciální modul</i> 4.3.12.	Perioperační péče o pacienta ve stomatochirurgii	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
<i>Speciální modul</i> 4.3.13.	Perioperační péče o pacienta v plastické a rekonstrukční chirurgii	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
<i>Speciální modul</i> 4.3.14.	Perioperační péče o pacienta v transplantační chirurgii	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
<i>Speciální modul</i> 4.3.15.	Perioperační péče o pacienta v jednodenní chirurgii	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
<i>Speciální modul</i> 4.3.16.	Perioperační péče o pacienta v radiologii	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
<i>Speciální modul</i> 4.3.17.	Perioperační péče o pacienta v angiologii	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
<i>Speciální modul</i> 4.3.18.	Perioperační péče o pacienta v kardiologii	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
<i>Speciální modul</i> 4.3.19.	Předsterilizační příprava a sterilizace zdravotnických prostředků základními a specifickými způsoby a metodami	PV	1 týden - T 1 týden - Pr.	10 5
	Odborná praxe na akreditovaném pracovišti	P	2 týdny - Pr.	10

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

Tabulka č. 2 (tabulka patří k perioperační péči, jelikož program je totožný)

§ 61 PORODNÍ ASISTENTKA PRO PERIOPERAČNÍ PÉČI				
KÓD	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
<i>Základní modul</i> 4.1.	Role sestry specialistky	P	2 týdny - T	20
<i>Odborný modul</i> 4.2.	Role sestry pro perioperační péči	P	3 týdny - T	30
	Praxe - 1.část		2 týdny - Pr	10
<i>2. ročník</i>				
4.2.	Praxe - 2. část		1 týden - Pr	5
<i>Speciální modul</i> 4.3.1.	Perioperační péče o pacientku v oboru gynekologie a porodnictví	D	1 týden - T	10
			1 týden - Pr	5
<i>Speciální modul</i> 4.3.2.	Předsterilizační příprava a sterilizace zdravotnických prostředků	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr	5
<i>Speciální modul</i> 4.3.3.	Organizace a řízení ošetřovatelství	PV	1 týden - T	10
			1 týden - Pr	5
	Odborná praxe na akreditovaném pracovišti	P	2 týdny - Pr	10

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

**RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÍSKÁNÍ SPECIALIZOVANÉ ZPŮSOBILOSTI V OBORU OŠETŘOVATELSKÉ
PÉČI V PEDIATRII
Dětská sestra**

**PRO ZÍSKÁNÍ ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI V OBORU
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTENZIVNÍ PÉČI O NOVOROZENCE
A KOJENCE**

Porodní asistentka pro intenzivní péči v neonatologii
dle nařízení vlády č. 463/2004 Sb., kterým se stanoví obory specializačního vzdělávání
a označení odborností zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí

1. Cíl specializačního vzdělávání

Cílem specializačního vzdělávacího programu v oboru specializačního vzdělávání pro všeobecnou sestru pro získání specializované způsobilosti v ošetrovatelské péči v pediatrii je připravit dětskou sestru, která bude schopna samostatně provádět všechny činnosti související s poskytováním specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci pediatrie, s označením odbornosti podle § 51 vyhlášky č. 424/2004 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

2. Podmínky specializačního vzdělávání

2.1. Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v odbornosti dětská sestra je:

- způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry,
- nejméně 12 měsíců výkonu povolání všeobecné sestry na úseku péče o dítě.

2.2. Průběžné podmínky

Po zařazení do specializačního oboru splnit 12 měsíců výkonu povolání v oboru specializace. Dále bude následovat studium dle tohoto rámcového vzdělávacího programu.

V průběhu vzdělávacího programu pro získání specializace musí účastník:

- absolvovat povinný odborný modul role dětské sestry před zařazením do specializačních zaměření uvedených pod body 2. až 6. u absolventek vzdělávacího nebo studijního programu zdravotní nebo všeobecná sestra,
- absolvovat stanovený počet hodin teoretického a praktického vyučování povinných modulů programu specializačního vzdělávání (započítávání omluvených absencí stanovuje § 56 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů),
- prokázat požadované vědomosti a dovednosti při hodnocení absolvovaného modulu,
- absolvovat odbornou praxi na akreditovaném pracovišti podle plánu a požadavků stanoveného školitele v délce nejméně 2 týdnů,
- splnit požadovaný počet výkonů stanovených vzdělávacím programem v rámci vlastního nebo jiného odborného pediatrického pracoviště podle pokynů vedoucího studia,
- získat počet kreditů určených vzdělávacím programem, vymezených v jednotlivých modulech.

2.3. Výstupní podmínky

Ukončení specializačního studia je podmíněno splněním všech požadavků stanovených v bodech 2.1. a 2.2. Účastník získá specializovanou způsobilost dětská sestra, dětská sestra se zaměřením uvedeným pod body 2. až 6. po vykonání atestační zkoušky podle § 60 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 394/2004 Sb., kterou se upravují podrobnosti o konání atestační zkoušky, zkoušky k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušky akreditovaných kvalifikačních kurzů, aporbační zkoušky a zkušební řád pro tyto zkoušky.

3. Délka specializačního vzdělávání

Celková délka specializačního studia pro získání specializované způsobilosti ošetrovatelská péče v pediatrii je minimálně **36 měsíců**. Délku i poměr teorie a praxe má každý modul stanoven individuálně. Obsahuje nejméně **640 hodin** teoretické a praktické přípravy, z toho zahrnuje minimálně 50% praktické přípravy.

4. Obsah specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti v ošetrovatelské péči v pediatrii představuje formu celoživotního vzdělávání, při které se účastník věnuje jak teoretické, tak praktické přípravě.

- Teoretická příprava prohlubuje vědomosti z vědních oborů, absolvovaných ve studiu pro získání odborné způsobilosti všeobecné sestry a poskytuje nové teoretické vědomosti z oborů potřebných pro vykonávání činností ve specializované odbornosti dětská sestra.
- Předepsaná praktická příprava se zaměřuje na zdokonalování stávajících dovedností v ošetrovatelských činnostech, zejména však na osvojování nových činností v rámci poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče dětem a adolescentům v uvedených zaměřeních odbornosti dětské sestry.

Součástí rámcového vzdělávacího programu je i vzdělávací program pro přípravu porodní asistentky pro intenzivní péči v neonatologii, jejíž program obsahuje jeden základní modul (4.1.), jeden odborný modul (4.2.6.), doporučené speciální moduly (4.3.6.2.), (4.3.6.3.) povinně volitelné speciální moduly dle potřeby.

4.1. Vědomosti a dovednosti základního modulu

Cíl: Prohloubit odborné poznatky a dovednosti zaměřené na zvyšování kvality poskytované ošetrovatelské péče.

Vědomosti:

- znát filozofické, psychologické a sociologické souvislosti ovlivňující poskytování specializované ošetrovatelské péče,
- získat vědomosti v problematice řízení lidských zdrojů, zvyšování kvality a dodržování profesní etiky ve zdravotnictví,
- osvojit si poznatky z pedagogických věd,
- prohloubit si vědomosti z oblasti ošetrovatelského výzkumu,
- znát základy krizového managementu,
- znát vybranou problematiku zásad prevence pochybení v ošetrovatelské praxi,
- znát lidská práva pacientů všech věkových skupin.

Dovednosti:

- správně reagovat na neadaptivní chování jedinců při kontaktu s nimi,
- používat profesionální způsob komunikace,
- reagovat na multikulturní odlišnosti jedinců nejrozličnějších etnik,
- řídit, plánovat, realizovat a vyhodnocovat odborné, specializované a vysoce specializované činnosti v působnosti své odbornosti,
- vypracovávat standardy,
- posoudit neetické chování sestry a vyhodnotit jeho důsledky,
- vytvořit a realizovat edukační plány v péči o zdraví jedince, sociální skupiny,
- uplatnit se v řešitelském týmu při výzkumu v působnosti dané specializace,
- podílet se na přechodu zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činnosti za ne-standardních podmínek,
- zvládat vyhodnocování rizikových příčin lidského pochybení, navrhnout efektivní opatření zaměřená na prevenci pochybení a omylů, zapojovat pacienty a jejich rodiny jako partnery do programu bezpečné péče.

4.2. Vědomosti a dovednosti odborných modulů

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti v ošetrovatelské péči v pediatrii obsahuje šest odborných modulů:

- 4.2.1. Role dětské sestry;
- 4.2.2. Role dětské sestry se zaměřením na ošetrovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii;
- 4.2.3. Role dětské sestry se zaměřením na herní aktivity a výchovnou péči;
- 4.2.4. Role dětské sestry se zaměřením na ošetrovatelskou péči ve vybraných klinických oborech;
- 4.2.5. Role dětské sestry se zaměřením na intenzivní péči v pediatrii;
- 4.2.6. Role dětské sestry se zaměřením na intenzivní péči v neonatologii;

které jsou jednotlivě povinnou součástí vzdělávacího programu příslušného odborného zaměření dané specializace. Jsou vymezeny souhrnem konkrétních vědomostí, dovedností a ošetrovatelských činností, nezbytných pro poskytování profesionální ošetrovatelské péče, odpovídající potřebám dětí a adolescentů v dané fázi jejich vývoje a naléhavosti potřeby zdravotnické péče.

4.2.1. Role dětské sestry

Cíl: Cílem je připravit dětskou sestru pro poskytování specializované a vysoce specializované péče dětem a adolescentům v souladu s jejich věkem a aktuálními potřebami ve zdraví i nemoci.

Vědomosti:

- osvojit si poznatky o psychologickém a etickém přístupu ke zdravému, nemocnému a handicapovanému dítěti všech věkových skupin v rámci pediatrické péče,
- znát rizika ohrožující zdravý vývoj dětí a adolescentů, znát způsoby předcházení jejich výskytu. Osvojit si vědomosti z oblasti psychopatologie dítěte,
- znát způsoby profesionální komunikace s nemocným a handicapovaným dítětem i jeho rodiči, blízkými osobami,
- osvojit si vědomosti o důsledcích neuspokojených potřeb, ze sociální patologie,
- znát ošetrovatelské postupy při řešení situace dítěte v ohrožení, při zjištění syndromu CAN,
- osvojit si vědomosti ze základů pedagogiky a metodik výchovné péče dětí raného věku a starších dětí,
- prokazovat při poskytování ošetrovatelské péče znalosti z oborů pediatrie, včetně sociální pediatrie,
- znát ošetrovatelské postupy při péči o novorozence s fyziologickým průběhem jeho vývoje,

- znát zásady výchovného vedení matky ke kojení, správné technice krmení, k vnímavé a citlivé péči o dítě,
- znát strategii správného postupu při poskytování první pomoci dětem, pro kardiopulmonální resuscitaci novorozenců a dětí všech věkových skupin,
- osvojit si poznatky o poskytování ošetrovatelské péče v rámci praktického lékařství pro děti a dorost,
- znát systém a návaznost v poskytování pediatrické a ošetrovatelské péče dětem a adolescentům v rámci uznávaného systému zdravotní péče,
- znát hygienické, právní a etické normy související s poskytováním zdravotní péče dětem a adolescentům,
- znát zvláštnosti postupů při provádění specializovaných a vysoce specializovaných ošetrovatelských činností u malých dětí,
- znát zvláštnosti výživových potřeb a stravování dětí a adolescentů.

Dovednosti:

- umět posoudit aktuální zdravotní stav tělesného, duševního a sociálního vývoje, individuálních potřeb zdravých, nemocných dětí a adolescentů,
- utvářet výchovné, léčebné a bezpečné prostředí pro zdravý vývoj dítěte,
- připravovat a podávat racionální stravu i léčebnou dietu novorozencům, kojencům, batolatům i starším dětem,
- připravovat děti, případně i jejich rodiče na diagnostické a léčebné výkony s využitím prvků herních aktivit,
- ovládat postupy a měřicí techniky k zjišťování hodnot fyziologických funkcí a posouzení zdravotního stavu novorozenců, kojenců, batolat a starších dětí,
- provést první ošetření a vyšetření novorozence, sledovat jeho projevy a změny zdravotního stavu při adaptaci na prostředí,
- posoudit aktuální stav potřeb fyziologického novorozence, poskytnout potřebnou ošetrovatelskou péči, včetně hygienické péče, péče o prostředí, péče o kůži, vyprazdňování, termoneutrální prostředí, péče o přirozenou výživu a správnou techniku kojení nebo krmení,
- poskytnout neodkladnou první pomoc, kardiopulmonální resuscitaci s využitím potřebných pomůcek a techniky,
- poskytnout matce názorné informace ke správné manipulaci s novorozencem, k dotekové komunikaci, k denní péči a výchovným přístupům pro zdravý vývoj jejího dítěte,
- vykonávat ošetrovatelské činnosti v rámci péče o zdravé a nemocné děti a adolescenty v působnosti praktického lékaře pro děti a dorost,
- provádět návštěvní službu k posouzení vlivu domácího prostředí na zdravý vývoj dítěte,
- vykonávat ošetrovatelské činnosti související s preventivní péčí o děti a adolescenty, včetně očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče,
- provádět speciální ošetrovatelské výkony na základě indikace lékaře související s aplikací intravenózních injekcí a infúzí, cévkováním děvčátek, zaváděním sond do zažívacích cest, výplachem žaludku u dětí.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností dítěte, adolescenta, jejich potřeb | 5x |
| ▪ vypracování, realizace a hodnocení stanoveného plánu ošetrovatelské péče | 3x |
| ▪ vypracování a realizace výchovného zaměstnání u zdravého, nemocného dítěte | 2x |
| ▪ vypracování denního, dlouhodobého výchovného plánu u dítěte do 3let věku | 2x |
| ▪ příprava kojenecké a batolecí stravy pro zdravé a nemocné dítě | 3x |
| ▪ příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci | 3x |
| ▪ první ošetření a vyšetření u fyziologického novorozence | 3x |
| ▪ hygienická péče o novorozence | 5x |
| ▪ uspokojování potřeb novorozence, péče o prostředí | 3x |
| ▪ sledování stavu a fyzikální vyšetření novorozence | 5x |

▪ péče o výživu novorozence, přikládání ke kojení	5x
▪ zdravotní výchova matky k péči o novorozence	3x
▪ organizace ošetrovatelské péče v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost	2x
▪ návštěvní služba u novorozence a jeho matky	2x
▪ ošetrovatelské výkony v rámci preventivních prohlídek, asistence při očkování	3x
▪ nitrožilní aplikace léků u dětí do 3let věku	5x
▪ cévkování děvčátek	5x
▪ sondování zažívacích cest	5x
▪ výplach žaludku u dětí	3x

4.2.2. Role dětské sestry se zaměřením na ošetrovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii

Cíl: Připravit dětskou sestru pro poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče dětem a adolescentům v rámci dětské a dorostové psychiatrie.

Vědomosti:

- znát úkoly v péči o duševní zdraví dětí a dospívajících, které vyplývají ze současné strategie Světové zdravotnické organizace, z programu péče o zdraví obyvatel České republiky,
- osvojit si poznatky pro utváření terapeutického prostředí a využívání terapeutických prostředků při péči a vedení dětí a adolescentů s duševní poruchou nebo handicapem k dosažení optimálního stavu v aktivitách denního života,
- znát systém organizace poskytování ošetrovatelské péče v rámci dětské a dorostové psychiatrie, postupy při mimořádných událostech a použití restrikce, včetně souvisejících právních norem, hygienických předpisů a etických principů,
- znát zvláštnosti projevů psychických poruch specifických pro dětský věk a dospívání a jejich známé příčiny,
- znát zásady terapeutických postupů u jednotlivých psychických poruch, včetně významu rodinné terapie,
- znát používané koncepční modely a systémy poskytování ošetrovatelské péče v dětské a dorostové psychiatrii,
- znát zvláštnosti diagnostických a léčebných postupů a přípravy dětských pacientů,
- znát hlavní, vedlejší a nežádoucí účinky léků používaných k léčení dětí a adolescentů s duševní poruchou.

Dovednosti:

- vyhodnocovat objektivně změny psychického stavu dětí a adolescentů,
- plánovat, realizovat a hodnotit účinnost i kvalitu poskytované ošetrovatelské péče,
- používat správný výchovný přístup v rámci ošetrovatelské péče, při organizaci výchovných zaměstnání, při denních a volnočasových aktivitách,
- provádět odbornou ošetrovatelskou činnost, zejména zdravotní výchovu, v oblasti prevence duševních poruch, prevence výskytu rizikového chování u dětí a adolescentů,
- sledovat a objektivně posuzovat změny somatického a psychického stavu související s projevy hlavních, vedlejších a nežádoucích účinků podávaných léků, zejména psychofarmak,
- spolupracovat s lékaři a psychoterapeuty při terapeutických aktivitách, při přípravě dítěte i rodičů na návrat do rodinného prostředí,
- provádět specializované ošetrovatelské činnosti související s příjmem, překladem a propuštěním dítěte a s naplněním léčebného plánu stanoveného lékařem,
- vytvářet bezpečné a terapeutické prostředí, umět zvolit správnou strategii při výskytu mimořádné situace – agrese, sebepoškozování, útek a další.

Výkony a jejich četnost:

- příjem, překlad, propuštění dítěte nebo adolescenta s duševní poruchou 3x
- příprava na terapeutickou vycházku 2x
- vypracování plánu oš. péče, realizace a hodnocení 3x
- příprava dítěte a adolescenta na terapeutické aktivity, vizitu 3x
- vyhodnocení a předávání informací v rámci porady pedopsychiatrického týmu 3x
- příprava a realizace výchovných zaměstnání a herních aktivit 3x
- podávání psychofarmak a ostatních léků dětem, sledování účinku léků 5x
- příprava dítěte, adolescenta na speciální diagnostické a terapeutické výkony 3x
- vedení dětí, adolescentů ke zvládnutí aktivit denního života 5x
- zajišťování bezpečného a výchovného prostředí, strategie zvládnutí mimořádných situací 3x

4.2.3. Role dětské sestry se zaměřením na herní aktivity a výchovnou péči

Cíl: Připravit dětskou sestru pro organizaci, metodické vedení a vedení výchovné péče o děti do 3let věku a pro organizaci herních a výchovných aktivit zaměřených na posilování zdravého psychologického, somatického a sociálního vývoje dětí zdravých i nemocných.

Vědomosti:

- znát záměry vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky se zdůrazněním období raného dětství,
- znát zákonitosti výchovy dětí raného věku, dětí se změněnými potřebami, dětí v nemocniční péči,
- osvojit si vědomosti ze speciální pedagogiky pro poskytování výchovné péče dětem s postižením, chronickou poruchou zdraví,
- znát pedagogické a psychologické zákonitosti vedení rodičů a jiných zákonných zástupců ve výchově dětí a péči o jejich zdravý vývoj,
- znát metodiky výchovy pro jednotlivá věková období v souladu se složkami výchovy nebo záměry daných rámcových vzdělávacích programů,
- znát zásady, právní, hygienické, ekonomické a další normy pro organizaci a vedení zařízení pro výchovu a péči o děti do 3let věku,
- znát práva dětí vyplývající z národních i nadnárodních právních norem a úmluv na sociálně právní ochranu dětí a jejich rodin.

Dovednosti:

- posoudit aktuální stav dovedností a schopností dětí a určovat hlavní cíle pro plánování výchovných zaměstnání podle individuálních potřeb dětí,
- metodicky posuzovat a vést výchovu a výchovná zaměstnání dětí do 3let věku,
- organizovat výchovné prostředí při respektování stavebních, hygienických a právních norem určených pro výchovná zařízení, vybírat vhodné výchovné hračky a pomůcky,
- vést výchovná zaměstnání u dětí do 3let věku s handicapem,
- pomáhat rodičům ve správné výchově radou, organizací aktivit pro skupiny rodičů,
- organizovat režim dne dětí ve zvláštních dětských zařízeních,
- organizovat aktivity zdravotní výchovy, herní aktivity a výchovné činnosti skupin dětí nebo adolescentů zaměřené na jejich zdravý vývoj.

Výkony a jejich četnost:

- organizační příprava výchovných zaměstnání a denního výchovného režimu 3x
- příprava krátkodobých a dlouhodobých výchovných plánů a metodických postupů 3x
- hospitace výchovného zaměstnání a rozbor činnosti 3x
- organizační příprava pobytu dětí ve zvl. dětských zařízeních 3x
- příprava a vedení výchovného zaměstnání dětí raného věku s handicapem 3x

4.2.4. Role dětské sestry se zaměřením na ošetrovatelskou péči ve vybraných klinických oborech

Cíl: Připravit dětskou sestru pro vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči ve vybraných klinických oborech.

Vědomosti:

- znát způsoby psychologického přístupu k chronicky nemocnému dítěti v jednotlivých věkových kategoriích,
- znát způsoby komunikace ve vztahu k dlouhodobě nemocným, chronicky nemocným a umírajícím dětem a adolescentům,
- znát odlišnosti v uspokojování individuálních potřeb hospitalizovaných dětí všech věkových kategorií dle klinické diagnózy,
- znát metody a prostředky zajišťování nutričních potřeb dětí všech věkových kategorií dle klinických diagnóz včetně edukace matek nebo jiné pečující osoby,
- znát zvláštnosti specializované ošetrovatelské péče o týrané, zneužívané, zanedbávané a intoxikované děti a adolescenty,
- rozšířit si znalosti z oblasti pediatrie, pediatrické propedeutiky, sociální pediatrie, prevence a poradenské činnosti, zajišťování vhodného prostředí pro zdárný vývoj dítěte,
- znát hygienické a právní normy související s vedením a řízením ošetrovatelské péče poskytované dětem a adolescentům na jednotlivých odděleních podle klinického zaměření, management bezpečného prostředí pro děti a adolescenty,
- znát speciální diagnostická vyšetření, léčebné procedury a testy u jednotlivých klinických stavů, přípravy dětí na tato vyšetření včetně aktuálního zhodnocení zdravotního stavu, zjišťování odchylek od normy za účelem včasné informace lékaře a intervence.

Dovednosti:

- provádět fyzikální vyšetření nemocného dítěte a adolescenta za účelem včasné identifikace odchylek od fyziologických hodnot,
- vyhodnotit stav nemocného dítěte a adolescenta a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k dětem v jednotlivých věkových obdobích,
- poskytovat vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči dlouhodobě a chronicky nemocným dětem všech věkových kategorií, včetně zajištění nutričních potřeb a případné resuscitace,
- komunikovat s dlouhodobě a chronicky nemocným dítětem a jeho rodiči/doprovodem,
- respektovat etická pravidla a chartu práv hospitalizovaných dětí v každodenní péči,
- zvládat přístrojovou techniku používanou v péči o dlouhodobě a chronicky nemocné děti a adolescenty,
- edukovat děti a rodinné příslušníky v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy.

Výkony a jejich četnost:

- provést fyzikální vyšetření nemocného dítěte, hodnotit fyziologické funkce, projevy bolesti, rizika vzniku poškození kůže apod. 5x
- stanovit ošetrovatelskou anamnézu, diagnózu a plán péče u nemocného dítěte 3x
- provést hygienickou péči nemocnému dítěti včetně ošetření ran a stomií 3x
- zavést oro/nasogastrickou sondu, nakrmit dítě sondou 3x
- zavést periferní žilní kanylu, připravit a aplikovat infúze 3x
- provést rehabilitační výkony (polohování, dechová rehabilitace, fyzioterapie plic) 3x
- asistovat při speciálních diagnostických a léčebných výkonech, připravit na ně dítě i rodiče, připravit pomůcky 3x
- edukovat dítě a rodiče v ošetrovatelské péči ve vlastním sociálním prostředí (aplikace inzulínu, ošetřování stomií apod.) 2x

4.2.5. Role dětské sestry se zaměřením na intenzivní péči v pediatrii

Cíl: Připravit dětskou sestru pro vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči na všech typech dětských jednotek intenzivní péče.

Vědomosti:

- znát psychologický a etický přístup ke kriticky nemocnému a handicapovanému dítěti v jednotlivých věkových kategoriích,
- znát způsoby komunikace s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči, s dlouhodobě nemocným, chronicky nemocným a umírajícím dítětem a adolescentem, znát poruchy komunikace a jejich prevenci,
- rozšířit si odborné vědomosti z akutní medicíny, pediatrické propedeutiky, resuscitační a intenzivní péče o děti a adolescenty, včetně péče o umírající,
- znát způsoby zabezpečování individuálních potřeb kriticky nemocných dětí všech věkových kategorií, s výjimkou nedonošených novorozenců u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky,
- znát specifity ošetrovatelské péče o týrané, zneužívané, zanedbávané a intoxikované děti a adolescenty,
- znát metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb dětí v resuscitační a intenzivní péči,
- znát přístrojovou techniku používanou v péči o kriticky nemocné děti a adolescenty,
- znát hygienické a právní normy související s vedením a řízením ošetrovatelské péče poskytované dětem a adolescentům na jednotkách intenzivní péče, management bezpečného prostředí pro děti a adolescenty.

Dovednosti:

- provádět fyzikální vyšetření kriticky nemocného dítěte a adolescenta za účelem včasné identifikace odchylek od normy,
- vyhodnotit stav kriticky nemocného dítěte a adolescenta a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k dětem v jednotlivých věkových kategoriích,
- poskytovat resuscitaci, resuscitační péči a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči kriticky nemocným dětem všech věkových kategorií, s výjimkou nedonošených novorozenců, včetně zajištění nutričních potřeb,
- komunikovat s kriticky nemocným dítětem a jeho rodiči/doprovodem,
- respektovat etická pravidla a chartu práv hospitalizovaných dětí v každodenní péči,
- zvládat přístrojovou techniku používanou v péči o kriticky nemocné děti a adolescenty,
- edukovat děti a rodinné příslušníky v přípravě na specializované diagnostické a léčebné postupy.

Výkony a jejich četnost:

- provést fyzikální vyšetření kriticky nemocného dítěte, hodnotit fyziologické funkce, projevy bolesti, riziko vzniku poškození kůže apod. 10x
- stanovit ošetrovatelskou anamnézu, diagnózu a plán péče u kriticky nemocného dítěte 3x
- připravit pomůcky k resuscitaci, zajištění dýchacích cest, defibrilaci, asistovat při výkonu 2x
- provést toaletu dýchacích cest u dítěte s endotracheální a tracheostomickou kanylou 3x
- provést hygienickou péči o kriticky nemocné dítě včetně ošetření ran a stomií 3x
- zavést oro/nasogastrickou sondu, nakrmit dítě sondou 3x
- zavést periferní žilní kanylu, připravit a aplikovat infúze 3x
- provést rehabilitační výkony (polohování, dechová rehabilitace, fyzioterapie plic) 3x
- asistovat při speciálních diagnostických a léčebných výkonech, připravit na ně dítě a rodiče, připravit pomůcky 3x
- edukovat dítě a rodiče ve speciálních výkonech, které budou provádět doma (aplikace inzulinu, ošetřování stomií apod.) 2x

4.2.6. Role dětské sestry se zaměřením na intenzivní péči v neonatologii, role porodní asistentky se zaměřením na intenzivní péči v neonatologii

Cíl: Připravit dětskou sestru pro vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči na novorozeneckých jednotkách intenzivní péče.

Vědomosti:

- znát způsoby psychologického a etického přístupu ke kriticky nemocnému novorozenci a jeho rodičům,
- znát způsoby komunikace s kriticky nemocným a umírajícím novorozencem a jeho rodiči, porozumět chování nemocného novorozence, rozeznat stavy spánku a bdění,
- rozšířit si odborné vědomosti z neonatologie a akutní medicíny, pediatrické propedeutiky, resuscitační a intenzivní péče o novorozence včetně nedonošených, péče o umírající,
- znát způsoby zajištění termoneutrálního prostředí a vytváření podmínek pro bezproblémovou poporodní adaptaci a zdárný růst a vývoj dítěte,
- znát metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb novorozenců v resuscitační a intenzivní péči,
- znát přístrojovou techniku používanou v intenzivní péči o novorozence,
- znát hygienické a právní normy nezbytné pro vedení a řízení ošetrovatelské péče poskytované novorozencům na jednotkách intenzivní péče v rámci uznávaného systému zdravotní péče, management bezpečného prostředí pro novorozence.

Dovednosti:

- provádět fyzikální vyšetření rizikového novorozence (i nedonošeného), hodnocení fyziologických funkcí, projevů bolesti, rizika vzniku poškození kůže, apod. za účelem včasné identifikace odchylek od fyziologických hodnot,
- vyhodnotit stav rizikového novorozence a sestavit plán ošetrovatelské péče,
- poskytnou resuscitaci, resuscitační péči a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči nemocným novorozencům (i nedonošeným), včetně prvního ošetření rizikového novorozence na porodním sále a jeho transportu na následná pracoviště,
- zabezpečit individuální potřeby rizikovým novorozencům u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky,
- zajistit nutriční potřeby rizikovým novorozencům (i nedonošeným) s důrazem na kojení,
- ovládat přístrojovou techniku používanou v intenzivní péči o novorozence,
- edukovat rodinné příslušníky v péči o rizikové novorozence.

Výkony a jejich četnost:

- provést fyzikální vyšetření rizikového novorozence, hodnotit vitální funkce, projevy bolesti, rizika vzniku poškození kůže, stav spánku a bdění, apod. 10x
- stanovit ošetrovatelskou anamnézu, diagnózu a plán péče 3x
- připravit pomůcky k resuscitaci, k zajištění dýchacích cest, asistovat při výkonu 2x
- provést toaletu dýchacích cest u dítěte s endotracheální a tracheostomickou kanylou 3x
- provést hygienickou péči novorozenci v inkubátoru, včetně ošetření ran a stomií 3x
- zavést oro/nasogastrickou sondu rizikovému novorozenci, nakrmit dítě sondou 3x
- zavést periferní žilní kanylu rizikovému novorozenci, připravit a aplikovat infúze 3x
- provést rehabilitační výkony u rizikových novorozenců (polohování, dechová rehabilitace, fyzioterapie plic) 3x
- asistovat při speciálních diagnostických a léčebných výkonech, připravit dítě i rodiče, připravit pomůcky 3x
- edukovat matky v kojení rizikového novorozence, odšťikávání a skladování mateřského mléka 3x

4.3. Vědomosti a dovednosti speciálních modulů

Speciální moduly jsou charakteristické vymezením konkrétní problematiky a následné realizace specifické ošetrovatelské péče podle zaměření jednotlivých odborných modulů.

Speciální moduly:

4.3.1. Pro odborný modul Role dětské sestry:

4.3.1.1. Zvláštnosti ošetrovatelské péče o fyziologického novorozence

Cíl: Prohloubit odborné znalosti a dovednosti k poskytování specializované ošetrovatelské péče fyziologickým novorozencům s potřebou zvýšeného poporodního sledování a péče.

Vědomosti:

- znát zásady a postupy zvýšeného sledování a péče o novorozence v prvních hodinách po porodu,
- znát způsoby a postupy sledování a péče o novorozence s poporodním poraněním,
- znát způsoby sledování a poskytování ošetrovatelské péče novorozencům s výskytem fyziologické žloutenky,
- znát způsoby a postupy při sledování a řešení výskytu stavu hypoglykémie u fyziologického novorozence,
- znát rizika a příznaky výskytu patologických stavů u novorozence, způsoby řešení včetně zahájení okamžité resuscitace,
- znát způsoby komunikace a navázání vztahu spolupráce s matkou novorozence s výskytem výše uvedených změn zdravotního stavu,
- znát postupy při provádění preventivních vyšetření a postupů u fyziologických novorozenců se zvýšenou potřebou sledování a péče v poporodním období,
- znát metody a prostředky k zajišťování nutričních potřeb novorozenců s poporodním poraněním, s fyziologickou žloutenkou, s příznaky hypoglykémie, s příznaky změny zdravotního stavu,
- znát přístrojovou techniku používanou v péči o novorozence,
- znát hygienické a právní normy nezbytné pro vedení a řízení ošetrovatelské péče poskytované novorozencům v rámci systému zdravotní péče, management bezpečného prostředí pro novorozence.

Dovednosti:

- ovládat zvláštnosti postupů při fyzikálním vyšetřování novorozenců, správnou techniku sledování a řešení změn zdravotního stavu a projevů novorozence,
- vyhodnotit závažnost změn zdravotního stavu a projevů novorozence, poskytnout neodkladnou péči, včetně zahájení kardiopulmonální resuscitace,
- umět bezpečně ovládat zdravotnickou techniku potřebnou k péči o novorozence,
- uspokojit individuální potřeby fyziologických novorozenců s ohledem na změny zdravotního stavu metodou ošetrovatelského procesu,
- zajistit nutriční potřeby fyziologických novorozenců s důrazem na kojení,
- naučit matku, rodiče zvládat zvláštnosti v péči a výchově novorozence po návratu do jejich rodinného prostředí,
- ovládat správné techniky držení, manipulace, přebalování, stimulace něžným dotekem u těchto novorozenců.

Činnosti:

- utváří bezpečné a stimulující prostředí pro usnadnění adaptace novorozence na prostředí,
- plánuje, realizuje a hodnotí poskytovanou ošetrovatelskou péči,
- poskytuje specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči novorozencům při řešení změn jejich zdravotního stavu v souvislosti s adaptací na nové prostředí,
- poskytuje rady a pomoc rodičům ke správné péči o novorozence i jeho výchově.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ sledování a hodnocení změn stavu fyziologického novorozence a jeho potřeb | 5x |
| ▪ hygienická péče a péče o kůži, včetně ošetřování pupku | 5x |
| ▪ péče o vyprazdňování, správná technika přebalování | 5x |
| ▪ příkládání ke krmení, zvláštní techniky krmení | 5x |
| ▪ asistence při preventivních, vyšetřovacích a léčebných metodách, očkování | 3x |
| ▪ zdravotní výchova matky, rodičů ke správné péči o novorozence | 3x |

4.3.1.2. Specifická ošetrovatelská péče o dítě a adolescenta v rámci praktického lékařství pro děti a dorost

Cíl: Připravit dětskou sestru na zvláštnosti poskytování ošetrovatelské péče v rámci praktického lékařství pro děti a dorost.

Vědomosti:

- znát rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dětí i mladistvých,
- znát hlavní úkoly v péči o zdraví dětí a mladistvých stanovených v programech Zdraví pro 21. století v nadnárodním i národním měřítku,
- znát systém a obsah preventivních prohlídek, očkování, dispenzarizace,
- znát odlišnosti v přístupu k dětem a jejich rodičům z jiných etnik a kultur,
- znát hygienické a legislativní normy vztahující se ke zdravotní péči poskytované v rámci praktického lékařství pro děti a dorost,
- znát způsoby vykazování poskytované zdravotní péče.

Dovednosti:

- umět určit rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte a adolescenta,
- umět rozeznat závažnost změn v rodinném a sociálním prostředí v rámci návštěvní služby,
- provádět činnosti zaměřené na hodnocení aktuálního stavu vývoje dítěte, včetně orientačního vyšetření smyslů,
- provádět zdravotní výchovu dětí a adolescentů i jejich rodičů,
- připravovat, organizovat a asistovat u preventivních prohlídek, vyšetření, očkování.

Činnosti:

- posuzuje potřeby dětí i adolescentů související s jejich zdravým vývojem, provádí návštěvní službu ve vlastním rodinném prostředí dětí,
- realizuje a hodnotí ošetrovatelské činnosti v rámci poskytování preventivní péče, očkování a poskytování péče dětem s chronickou poruchou zdraví a dispenzarizovaných,
- provádí činnosti v rámci zdravotní výchovy dětí, mladistvých a jejich rodičů.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ provést návštěvní službu podle stanoveného plánu a vypracovat záznam | 2x |
| ▪ vypracovat plán preventivních prohlídek, poučit rodiče | 2x |
| ▪ provést orientační vyšetření stavu vývoje dítěte | 3x |
| ▪ vytvořit názorné pomůcky v rámci zdravotní výchovy | 3x |
| ▪ provést domácí návštěvu u novorozence a poskytovat rady a pomoc matce | 2x |
| ▪ výchova rodičů. Dítěte k osvojení dovedností v úpravě léčebného režimu a používání speciálních pomůcek k ošetřování v domácím prostředí | 2x |

4.3.1.3. Zdravotní výchova dětí a adolescentů k péči o jejich zdraví

Cíl: Prohloubit odborné vědomosti a dovednosti z oblasti péče o zdraví a pedagogických věd ke správnému formování postojů dětí a adolescentů k péči o vlastní zdraví.

Vědomosti:

- znát hlavní úkoly dlouhodobého programu zlepšování zdravotního stavu obyvatel ČR zaměřených na péči o zdraví dětí a mladistvých,
- znát riziková období a sociální rizika ohrožující zdravý vývoj jedinců do 19 let,
- znát způsoby komunikace s dětmi a adolescenty s ohledem na jejich věkové zvláštnosti,
- znát zásady a postupy zdravotní výchovy s ohledem na vývojové hledisko jednotlivých etap dětství a dospívání,
- znát způsoby a postupy vedení skupinových aktivit v rámci zdravotní výchovy,
- znát systém a legislativní zakotvení péče a pomoci dětem a adolescentům v ohrožení zdravého vývoje.

Dovednosti:

- umět posoudit závažnost rizik,
- připravit a realizovat aktivity ve zdravotní výchově,
- poskytovat rady a pomoc dětem a adolescentům v případech ohrožení jejich zdraví a vyhledávání odborné pomoci, spolupracovat s jejich rodiči.

Činnosti:

- provádí výchovnou činnost zaměřenou na formování postojů ke zdraví u dětí a adolescentů,
- spolupracuje s rodiči a ostatními institucemi v péči o zdraví dětí a mladistvých.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ připravit a realizovat aktivity zdravotní výchovy | 3x |
| ▪ vést skupinovou aktivitu ve zdravotní výchově dětí a adolescentů | 3x |
| ▪ vypracovat názorné a tištěné pomůcky ke zdravotní výchově | 3x |

4.3.2. Pro odborný modul Role dětské sestry se zaměřením na ošetrovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii

4.3.2.1. Zvláštnosti ošetrovatelské a výchovné péče o děti a adolescenty s příznaky poruch chování

Cíl: Prohloubit odborné vědomosti a dovednosti dětské sestry k poskytování profesionální péče dětem a adolescentům s příznaky poruch chování.

Vědomosti:

- znát příčiny vzniku poruch chování u dětí a adolescentů a jejich společenskou závažnost,
- znát jejich rozdělení, klasifikaci a charakteristiku v rámci platné klasifikace duševních poruch,
- znát zásady terapeutického a výchovného přístupu,
- znát ošetrovatelské povinnosti při podávání indikovaných léků,
- znát postupy při spolupráci v rámci rodinné terapie,
- znát postupy využití výchovných aktivit a herní činnosti při řešení poruch chování,
- znát postupy při řešení mimořádných situací a při používání restriktivních opatření k zajištění bezpečného léčebného prostředí,
- znát legislativní normy upravující práva a ochranu dětí a adolescentů.

Dovednosti:

- umět posoudit změny v chování a volit účinné ošetrovatelské postupy,
- umět zvolit správný výchovný přístup,
- vytvářet ochranné a výchovné sociální a materiální prostředí,
- pomáhat dětem a adolescentům při trénování sebeovládání a vytváření žádoucích způsobů chování.

Činnosti:

- vytváří vhodné výchovné a léčebné prostředí k omezení výskytu poruch chování,
- organizuje a vede výchovné činnosti k dosažení optimálního stavu v aktivitách denního života,
- plánuje, organizuje, realizuje a vyhodnocuje poskytovanou speciální péči.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ sledování a vyhodnocování projevů a chování u dětí a adolescentů | 3x |
| ▪ sestavení pravidel režimových opatření k léčebnému prostředí | 3x |
| ▪ vypracování, realizace a hodnocení plánu ošetrovatelské péče | 3x |
| ▪ organizace a realizace výchovných zaměstnání a aktivit | 3x |
| ▪ účast na terapeutických aktivitách | 3x |

4.3.2.2. Zvláštnosti poskytování ošetrovatelské a výchovné péče dětem a adolescentům s poruchami příjmu potravy v rámci pedopsychiatrie

Cíl: Prohloubení odborných vědomostí a dovedností v poskytování specializované ošetrovatelské péče dětem a adolescentům v rámci dětské dorostové psychiatrie.

Vědomosti:

- znát způsoby prevence vzniku poruch příjmu potravy v dětském věku,
- znát příčiny a projevy poruch příjmu potravy specifických pro dětský věk,
- znát příčiny a projevy mentální anorexie a mentální bulimie,
- znát zásady léčebných, terapeutických a ošetrovatelských postupů,
- znát postupy k utváření ochranného a léčebného režimu pro jedince s poruchami příjmu potravy,
- znát hlavní a vedlejší účinky léků užívaných k terapii poruch příjmu potravy,
- znát postupy při spolupráci s rodiči v rámci rodinné terapie.

Dovednosti:

- sledovat, objektivně vyhodnocovat změny somatického a psychického stavu u jedince s poruchou příjmu potravy,
- plánovat, realizovat, hodnotit účinnost zvolených ošetrovatelských postupů,
- vytvářet ochranné a léčebné prostředí napomáhající ke změnám náhledu a vnímání vzhledu o obrazu těla,
- podílet se na řešení poruch příjmu potravy v rámci terapeutických aktivit a rodinné terapie.

Činnosti:

- účastní se terapeutických aktivit zaměřených na péči o děti a adolescenty s poruchami příjmu potravy, včetně rodinné terapie,
- podílí se na aktivitách zaměřených na prevenci vzniku poruch příjmu potravy u dětí,
- poskytuje specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči dětem a adolescentům s poruchami příjmu potravy.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ sledování a posuzování změn zdravotního stavu dítěte s uvedenou poruchou | 3x |
| ▪ plánování, realizace a hodnocení účinnosti ošetrovatelských intervencí | 3x |
| ▪ příprava dítěte, adolescenta na terapeutické aktivity a vycházky | 3x |
| ▪ účast na terapeutických aktivitách | 3x |

4.3.2.3. Zvláštnosti poskytování ošetrovatelské a výchovné péče dětem a adolescentům s mentálním postižením

Cíl: Prohloubit odborné vědomosti a dovednosti dětské sestry pro poskytování speciální ošetrovatelské péče dětem a adolescentům s mentálním postižením.

Vědomosti:

- znát etiologii vzniku mentální retardace i známé způsoby prevence vzniku,
- znát dělení a projevy mentální retardace podle závažnosti postižení,
- znát systém péče a poskytování pomoci dětem s mentální retardací i jejich rodinám,
- znát zásady terapeutického a výchovného přístupu a vedení těchto dětí k dosažení optimálního stavu soběstačnosti v běžném životě,
- znát zvláštnosti citového prožívání, společenského jednání a chování dětí s mentálním postižením,
- znát ošetrovatelské systémy i koncepční modely užívané v péči o děti s mentálním postižením,
- znát strategie zvládnutí mimořádných situací a událostí v péči o děti s mentálním postižením.

Dovednosti:

- umět používat správné techniky dorozumívání s těmito dětmi,
- umět definovat a uspokojovat jejich individuální potřeby v rámci poskytování ošetrovatelské péče,
- používat správné výchovné postupy při vedení dětí k soběstačnosti v sebeobsluze nebo v aktivitách běžného života,
- organizovat herní aktivity zaměřené na rozvoj kognitivních, smyslových, emocionálních, pohybových a sociálních dovedností těchto dětí.

Činnosti:

- utváří vhodné výchovné a terapeutické prostředí pro děti s mentálním postižením,
- vede děti k dosažení optimálního stavu soběstačnosti v denních aktivitách,
- organizuje, plánuje, realizuje a vyhodnocuje poskytovanou ošetrovatelskou péči,
- pomáhá dítěti i jeho rodičům při vytváření podmínek pro návrat do rodinného prostředí, spolupracuje se zástupci institucí, do jejichž působnosti péče o děti a mládež s mentálním postižením náleží.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ posoudit aktuální stav schopností a dovedností handicapovaných dětí a adolescentů | 3x |
| ▪ vytvořit plán vedení dítěte k soběstačnosti v sebeobsluze | 3x |
| ▪ vytvořit plán ošetrovatelské péče s dlouhodobým záměrem | 3x |
| ▪ plán spolupráce s rodinou při řešení péče o soběstačnost | 3x |

4.3.3. Pro odborný modul Role dětské sestry se zaměřením na herní aktivity a výchovnou péči**4.3.3.1. Poradenství rodičům v péči a výchově dětí do 3 let věku**

Cíl: Prohloubit odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti dětské sestry pro odborné vedení a předávání zkušeností rodičům k péči a výchově dětí do 3 let věku.

Vědomosti:

- znát klíčová i riziková období ve vývoji dítěte,
- znát zákonitosti primární pedagogiky,
- znát metodiky výchovné péče dětí raného věku,
- znát výchovné přístupy zaměřené na harmonický vývoj dítěte,
- znát pedagogické zásady práce se skupinou rodičů.

Dovednosti:

- umět posoudit aktuální stav schopností a dovedností dítěte a odlišnosti od uznávaného standardu,
- stanovit odpovídající výchovné postupy pro dosažení věku odpovídajícího vývojového stupně,
- vést rodiče k strukturovanému uspořádání režimu dítěte jako nezbytné podmínky zdravého vývoje,
- vytvořit pro rodiče informační tiskoviny, orientovat je v dostupné poučné literatuře,
- poradit rodičům způsob vyhledávání odborné pomoci k řešení vývojových problémů dítěte.

Činnosti:

- hodnotit prostředí z hlediska posouzení zdravého vývoje dítěte,
- poskytuje rady a pomoc rodičům, výchovným pracovníkům v péči a výchově dítěte do 3 let věku,
- sleduje psychomotorický vývoj dítěte a vypracovává plán řešení k nápravě opožděného vývoje,
- konzultuje s odborníky v psychologii, medicíně, sociální péči, speciální pedagogice i fyzioterapii a zprostředkovává rodičům jejich odbornou pomoc.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ sledování a posouzení stavu vývoje dítěte | 3x |
| ▪ vytvoření plánu výchovného postupu | 3x |
| ▪ vypracování informačních tiskovin pro rodiče | 3x |

4.3.3.2. Výchovná péče o děti do 3 let věku s postižením

Cíl: Prohloubit odborné vědomosti a výchovné dovednosti k poskytování výchovné péče dětem do 3 let věku se somatickým nebo mentálním handicapem.

Vědomosti:

- znát systém zajišťování služeb v rámci speciální pedagogiky,
- znát systém péče o děti s postižením v rámci zvláštních dětských zařízení,
- znát didaktické postupy a zákonitosti speciální pedagogiky při vedení her a výchovných činností u dětí s postižením,
- znát metody rozvoje soběstačnosti dítěte s postižením s ohledem na jeho individuální potřeby a možnosti,
- znát postupy spolupráce s rodinou k zajištění jednotného výchovného působení.

Dovednosti:

- vytvořit plán výchovných zaměstnání a herních aktivit s ohledem na individuální potřeby handicapovaného dítěte,
- provádět výchovnou péči s realizací stěžejních složek výchovy,
- posuzovat úroveň dosažených dovedností a schopností dítěte v oblasti rozumové, pohybové, emoční, sociální i smyslové,
- vytvářet výchovné a stimulační prostředí, využívat vhodné výchovné pomůcky a hračky.

Činnosti:

- organizuje výchovné činnosti u dětí s postižením,
- doporučuje rodičům i pečovatelům o dítě vhodné úpravy výchovného prostředí, volbu výchovných pomůcek a hraček k dosažení optimální soběstačnosti dítěte v sebeobsluze, případně i sebezpečí,
- posuzuje aktuální úroveň dosažených dovedností u dětí, vede záznamy.

Výkony a jejich četnost:

- posouzení aktuální úrovně schopností a dovedností dítěte, vedení záznamu 3x
- vedení výchovných aktivit k nácviku soběstačnosti dítěte v sebeobsluze 3x
- organizace a vedení výchovného zaměstnání, usměrňování spontánních herních aktivit dítěte 3x
- vedení rozhovoru, besedy s rodiči ke spolupráci na jednotném výchovném působení na dítě 3x

4.3.3.3. Výchovná péče o hospitalizované dítě

Cíl: Prohloubit vědomosti a dovednosti k organizaci a metodickému vedení výchovné péče u dětí v celodenní zdravotnické péči.

Vědomosti:

- znát zásady organizace vzdělávání dětí hospitalizovaných, dětí léčených v ozdravovnách a odborných léčebnách, zásady spolupráce se speciálními pedagogy mateřských a základních škol,
- znát význam výchovné péče pro vývoj dítěte, pro usnadnění jeho adaptace na nemocniční prostředí, pro přijetí léčebného režimu a vyrovnání se s nemocí,
- znát teorii her a herních aktivit, jejich vývojové proměny, didaktické zásady při jejich realizaci,
- znát postupy pro společnou edukaci rodiče s dítětem s využitím herních aktivit a technik,
- znát pedagogické zákonitosti využití výchovných hraček a pomůcek,
- znát postupy metodického vedení všeobecných sester k realizaci k zajišťování herních aktivit u dětí.

Dovednosti:

- umět navázat vztah důvěry s dítětem s využitím herních prvků,
- zajišťovat aktivity pro naplňování volného času dětí výchovnými zaměstnáními a hrou,
- využívat herní prvky k přípravě dítěte na vyšetření, k jeho názorné edukaci, ke spolupráci s rodiči při péči o dítě,
- zvolit vhodné herní aktivity pro vedení všeobecných sester k rozptýlení dítěte a zlepšení jeho psychického stavu.

Činnosti:

- zajišťuje odborné poradenství a metodické vedení všeobecných sester při realizaci herních aktivit u hospitalizovaných dětí,
- zajišťuje úpravu prostředí, doporučuje výběr vhodných výchovných pomůcek,
- podílí se společně se speciálními pedagogy mateřských a základních škol na realizaci výchovné péče a naplňování úkolů vzdělávací soustavy při vzdělávání dětí hospitalizovaných.

Výkony a jejich četnost:

- hospitace v průběhu herních aktivit vedených všeobecnou sestrou, rozbor 2x
- plánování, organizování, vedení výchovných aktivit u dětí do 3 let věku 3x
- vypracování metodických pomůcek ve výchovné péči pro sestry 2x
- realizace herních výchovných aktivit pro děti a rodiče v přípravě na soběstačnost v péči v domácím prostředí 2x

4.3.4. Pro odborný modul Role dětské sestry se zaměřením na ošetrovatelskou péči ve vybraných klinických oborech

4.3.4.1. Specifická ošetrovatelská péče o děti s alergií a imunodeficitem

Cíl: Prohloubit dětské sestře vědomosti a dovednosti v ošetrování, sledování a analyzování dětí s alergií a imunodeficitem.

Vědomosti:

- znát incidenci, příčiny vzniku a projevy alergických a imunodeficitních onemocnění,
- znát prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s alergickým a imunodeficitním onemocněním včetně prognózy,
- znát ošetrování dětí s alergologickým a imunodeficitním onemocněním,
- znát zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací, zásady komunikace,
- znát hygienické a právní normy související s poskytováním specializované ošetrovatelské péče na alergologii a imunologii,
- znát možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb.

Dovednosti:

- posoudit stav dítěte a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k dětem,
- vyhodnotit rizika vzniku komplikací u dětí s alergologickým a imunodeficitním onemocněním a plánovat preventivní opatření proti vzniku těchto komplikací s respektováním věkových zvláštností,
- edukovat děti a jejich rodinné příslušníky ve specializovaných ošetrovatelských postupech alergologicky a imunodeficitně nemocných dětí ve vlastním sociálním prostředí,
- edukovat v prevenci vzniku komplikací u dětí s alergickým a imunodeficitním onemocněním, jejich blízkých a široké veřejnosti,
- využívat statistických dat ke konkretizaci potřeb dětí u jednotlivých onemocnění.

Činnosti:

- podílí se na poradenské činnosti v oblasti prevence alergických onemocnění,
- realizuje a hodnotí poskytovanou ošetrovatelskou péči, preventivní péči a sumační činnost u dětí s alergickým a imunodeficitním onemocněním s respektováním věkových zvláštností,
- získává, posuzuje a analyzuje potřeby dětí včetně posouzení jejich sociálního prostředí.

Výkony a jejich četnost:

- vypracovat plán ošetrovatelské péče u dětí s alergickým a imunodeficitním onemocněním 3x
- vypracovat edukační plán u dětí s alergickým a imunodeficitním onemocněním 3x
- vypracovat plán preventivních opatření ke snížení výskytu alergických a imunodeficitních onemocnění 2x
- vypracovat plán preventivního opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pracovníků na alergologických a imunologických oddělení 2x
- realizovat a vyhodnotit diagnostické alergologické testy 6x

4.3.4.2. Specifická ošetrovatelská péče o děti s diabetem mellitem

Cíl: Prohloubit dětské sestře vědomosti a dovednosti v ošetrování, sledování a analyzování dětí s diabetem mellitem.

Vědomosti:

- znát etiopatogenezi diabetu, klinické projevy diabetu a jeho komplikace v dětském věku,

- znát biochemii diabetu, základní metabolické změny při diabetu v dětském věku,
- znát diagnostiku včetně vyšetřovacích metod, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s diabetem mellitem, včetně prognózy,
- znát zásady léčby diabetu v dětském věku,
- znát ošetřování dětí s diabetem mellitem s respektováním věkových zvláštností,
- znát nutriční potřeby dětí s diabetem mellitem,
- znát psychické problémy dětí s diabetem mellitem, včetně sociální problematiky,
- znát zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací,
- znát možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb.

Dovednosti:

- posoudit stav dítěte a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k dětem s diabetem mellitem,
- vyhodnotit rizika vzniku komplikací u dětí s diabetem mellitem a plánovat preventivní opatření proti vzniku těchto komplikací s respektováním věkových zvláštností,
- edukovat děti a jejich rodinné příslušníky ve specializovaných ošetrovatelských postupech, včetně nutričních potřeb a v prevenci vzniku komplikací u dětí s diabetem mellitem ve vlastním sociálním prostředí,
- využívat statistických dat ke konkretizaci potřeb dětí s diabetem mellitem.

Činnosti:

- podílí se na poradenské činnosti v oblasti onemocnění diabetem mellitem,
- realizuje a hodnotí poskytovanou ošetrovatelskou péči a edukační činnost u dětí s diabetem mellitem respektováním věkových zvláštností,
- získává, posuzuje a analyzuje potřeby dětí v jejich vlastním domácím prostředí,
- podílí se na informovanosti dítěte a jeho rodičů o podpůrných skupinách.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ vypracovat plán ošetrovatelské péče u dítěte s diabetem mellitem | 3x |
| ▪ vypracovat edukační plán u dětí s diabetem mellitem | 2x |
| ▪ připravit dítě (psychicky a somaticky) na diagnostická vyšetření a léčbu | 3x |

4.3.4.3. Specifická ošetrovatelská péče o děti s infekčním onemocněním

Cíl: Prohloubit dětské sestře vědomosti a dovednosti v ošetrování, sledování a analyzování dětí s infekčním onemocněním.

Vědomosti:

- znát incidenci, příčiny vzniku a projevy infekčních onemocnění v dětském věku,
- znát prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s infekčním onemocněním,
- znát zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací,
- znát hygienické a právní normy související s poskytováním specializované ošetrovatelské péče na infekčních odděleních,
- znát možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb.

Dovednosti:

- posoudit stav dítěte a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k dětem s infekčním onemocněním,

- realizovat a hodnotit ošetrovatelskou péči u dětí s infekčním onemocněním s respektováním zvláštností přístupu k dětem,
- edukovat děti a jejich rodinné příslušníky se zaměřením na specifiky života dětí s infekčním onemocněním ve vlastním sociálním prostředí,
- edukovat v prevenci vzniku komplikací u dětí s infekčním onemocněním jejich blízké a širokou veřejnost,
- využívat statistických dat ke konkretizaci potřeb dětí u jednotlivých onemocnění.

Činnosti:

- podílí se na poradenské činnosti v oblasti prevence infekčních onemocnění,
- realizuje a hodnotí poskytovanou ošetrovatelskou péči, preventivní péči a edukační činnost u dětí s infekčním onemocněním s respektováním věkových zvláštností,
- získává, posuzuje a analyzuje potřeby dětí včetně posouzení jejich sociálního prostředí.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ vypracovat plán ošetrovatelské péče u dětí s infekčním onemocněním | 3x |
| ▪ vypracovat edukační plán u dětí s infekčním onemocněním | 2x |
| ▪ vypracovat plán preventivního opatření k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pracovníků na infekčních odděleních | 2x |
| ▪ připravit dítě (psychicky a somaticky) na diagnostická vyšetření a léčbu | 3x |

4.3.4.4. Specifická ošetrovatelská péče o děti s autoimunitním onemocněním

Cíl: Prohloubit dětské sestře vědomosti a dovednosti v ošetrování, sledování a analyzování dětí s autoimunitním onemocněním.

Vědomosti:

- znát incidenci, příčiny vzniku a projevy autoimunitních onemocnění v dětském věku,
- znát prevenci, diagnostiku, léčbu, vyhledávání potřeb a jejich ovlivnění ve vztahu k denním aktivitám života dětí s autoimunitním onemocněním,
- znát zvládání náhlých příhod, krizových situací s použitím technik managementu komplikací,
- znát možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb.

Dovednosti:

- posoudit stav dítěte a sestavit plán ošetrovatelské péče respektující zvláštnosti přístupu k dětem a adolescentům s autoimunitním onemocněním,
- realizovat a hodnotit ošetrovatelskou péči u dětí s autoimunitním onemocněním s respektováním zvláštností přístupu k dětem a adolescentům,
- edukovat děti a jejich rodinné příslušníky se zaměřením na specifiky života dětí s autoimunitním onemocněním ve vlastním sociálním prostředí,
- edukovat v prevenci vzniku komplikací u dětí a adolescentů s autoimunitním onemocněním jejich blízké a širokou veřejnost,
- využívat statistických dat ke konkretizaci potřeb dětí a adolescentů u jednotlivých onemocnění.

Činnosti:

- podílí se na poradenské činnosti v oblasti autoimunitních onemocnění,
- realizuje a hodnotí poskytovanou ošetrovatelskou péči, preventivní péči a edukační činnost u dětí a adolescentů s autoimunitním onemocněním s respektováním věkových zvláštností,
- získává, posuzuje a analyzuje potřeby dětí a adolescentů, včetně posouzení jejich sociálního prostředí.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ vypracovat plán ošetrovatelské péče u dětí s autoimunitním onemocněním | 3x |
| ▪ vypracovat edukační plán u dětí s autoimunitním onemocněním | 2x |
| ▪ připravit dítě (psychicky a somaticky) na diagnostická vyšetření a léčbu | 3x |

4.3.5. Pro odborný modul Role dětské sestry se zaměřením na intenzivní péči v pediatrii**4.3.5.1. Intenzivní péče o dítě s onkologickým onemocněním**

Cíl: Připravit dětskou sestru na specifiky péče o děti a adolescenty s onkologickým onemocněním.

Vědomosti:

- znát specifiku a epidemiologii nádorových onemocnění v dětském věku,
- znát příčiny vzniku, obecné a specifické příznaky nádorových onemocnění u dětí,
- znát náhlé onkologické příhody u dětí způsobené nádory,
- znát zobrazovací metody, biochemická a hematologická vyšetření a psychickou i somatickou přípravu dětí k těmto vyšetřením,
- znát druhy a komplikace léčby nádorových onemocnění u dětí,
- znát nutriční potřeby onkologicky nemocných dětí,
- znát psychické problémy onkologicky nemocného dítěte včetně sociální problematiky,
- znát hygienické a právní normy pro poskytování specifické ošetrovatelské péče o imunosuprimované děti a adolescenty,
- znát možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb.

Dovednosti:

- zabezpečit individuální potřeby onkologicky nemocného dítěte a adolescenta v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky,
- vyplnit volný čas onkologicky nemocného dítěte a adolescenta vhodným „zaměstnáním“ s ohledem na jeho věk a zdravotní stav,
- zajistit nutriční potřeby onkologicky nemocného dítěte a adolescenta,
- poskytnout resuscitaci a resuscitační péči při náhlých onkologických příhodách,
- zvládat přístrojovou techniku používanou v péči o onkologicky nemocné děti a adolescenty,
- vyhodnotit rizika vzniku komplikací u dětí s onkologickým onemocněním a plánovat preventivní opatření s respektováním věkových odlišností,
- edukovat děti a rodinné příslušníky (návštěvy) ve specializovaných ošetrovatelských postupech, včetně nutričních potřeb, v zabránění přenosu infekce a psychické deprivace a v prevenci komplikací ve vlastním sociálním prostředí.

Činnosti:

- realizuje a hodnotí poskytovanou ošetrovatelskou péči a sumační činnost u dětí s onkologickým onemocněním,
- podílí se na poradenské činnosti v oblasti prevence a ošetrování onkologicky nemocných,
- na základě indikace lékaře se podílí na diagnostických a léčebných výkonech.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ sledovat a hodnotit projevy bolesti, riziko vzniku poškození kůže apod. | 5x |
| ▪ asistovat při speciálních diagnostických a léčebných výkonech, připravit pomůcky | 3x |
| ▪ připravit dítě a rodiče na diagnostické a léčebné zákroky psychicky a somaticky | 3x |
| ▪ edukovat rodiče ve speciálních výkonech, které budou provádět při ošetrování dítěte na oddělení i v domácím prostředí | 2x |
| ▪ vypracovat plán výuky dítěte, vhodného „zaměstnání“ k zabránění psychické deprivace | 3x |

4.3.5.2. Specifická ošetrovatelská péče v anesteziologii u dětí a adolescentů

Cíl: Připravit dětskou sestru na specifiky péče v dětské anesteziologii

Vědomosti:

- prohloubit znalosti fyziologie a patofyziologie jednotlivých orgánových systémů,
- znát jednotlivé způsoby anestézie, jejich rozdělení a komplikace,
- znát farmaka používaná v anesteziologii, jejich hlavní, vedlejší a nežádoucí účinky, způsob jejich přípravy a podání,
- znát přístroje, pomůcky a dokumentaci používanou v anesteziologii,
- znát postupy při vedení anestézie dle oborů.

Dovednosti:

- provádět přípravu dítěte před anestézií, včetně zajištění dýchacích cest, předání dítěte po anestézii,
- provádět přípravu a úklid přístrojů, pomůcek, farmak nezbytných pro jednotlivé způsoby anestézie,
- provádět sledování dítěte v průběhu anestézie, podílet se na vedení anestézie, vést dokumentaci o anestézii.

Činnosti:

- poskytuje specifickou ošetrovatelskou péči při přípravě, v průběhu a bezprostředně po ukončení všech způsobů celkové a místní anestézie u dětí,
- sleduje funkčnost speciální přístrojové techniky v anesteziologii, zajišťuje stálou připravenost anesteziologického pracoviště,
- připravuje dítě, léčivé přípravky a vybavení k jednotlivým způsobům a technikám anestézie a asistuje při jejich provedení, provádí záznamy do anesteziologické dokumentace.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ připravit dítě k anestézii – psychicky, somaticky, medikamentózně | 5x |
| ▪ připravit pomůcky k anestézii vzhledem k věku dítěte, operačnímu výkonu, zdravotnímu stavu dítěte | 5x |
| ▪ asistovat při zajištění dýchacích cest inkubací | 3x |
| ▪ připravit anesteziologický přístroj včetně okruhů pro všechny věkové kategorie | 5x |
| ▪ vést anesteziologickou dokumentaci v průběhu anestézie | 5x |

4.3.5.3. Intenzivní péče o traumatizované dítě

Cíl: Připravit dětskou sestru na specifiky ošetrovatelské péče o traumatizované dítě.

Vědomosti:

- prohloubit znalosti fyziologie a patofyziologie orgánových systémů včetně odlišnosti v jednotlivých etapách dětského věku,
- znát souvislosti anatomických zvláštností s typem, mechanismem a závažností traumat u dětí a adolescentů,
- znát příčiny dětských traumat a jejich výskyt v jednotlivých věkových skupinách, možnosti prevence,
- znát jednotlivé kroky při iniciálním zhodnocení stavu a stabilizaci traumatizovaného dítěte,
- znát rehabilitační postupy v péči o traumatizované dítě.

Dovednosti:

- poskytnout resuscitaci a resuscitační péči traumatizovanému dítěti a adolescentovi,
- provádět hodnocení stavu traumatizovaného dítěte, sledovat funkčnost přístrojů a systémů nezbytných pro péči o traumatizované dítě,

- zabezpečit individuální potřeby traumatizovaného dítěte a adolescenta v souladu s nejnovějšími zásadami a odbornými poznatky,
- vyhodnotit rizika vzniku komplikací a plánovat preventivní opatření s respektováním věkových odlišností,
- edukovat děti a rodinné příslušníky (návštěvy) v prevenci dětských úrazů.

Činnosti:

- poskytuje specifickou ošetrovatelskou péči traumatizovanému dítěti, včetně hodnocení jeho stavu a funkčnosti přístrojů a systémů, zajištění nutričních potřeb, rehabilitace,
- připravuje traumatizované dítě a adolescenta psychicky i somaticky k diagnostickým a léčebným zákrokům, při kterých asistuje, sleduje a hodnotí projevy bolesti, riziko vzniku poškození kůže apod.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ připravit dítě a rodiče na diagnostické a léčebné zákroky psychicky a somaticky | 3x |
| ▪ asistovat při speciálních diagnostických a léčebných výkonech, připravit pomůcky | 3x |
| ▪ sledovat a hodnotit projevy bolesti, podílet se na léčbě bolesti | 3x |
| ▪ edukovat rodiče v prevenci dětských úrazů, v různých omezeních, která mohou vzniknout následkem úrazů | 2x |

4.3.6. Pro odborný modul Role dětské sestry se zaměřením na intenzivní péči v neonatologii

4.3.6.1. Specifická ošetrovatelská péče o rány a stomie u dětí

Cíl: Připravit dětskou sestru na specifiky ošetrovatelské péče o rány a stomie u dětí.

Vědomosti:

- prohloubit znalosti anatomie, fyziologie a patofyziologie orgánů, na kterých se zakládají stomie nebo nejčastěji vyskytují rány, včetně odlišností v jednotlivých etapách dětského věku,
- znát nejčastější indikace a komplikace jednotlivých stomií a ran v závislosti na věku dítěte,
- znát způsoby ošetřování stomií a ran u dětí, včetně znalosti pomůcek k ošetřování,
- znát způsoby hodnocení rizika poškození kůže,
- znát zvláštnosti ve stravování stomiků, zvýšení nutričních potřeb při léčbě chronických ran,
- znát možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb, včetně sociální podpory.

Dovednosti:

- hodnotit rizika vzniku poškození kůže podle dostupných metodik,
- hodnotit rizika vzniku komplikací ran a stomií u dětí všech věkových kategorií a plánovat preventivní opatření proti vzniku těchto komplikací s respektováním věkových zvláštností,
- edukovat děti a rodinné příslušníky ve specializovaných ošetrovatelských postupech při ošetřování ran a stomií ve vlastním sociálním prostředí,
- edukovat v prevenci vzniku komplikací ran a stomií, v zajištění nutričních potřeb,
- zajistit kontakt s podpůrnými skupinami, konzultanty pro léčbu ran a poradnami pro stomiky.

Činnosti:

- realizuje a hodnotí poskytovanou ošetrovatelskou a preventivní péči u dětí s chronickými ranami a stomiemi s respektováním věkových zvláštností,
- získává, posuzuje a analyzuje potřeby dětí, včetně seznamování dítěte a rodičů se zvláštnostmi ve stravování stomiků, s novými pomůckami a ošetrovatelskými postupy.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ připravit dítě a rodiče (psychicky i somaticky) na pravděpodobnost založení stomie, zakreslení místa stomie před operací | 3x |
| ▪ provést hygienickou péči o tracheotomii | 3x |
| ▪ provést výměnu tracheotomické kanyly | 3x |
| ▪ vyměnit sběrný sáček a ošetřit pokožku u ileo nebo kolostomie | 3x |
| ▪ vyměnit sběrný sáček a ošetřit pokožku u urostomie nebo provést cévkování kontinentní urostomie | 3x |
| ▪ ošetřit chronickou ránu vlhkou metodou | 3x |
| ▪ edukovat rodiče v ošetřování ran a stomií, v získávání pomůcek | 2x |

4.3.6.2. Specifická ošetrovatelská péče při transportu novorozence a kojence

Cíl: Připravit dětskou sestru na specifiky péče v průběhu transportu novorozence a kojence.

Vědomosti:

- rozšířit si odborné vědomosti z organizování a náplně činností RZP, seznámit se se sítí pracovišť a zařízení, odborným a personálním složením výjezdových skupin,
- znát třístupňovou regionální péči o těhotnou a novorozence, organizační a personální zajištění převozu, včetně dokumentování převozu,
- znát vybavení vozu RZP, vybavení příručního zavazadla transportního týmu, obsluhu a provoz transportního inkubátoru a dalších přídatných přístrojů,
- znát způsoby zajištění termoneutrálního prostředí novorozenci a kojenci při transportu,
- znát způsoby zajištění vitálních funkcí a nutričních potřeb novorozenci a kojenci v improvizovaných podmínkách při naléhavých situacích,
- znát základní právní normy nezbytné pro zabezpečení odborné přednemocniční péče.

Dovednosti:

- provádět zajištění termoneutrálního prostředí, vitálních funkcí novorozenci a kojenci před a v průběhu transportu,
- poskytnout resuscitaci novorozenci a kojenci v improvizovaných podmínkách před a v průběhu transportu,
- zajistit nutriční potřeby transportovaným novorozencům a kojencům,
- ovládat přístrojovou techniku používanou při transportu novorozence a kojence,
- zajistit převoz novorozence a kojence svoláním týmu, získáním informací o dítěti, objednáním sanitky nebo vrtulníku, vyplněním dokumentace,
- zajistit provozuschopnost transportního inkubátoru a ostatních nezbytných přístrojů, včetně doplnění pomůcek a léků příručního zavazadla.

Činnosti:

- poskytuje specifickou ošetrovatelskou péči novorozenci a kojenci při transportu,
- sleduje funkčnost speciální přístrojové techniky a pomůcek nezbytných pro transport novorozence a kojence a zajišťuje jejich stálou připravenost,
- připravuje novorozence a kojence k transportu a asistuje při jejich předávání na následná pracoviště.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ připravit transportní inkubátor k výjezdu, provést úklid po výjezdu, doplnit spotřebované pomůcky | 3x |
| ▪ absolvovat výjezd s transportním týmem | 3x |
| ▪ hodnotit vitální funkce novorozence a kojence před, v průběhu transportu a při předávání dítěte na následné pracoviště | 3x |

- | | |
|--|----|
| ▪ připravit pomůcky k resuscitaci, k zajištění dýchacích cest, asistovat při výkonu | 3x |
| ▪ asistovat při zavádění periferních žilních kanyl před transportem, připravit a aplikovat infúzní terapii | 3x |

4.3.6.3. Specifická ošetrovatelská péče při tišení a léčbě bolesti u dětí (všech věkových kategorií)

Cíl: Připravit dětskou sestru na specifiky péče o dítě trpící bolestí.

Vědomosti:

- rozšířit si odborné vědomosti o patofyziologii dětské bolesti,
- znát typologii dětské bolesti,
- znát psychosociální modely bolesti,
- znát způsoby a prostředky hodnocení dětské bolesti v jednotlivých věkových kategoriích,
- znát farmakologické a nefarmakologické způsoby tišení a léčby bolesti.

Dovednosti:

- provádět hodnocení projevů bolesti podle dostupných hodnotících škál,
- provádět tišení bolesti nefarmakologickými prostředky a postupy,
- provádět farmakologickou léčbu bolesti dle ordinace lékaře včetně hodnocení účinků léčby,
- zajistit vhodné terapeutické prostředí a psychologické přístupy k léčbě bolesti.

Činnosti:

- poskytuje specifickou ošetrovatelskou péči dětem trpícím bolestí,
- sleduje projevy bolesti u dětí a vede o nich písemný záznam,
- sleduje účinky farmakologických i nefarmakologických postupů a vede o nich písemný záznam,
- připravuje děti a adolescenty k bolestivým zákrokům somaticky i psychicky, edukuje v této problematice rodiče.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ zhodnotit projevy akutní a dlouhodobé bolesti u novorozenců a kojenců podle hodnotících škál | 6x |
| ▪ zhodnotit projevy bolesti u větších dětí podle analogových škál | 3x |
| ▪ provést tišení bolesti nefarmakologickými prostředky s ohledem na věk dítěte | 6x |
| ▪ připravit dítě psychicky i somaticky na bolestivý zákrok | 3x |

5. Formy specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti se uskutečňuje kombinovanou formou modulového způsobu vzdělávání, s respektováním stanovené týdenní pracovní doby. Jestliže studium je uskutečňováno jinou než uvedenou formou, nesmí být úroveň průpravy nižší než stanovuje tento vzdělávací program.

6. Charakteristika činností

Charakteristika činností u jednotlivých specializačních zaměření

- 6.1. Absolventka oboru specializačního vzdělávání ošetrovatelská péče v pediatrii, dětská sestra** je schopna provádět, zajišťovat a koordinovat základní, specializovanou a vysoce specializovanou ošetrovatelskou péči poskytovanou novorozencům, dětem a adolescentům v rámci preventivní, diagnostické a léčebné péče (podle § 51 odst. 1 vyhlášky č. 424/2004 Sb.). Přitom zejména:
- vytváří stimulační výchovné a léčebné prostředí, připravuje a provádí výchovná zaměstnání,
 - připravuje stravu novorozencům, kojencům a batolatům,

- vede matky ke správnému přístupu ve výživě dítěte, edukuje matky v technice kojení a dohlíží na jeho správné provedení,
- provádí psychickou přípravu dítěte na diagnostické a léčebné výkony a ošetrovatelskou péči o děti v jejich průběhu a po jejich ukončení s ohledem na vývojové zvláštnosti dětské psychiky,
- sleduje psychomotorický vývoj dětí, vede o něm písemný záznam, činí opatření k zamezení vzniku psychických deprivací, retardací psychomotorického vývoje dítěte, vhodným výchovným přístupem předchází negativním vlivům v dalším vývoji dítěte, vyhledává rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte, rozvíjí komunikační schopnosti dítěte,
- provádí první ošetření novorozence, včetně případného zahájení okamžité resuscitace, zajišťuje screeningová vyšetření, učí matky správnému ošetřování novorozence,
- poskytuje ošetrovatelskou péči v rámci primární péče, zejména vykonává návštěvní službu, hodnotí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytuje rady a pomoc v oblasti péče o dítě,
- edukuje rodiče ve výchově a péči o děti v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracuje s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, zejména sociálními a vzdělávacími zařízeními a správními úřady,
- na základě indikace lékaře provádí diagnostické a léčebné činnosti uvedené v § 51 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 424/2004 Sb.,
- dále pak vykonává činnosti všeobecné sestry podle § 48 vyhlášky č. 424/2004 Sb., při péči o zdravé i nemocné děti, včetně novorozenců a adolescentů, s výjimkou péče o děti, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí, se změnami psychického stavu, které vyžadují stálý dozor nebo použití omezujících prostředků.

6.2. Absolventka oboru specializačního vzdělávání ošetrovatelská péče v pediatrii se zaměřením na ošetrovatelskou péči v dětské a dorostové psychiatrii je schopna zajišťovat a koordinovat ošetrovatelskou péči poskytovanou dětem všech věkových kategorií a adolescentům uvedenou v profilu dětské sestry podle § 51 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 424/2004 Sb.,

- utvářet vhodné sociální, léčebné a výchovné prostředí pro rozvíjení schopností dětí a adolescentů s duševní poruchou nebo handicapem k dosažení optimálního stavu v aktivitách každodenního života,
- poskytovat poradenskou činnost k posilování a upevňování duševního zdraví a předcházení vzniku duševních poruch u dětí a mladistvých,
- koordinovat spolupráci s odborníky v následné péči při návratu dítěte nebo adolescenta do jeho vlastního sociálního prostředí,
- podle pokynů lékaře nebo klinických psychologů se spec. způsobilostí v oblasti pedopsychiatrie a psychoterapie spolupracovat při realizaci terapeutických a skupinových aktivit dětí, adolescentů a jejich rodičů.

6.3. Absolventka oboru specializačního vzdělávání ošetrovatelská péče v pediatrii se zaměřením na herní aktivity a výchovnou péči je schopna zajišťovat a koordinovat ošetrovatelskou péči poskytovanou dětem všech věkových kategorií a adolescentům uvedenou v profilu dětské sestry podle § 51 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 424/2004 Sb.,

- vychovávat dítě a vést jeho zákonné zástupce k posilování a upevňování zdraví a zdravému způsobu života,
- metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti do 3let věku, vypracovávat programy výchovné péče a výchovných zaměstnání,
- zajišťovat odborné poradenství pro děti se zdravotním znevýhodněním, doporučovat úpravu výchovného prostředí, volbu vhodných hraček a výchovných pomůcek.

6.4. Absolventka oboru specializačního vzdělávání ošetrovatelská péče v pediatrii se zaměřením na ošetrovatelskou péči ve vybraných klinických oborech je schopna zajišťovat a koordinovat ošetrovatelskou péči poskytovanou dětem všech věkových kategorií a adolescentům uvedenou v profilu dětské sestry podle § 51 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 424/2004 Sb., a podle § 48 vyhlášky č. 424/2004 Sb.; při péči o děti zejména:

- poskytuje specializovanou ošetrovatelskou péči dětem všech věkových kategorií a adolescentům podle klinických diagnóz a oborů svého klinického zaměření,
- připravuje děti všech věkových kategorií na specializované diagnostické a léčebné postupy podle klinického zaměření,
- vykonává specializované činnosti podle § 53 při péči o děti a adolescenty v oboru svého klinického zaměření.

6.5. Absolventka oboru specializačního vzdělávání ošetrovatelská péče v pediatrii se zaměřením na intenzivní péči v pediatrii je schopna zajišťovat a koordinovat ošetrovatelskou péči poskytovanou dětem všech věkových kategorií uvedenou v profilu dětské sestry podle § 51 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 424/2004 Sb. u dětí, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo toto selhání hrozí, s výjimkou dětí nedonošených. Přitom také vykonává činnosti sestry pro intenzivní péči podle § 49 odst. 1, 3, 4 a 5 vyhlášky č. 424/2004 Sb. Přitom zejména:

- sleduje a analyzuje údaje o zdravotním stavu dětí a adolescentů, hodnotí závažnost stavu a provádí kardiopulmonální resuscitaci s použitím dostupného technického vybavení,
- pečuje o dýchací cesty u dětí všech věkových kategorií, s výjimkou nedonošených novorozenců, se zajištěnými dýchacími cestami i při umělé plicní ventilaci,
- poskytuje specializovanou ošetrovatelskou péči dětem všech věkových kategorií při přípravě, v průběhu a po ukončení všech způsobů celkové a místní anestézie,
- zajišťuje stálou připravenost anesteziologického pracoviště,
- sleduje funkčnost speciální přístrojové techniky a zajišťuje její stálou připravenost,
- na základě indikace lékaře provádí diagnostické a léčebné činnosti uvedené v § 49 odst. 1, 3, 4 a 5 písm. b) vyhlášky č. 424/2004 Sb., s výjimkou zavádění močového katétru u chlapců,
- pod odborným dohledem lékaře a za jeho přímého vedení provádí činnosti uvedené v § 49 odst. 1 písm. c) a d) vyhlášky č. 424/2004 Sb. a činnosti uvedené v § 49 odst. 3 a 5 písm. c) vyhlášky č. 424/2004 Sb.

6.6. Absolventa oboru specializačního vzdělávání ošetrovatelská péče v pediatrii se zaměřením na intenzivní péči v neonatologii je schopna zajišťovat a koordinovat ošetrovatelskou péči poskytovanou dětem všech věkových kategorií uvedenou v profilu dětské sestry podle § 51 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 424/2004 Sb. u dětí, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo toto selhání hrozí **včetně** dětí nedonošených. Přitom také vykonává činnosti sestry pro intenzivní péči podle § 49 vyhlášky č. 424/2004 Sb. Přitom zejména:

- sleduje a analyzuje údaje o zdravotním stavu novorozenců včetně nedonošených, hodnotí závažnost stavu a provádí kardiopulmonální resuscitaci s použitím dostupného technického vybavení,
- zajišťuje první ošetření rizikového novorozenci na porodním sále a jeho transport na následná pracoviště,
- zajišťuje neutrální prostředí novorozencům a vytváří podmínky pro bezproblémovou poporodní adaptaci a zdárný růst a vývoj dítěte,
- pečuje o dýchací cesty u novorozenců včetně nedonošených, se zajištěnými dýchacími cestami i při umělé plicní ventilaci,
- poskytuje specializovanou ošetrovatelskou péči novorozencům při přípravě, v průběhu a po ukončení všech způsobů celkové a místní anestézie,
- zajišťuje stálou připravenost anesteziologického pracoviště,
- sleduje funkčnost speciální přístrojové techniky na novorozeneckých odděleních a porodním sále a zajišťuje její stálou připravenost,
- na základě indikace lékaře provádí diagnostické a léčebné činnosti uvedené v § 49 odst. 1 a 3 písm. b) vyhlášky č. 424/2004 Sb. u novorozenců včetně nedonošených s výjimkou zavádění močového katétru u chlapců a defibrilace srdce elektrickým výbojem,
- pod odborným dohledem lékaře a za jeho přímého vedení provádí u novorozenců činnosti uvedené v § 49 odst. 1 písm. c) a d) vyhlášky č. 424/2004 Sb.

7. Materiální a personální zabezpečení

Materiální zajištění vzdělávacích programů musí splňovat požadavky akreditačního řízení podle § 46 zákona č. 96/2004 Sb. Teoretickou výuku uskutečňují fyzické osoby s pedagogickou a odbornou způsobilostí odpovídající zaměření programu specializačního vzdělávání.

Školitelem praktické výuky na akreditovaném pracovišti může být pouze zdravotnický pracovník se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru, který je zapsán v Registru zdravotnických pracovníků (podle § 59 zákona č. 96/2004 Sb.).

8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Součástí teoretické i praktické výuky je výchova k realizaci bezpečné a zdravé neohrožující práce, která vychází z požadavků platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatření na ochranu před působením zdrojů rizik.

9. Doporučená literatura

9.1. Role dětské sestry

BOREK a kol. **Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovatelské péče**. 2. doplněné vydání: IDV PZ. 2001. 328 s. ISBN 80-7013-338-4

DUNOVSKÝ, J. **Sociální pediatrie**. Praha: Grada Publishing. 2000.

FENDRYCHOVÁ J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. **Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii**. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0

HRSTKOVÁ, H. a kol. **Výživa kojenců a mladších batolat**. 1. vydání. Brno: NCO NZO. 2003. 77 s. ISBN 80-7013-385-6.

KOLEKTIV AUTORŮ. **Výchovná problematika v dětských zařízeních**. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 1996. 288 s. ISBN 80-7013-212-4.

LANGMEIER, J., LANGMEIER, M., KREJČIŘOVÁ, D. **Vývojová psychologie s úvodem do vývojové neurofyziologie**. 2. vydání. Praha: H&H. 2002. 132 s. ISBN 80-7319-016-8.

MATĚJČEK, Z. **Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí**. 3. přepracované vydání. Jinočany: H&H. 2001. 147 s. ISBN 80-86022-92-7.

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR. **Zdraví 21 – zdraví do 21. století. Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatel České republiky**. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky. 2001. 124 s.

NEČASOVÁ, A. a kol. **Vybrané kapitoly dětského lékařství a ošetrovatelské péče o děti a dorost**, 1. díl. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 1994. 177 s. ISBN 80-7013-385-6.

NEČASOVÁ, A. a kol. **Vybrané kapitoly dětského lékařství a ošetrovatelské péče o děti a dorost** 2. díl. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 1996. 246 s. ISBN 80-7013-223-X.

SVĚTOVÁ ZDRAVOTNICKÁ ORGANIZACE. **Zdraví 21 – zdraví do 21. století. Osnova programu zdraví pro všechny v Evropském regionu SZO**. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky. 2001. 147 s.

SZABOVÁ, K. **Psychologie a pedagogika – cvičení**. 1. vydání. Praha: Avicenum, zdravotnické nakladatelství. 1988. 174 s.

9.2. Role dětské sestry se zaměřením na ošetrovatelskou péči v dětské psychiatrii

FENDRYCHOVÁ, J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. **Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii**. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0.

HORT, V., HRDLIČKA, M. et al. **Dětská a adolescentní psychiatrie**. 1. vydání. Praha: Portál. 2000. 496 s. ISBN 80-7178-472-9.

KŘÍŽ, J. **Duševní poruchy a poruchy chování u dětí a mladistvých**. 1. vydání. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta. 2000. 155 s. ISBN 80-7040-386-1.

LANGMEIER, J., BALCAR, K., ŠPITZ, J. **Dětská psychoterapie**. 2. přepracované vydání. Praha: Portál. 2000. 432 s. ISBN 80-7178-381-1.

VYMĚTAL, J., REZKOVÁ, V. **Rogersovský přístup k dospělým a dětem**. 2. přepracované vydání. Praha: Portál. 2001. s. 159 – 186.

9.3. **Role dětské sestry se zaměřením na herní aktivity a výchovnou péči**

BRÁZDILOVÁ, N. **Organicky podmíněné dysfunkce CNS**. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 1996. 146 s. ISBN 80-7013-221-3.

KOLEKTIV AUTORŮ. **Výchovná problematika v dětských zařízeních**. 1. vydání. Brno: IDV PZ. 1996. 288 s. ISBN 80-7013-212-4.

MERTIN, V., GILLEROVÁ, I. (eds.). **Psychologie pro učitelky mateřské školy**. 1. vydání. Praha: Portál. 2003. 232 s. ISBN 80-7178-799-X.

NEWMAN, S. **Hry a činnosti pro vývoj dítěte s postižením. Rozvoj kognitivních, pohybových, smyslových, emočních a sociálních dovedností**. 1. vydání. Praha: Portál. 2004. 168 s. ISBN 80-7178-872-4.

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Praha: Výzkumný ústav pedagogický. 2004.

9.4. **Role dětské sestry se zaměřením na ošetrovatelskou péči ve vybraných klinických oborech**

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. **Výzkum a ošetrovatelství**. Brno: NCONZO, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X.

BARTOŠOVÁ, D. a kol. **Vybrané kapitoly z dětské infektologie**. Brno: IDVPZ, 1996. 134 s. ISBN 80-7013-216-7.

BARTOŠOVÁ, D. **Dětské infekční nemoci**. Trendy soudobé pediatrie, svazek 2. Praha: Galén, 2003. 284 s. ISBN 80-7262-206-4.

BASTL, P., ŠVEC, V. **Zdravotník lektorem**. Brno: IDV PZ, 1997. 122 s. ISBN 80-7013-251-5

BIDAT, É., LOIGEROT, CH. **Alergie u dětí**. Praha: Portál, 2005. 145 s.

ISBN 80-7178-936-4

BRÁZDOVÁ, L., a kol. **Průvodce diabetologií pro zdravotní sestry**. Brno: IDVPZ, 2000. 128 s. ISBN 80-7013-305-8.

FENDRYCHOVÁ, J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. **Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii**. Brno: IDV PZ, 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0

HRODEK, O., VAVŘINEC, J. **Pediatrie**. Praha: Galén, 2002. 767 s. ISBN 80-7262-178-5

HRSTKOVÁ, H. a kol. **Výživa kojenců a mladších batolat**. 1. vydání. Brno: NCO NZO. 2003. 77 s. ISBN 80-7013-385-6.

JIRKOVSKÁ, A. a kol. **Jak (si) léčit a kontrolovat diabetes**. Praha: PANAX, 2003. 242 s.

LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L. **Preklinická pediatrie**. Praha: Galén, 2003. Karolinum, 2003, 248 s. ISBN 80-7262-207-2 (Galén), ISBN 80-246-0690-9 (Karolinum)

LEIFER, G. **Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství**. Praha: Grada Publishing, 2004. 952 s. ISBN 80-247-0668-8-7

NEČASOVÁ, A. a kol. **Vybrané kapitoly z dětského lékařství a ošetrovatelské péče o děti a dorost 1. díl. 1. vydání**. Brno: IDV PZ. 1994. 177 s. ISBN 80-7013-385-6.

NEČASOVÁ, A. a kol. **Vybrané kapitoly z dětského lékařství a ošetrovatelské péče o děti a dorost 2. díl. 1. vydání**. Brno: IDV PZ. 1996. 246 s. ISBN 80-7013-223-X.

LITZMAN, J., KUKLÍNEK, P., RYBNÍČEK, O. **Alergologie a klinická imunologie**. Brno: IDV PZ, 2001. 144 s. ISBN 80-7013-345-7

ŠPIČÁK, V., PANZNER, P. **Alergologie**. Praha: Galén, Karolinum, 2001. 348 s. ISBN 80-7262-265-X (Galén), ISBN 80-246-0846-4 (Karolinum)

TRACHTOVÁ, E. a kol. **Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu**. Brno: IDV PZ, 1999. 184 s. ISBN 80-7013-285-X

9.5. Dětská sestra se zaměřením na intenzivní péči v pediatrii

DOLEŽEL, Z., KOPEČNÁ, L. **Akutní selhání ledvin u dětí.** Brno: IDV PZ, 2000. 58 s. ISBN 80-7013-307-4

FENDRYCHOVÁ, J., VACUŠKOVÁ, M., ZOUHAROVÁ, A. **Ošetrovatelské diagnózy v pediatrii.** Brno: IDV PZ, 2002. 145 s. ISBN 80-7013-357-0

FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIČ, M. a kol. **Péče o kriticky nemocné dítě.** Brno: NCO NZO, 2005. 411 s. ISBN 80-7013-426-

FENDRYCHOVÁ, J., ŠEMOROVÁ, H. **Ošetrování stomií u dětí.** 2. rozšířené vydání. Brno: NCO NZO, 2005. 66 s. ISBN 80-7013-426-7

HRODEK, O., VAVŘINEC, J. **Pediatrie.** Praha: Galén, 2002. 767 s. ISBN 80-7262-178-5

KOUTECKÝ, J., KABÍČKOVÁ, E., STARÝ, J. **Dětská onkologie pro praxi.** Praha: TRITON, 2002. 171 s. ISBN 80-7254-288-5.

LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L. **Preklinická pediatrie.** Praha: Galén, 2003. Karolinum, 2003, 248 s. ISBN 80-7262-207-2 (Galén), ISBN 80-246-0690-9 (Karolinum)

LEIFER, G. **Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství.** Praha: Grada Publishing, 2004. 952 s. ISBN 80-247-0668-8-7

NEVORAL, J. a kol. **Výživa v dětském věku.** Jinočany: H&H, 2003.

PACHL, J., ROUBÍK, K. **Základy anesteziologie a resuscitační péče dospělých i dětí.** Praha: Karolinum, 2003. 374 S. ISBN 80-246-0479-5

RYŠAVÁ, M. **Základy anesteziologie a resuscitace u dětí.** Druhé doplněné vydání. Brno: NCO NZO, 2004. 234 s. ISBN 80-7013-400-3

ŠEVČÍK, P., ČERNÝ, V., VÍTOVEC, J. et al. **Intenzivní medicína.** Galén, 2000.

ŠNAJDAUF, J., CVACHOVEC, K., TRČ, T. et al. **Dětská traumatologie.** Praha: Galén, 2002. 169 s. ISBN 80-7262-152-1.

TUČKOVÁ, J. a kol. **Ošetrovatelské postupy v péči o kriticky nemocné děti.** Brno: IDV PZ, 1997. 100 S. ISBN 80-7013-253-1

9.6. Dětská sestra se zaměřením na intenzivní péči v neonatologii

BOREK, I. a kol. **Vybrané kapitoly z neonatologie a ošetrovatelské péče.** Brno: IDV PZ, 2001. 328 s. ISBN 80-7313-338-4.

FENDRYCHOVÁ, J. **Ošetrovatelské diagnózy v neonatologii.** Brno: IDV PZ, 2000. 45 karet. ISBN 80-7013-322-8

FENDRYCHOVÁ, J. **Hodnotící metodiky v neonatologii.** Brno: NCO NZO, 2004. 87 s. ISBN 80-7013-405-4

FENDRYCHOVÁ, J., ŠEMOROVÁ, H. **Ošetrování stomií u dětí.** 2. rozšířené vydání. Brno: NCO NZO, 2005. 66 s. ISBN 80-7013-426-7

HRODEK, O., VAVŘINEC, J. **Pediatrie.** Praha: Galén, 2002. 767 s. ISBN 80-7262-178-5

LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L. **Preklinická pediatrie.** Praha: Galén, 2003. Karolinum, 2003, 248 s. ISBN 80-7262-207-2 (Galén), ISBN 80-246-0690-9 (Karolinum)

RYŠAVÁ, M., NEČASOVÁ, A., FENDRYCHOVÁ, J. **Ošetrovatelské diagnózy a jejich přiřazení k vybraným lékařským diagnózám v neonatologii.** Brno: IDV PZ, 2002. 153 s. ISBN 80-7013-360-0

VELEMÍNSKÝ, M. **Vybrané kapitoly z pediatrie.** 4. vydání. České Budějovice: Jihočeský Inzert Expres, 2003. 170 s. ISBN 80-7040-643-7

VELEMÍNSKÝ, M., ŠVIHOVEC, P., VELEMÍNSKÝ, M. **Infekce plodu a novorozence.** Praha: TRITON, 2005. 414 s. ISBN 80-7254-614-7.

ZIBOLEN, M., ZBOJAN, J., DLUHOLUCKÝ, S. a kol. **Praktická neonatologie.** Martin: Neografia a.s., 2001. 534 s. ISBN 80-88892-42-2.

Tabulka č.1

§ 51 DĚTSKÁ SESTRA				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
Základní modul 4.1.	Role sestry specialistky	P	2 týdny – T	20
Odborný modul 4.2.1.	Role dětské sestry	P	3 týdny - T	30
	Odborná praxe – 1. část	P	2 týdny – Pr	10
<i>2. ročník</i>				
4.2.1.	Odborná praxe – 2. část	P	1 týden- Pr.	5
Speciální modul 4.3.1.1.	Zvláštnosti oš. péče o fyziologického novorozence Odborná praxe	P	1 týden – T	10
			1 týden - Pr	5
Speciální modul 4.3.1.2.	Specifická oš. péče o děti a dorost v rámci praktického lékařství Odborná praxe	D	1 týden – T	10
			1 týden - Pr	5
Speciální modul 4.3.1.3.	Zdravotní výchova dětí a adolescentů k péči o jejich zdraví Odborná praxe	D	1 týden – T	10
			1 týden - Pr	5
	Odborná praxe na akreditovaném pracovišti	P	2 týdny - Pr	10
Lze využít dalších speciálních modulů uvedených v tabulce č. 7				

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

Tabulka č.2

§ 51 DĚTSKÁ SESTRA SE ZAMĚŘENÍM NA OŠETŘOVATELSKOU PÉČI V DĚTSKÉ PSYCHIATRII				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
Základní modul 4.1.	Role sestry specialistky	P	2 týdny – T	20
Odborný modul 4.2.1.	Role dětské sestry	P	3 týdny - T	30
	Odborná praxe	P	2 týdny – Pr	10
<i>2. ročník</i>				
	Odborná praxe 2. část	P	1 týden –Pr.	5
Odborný modul 4.2.2.	Role dětské sestry se zaměřením na oš. péči v dětské a dorostové psychiatrii	P	2 týdny – T	20
	Odborná praxe	P	3 týdny - Pr.	15
Speciální modul 4.3.2.1.	Zvláštnosti oš. a výchovné péče o děti a adolescenty s příznaky poruch chování	D	1 den - T	2
	Odborná praxe	D	4 dny - Pr	4
Speciální modul 4.3.2.2.	Zvláštnosti poskytování oš. a výchovné péče dětem a adolescentům s poruchami příjmu potravy v rámci pedopsychiatrie	D	2 dny – T	4
	Odborná praxe	D	3 dny – Pr.	3
Speciální modul 4.3.2.3.	Zvláštnosti poskytování oš. a výchovné péče dětem a adolescentům s mentálním postižením	P	2 dny – T	4
	Odborná praxe	P	3 dny - Pr	3
Lze využít dalších speciálních modulů uvedených v tabulce č. 7				

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

Tabulka č. 3

§ 51 DĚTSKÁ SESTRA SE ZAMĚŘENÍM NA HERNÍ AKTIVITY A VÝCHOVNOU PÉČI				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
Základní modul 4.1.	Role sestry specialistky	P	2 týdny – T	20
Odborný modul 4.2.1.	Role dětské sestry	P	3 týdny - T	30
	Odborná praxe	P	2 týdny - Pr	10
<i>2. ročník</i>				
	Odborná praxe 2.část	P	1 týden – Pr	5
Odborný modul 4.2.3.	Role dětské sestry se zaměřením na herní aktivity a výchovnou péči	P	2 týdny – T	20
	Odborná praxe	P	3 týdny - Pr	15
Speciální modul 4.3.3.1.	Poradenství rodičům v péči a výchově dětí do 3 let věku	D	2 dny – T	4
	Odborná praxe	D	3 dny - Pr	3
Speciální modul 4.3.3.2.	Výchovná péče o děti do 3 let věku s postižením	P	2 dny – T	4
	Odborná praxe	P	3 dny - Pr	3
Speciální modul 4.3.3.3.	Výchovná péče o hospitalizované dítě	D	1 den – T	2
	Odborná praxe	D	4 dny - Pr	4
Lze využít dalších speciálních modulů uvedených v tabulce č. 7				

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

Tabulka č. 4

§ 51 DĚTSKÁ SESTRA SE ZAMĚŘENÍM NA OŠETŘOVATELSKOU PÉČI V KLINICKÝCH OBORECH				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DĚLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
Základní modul 4.1.	Role sestry specialistky	P	2 týdny – T	20
Odborný modul 4.2.1.	Role dětské sestry	P	3 týdny - T	30
	Odborná praxe – 1. část	P	2 týdny - Pr	10
<i>2. ročník</i>				
4.2.1.	Odborná praxe – 2. část	P	1 týden - Pr	5
Odborný modul 4.2.4.	Role dětské sestry se zaměřením na oš. péči v klinických oborech Odborná praxe	P	7 dnů – T	14
		P	2 týdny - Pr	10
Speciální modul 4.3.4.1.	Specifická oš. péče o děti a adolescenty s alergií a imunodeficitem Odborná praxe	D	2 dny – T	4
		D	4 dny - Pr	4
Speciální modul 4.3.4.2.	Specifická oš. péče o děti a adolescenty s diabetem mellitem Odborná praxe	D	2 dny – T	4
		D	3 dny - Pr	3
Speciální modul 4.3.4.3.	Specifická oš. péče o děti a adolescenty s infekčním onemocněním Odborná praxe	D	2 dny – T	4
		D	3 dny - Pr	3
Speciální modul 4.3.4.4.	Specifická oš. péče o děti a adolescenty s autoimunitním onemocněním Odborná praxe	P	2 dny - T	4
		P	1 týden - Pr	5
Lze využít dalších speciálních modulů uvedených v tabulce č. 7				

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

Tabulka č. 5

§ 51 DĚTSKÁ SESTRA SE ZAMĚŘENÍM NA INTENZIVNÍ PÉČI V PEDIATRII				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
Základní modul 4.1.	Role sestry specialistky	P	2 týdny – T	20
Odborný modul 4.2.1.	Role dětské sestry	P	3 týdny - T	30
	Odborná praxe – 1. část	P	2 týdny - Pr	10
<i>2. ročník</i>				
4.2.1.	Odborná praxe – 2. část	P	1 týden - Pr	5
Odborný modul 4.2.5.	Role dětské sestry se zaměřením na intenzivní péči v pediatrii	P	7 dnů – T	14
	Odborná praxe na akreditovaném pracovišti	P	2 týdny - Pr	10
Speciální modul 4.3.5.1.	Intenzivní péče o děti s onkologickým onemocněním	D	2 dny – T	4
	Odborná praxe	D	4 dny - Pr	4
Speciální modul 4.3.5.2.	Specifická oš. péče v anesteziologii u dětí a adolescentů	D	4 dny – T	8
	Odborná praxe	D	1 dnů - Pr	7
Speciální modul 4.3.5.3.	Intenzivní péče o traumatizované dítě	P	2 dny – T	4
	Odborná praxe	P	4 dny - Pr	4
Lze využít dalších speciálních modulů uvedených v tabulce č. 7				

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

Tabulka č. 6

§ 51 DĚTSKÁ SESTRA SE ZAMĚŘENÍM NA INTENZIVNÍ PÉČI V NEONATOLOGII § 63 PORODNÍ ASISTENTKA PRO INTENZIVNÍ PÉČI V NEONATOLOGII				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
Základní modul 4.1.	Role sestry specialistky	P	2 týdny – T	20
Odborný modul 4.2.1.	Role dětské sestry	P	3 týdny - T	30
	Odborná praxe – 1. část	P	2 týdny - Pr	10
<i>2. ročník</i>				
4.2.1.	Odborná praxe – 2. část	P	1 týden - Pr	5
Odborný modul 4.2.6.	Role dětské sestry se zaměřením na intenzivní péči v neonatologii	P	2 týdny – T	20
	Odborná praxe na akreditovaném pracovišti	P	2 týdny - Pr	10
Speciální modul 4.3.6.1.	Specifická oš. péče o rány a stomie u dětí	D	2 dny – T	4
	Odborná praxe	D	3 dny - Pr	3
Speciální modul 4.3.6.2.	Specifická oš. péče při transportu novorozence a kojence	D	1 den – T	2
	Odborná praxe	D	4 dny - Pr	4
Speciální modul 4.3.6.3.	Specifická oš. péče při tišení a léčbě bolesti u dětí	P	2 dny – T	4
	Odborná praxe	P	3 dny - Pr	3
	Odborná praxe	P	1 týden - Pr	5
Lze využít dalších speciálních modulů uvedených v tabulce č. 7				

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

Tabulka č. 7. Přehled speciálních modulů doporučených pro specializace dětské sestry

§ 51 DĚTSKÁ SESTRA				
MODUL:	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
	Zvláštnosti oš. péče o fyziologického novorozence	P	1 týden-T 1 týden-Pr.	10 5
	Specifická oš. péče o děti a dorost v rámci praktického lékařství	D	1 týden-T 1 týden-Pr.	10 5
	Zdravotní výchova dětí a adolescentů k péči o jejich zdraví	D	1 týden-T 1 týden-Pr.	10 5
	Zvláštnosti oš. a výchovné péče o děti a adolescenty s příznaky poruch chování	D	2 dny – T 3 dny – Pr.	4 3
	Zvláštnosti poskytování oš. a výchovné péče dětem a adolescentům s poruchami příjmu potravy v rámci pedopsychiatrie	D	2 dny – T 3 dny – Pr.	4 3
	Zvláštnosti poskytování oš. a výchovné péče dětem a adolescentům s mentálním postižením	P	2 dny – T 3 dny – Pr.	4 3
	Poradenství rodičům v péči a výchově dětí do 3 let věku	D	2 dny – T 3 dny – Pr.	4 3
	Výchovná péče o děti do 3 let věku s postižením	P	2 dny – T 3 dny – Pr.	4 3
	Výchovná péče o hospitalizované dítě	D	2 dny – T 3 dny – Pr.	4 3
	Specifická oš. péče o děti a adolescenty s alergií a imunodeficitem	D	2 dny – T 2 dny – Pr.	4 2
	Specifická oš. péče o děti a adolescenty s diabetem mellitem	D	2 dny – T 2 dny – Pr.	4 2
	Specifická oš. péče o děti a adolescenty s infekčním onemocněním	D	2 dny – T 2 dny – Pr.	4 2
	Specifická oš. péče o děti a adolescenty s autoimunitním onemocněním	P	1 týden- T 1 týden – Pr.	10 5
	Intenzivní péče o děti s onkologickým onemocněním	D	2 dny –T 2 dny – Pr.	4 2
	Specifická oš. péče v anesteziologii u dětí a adolescentů	D	1 týden -T 1 týden - Pr	10 5
	Intenzivní péče o traumatizované dítě	P	2 dny –T 2 dny - Pr	4 2
	Specifická oš. péče o rány a stomie u dětí	D	2 dny – T 3 dny - Pr	4 3
	Specifická oš. péče při transportu novorozence a kojence	D	2 dny –T 3 dny - Pr	4 3
	Specifická oš. péče při tišení a léčbě bolesti u dětí	P	2 dny –T 2 dny - Pr	4 2

2 RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÍSKÁNÍ SPECIALIZOVANÉ ZPŮSOBILOSTI V OBORU KOMUNITNÍ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE

Komunitní sestra

dle nařízení vlády č. 463/2004 Sb., kterým se stanoví obory specializačního vzdělávání a označení odborností zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí

1. Cíl specializačního vzdělávání

Cílem vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v komunitní ošetrovatelské péči je připravit všeobecné sestry pro poskytování specializované ošetrovatelské péče v rozsahu vědomostí a dovedností, které zahrnují poskytování primární, integrované i preventivní ošetrovatelské péče jedincům i skupinám osob vymezených zejména společným sociálně-kulturním prostředím, územím, věkem, zdravotním stavem nebo rizikovými faktory v jejich vlastním sociálním prostředí podle § 48 a § 52 vyhlášky č. 424/2004 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

2. Podmínky specializačního vzdělávání

2.1. Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do vzdělávacího programu specializačního vzdělávání komunitní ošetrovatelská péče je:

- úspěšné ukončení kvalifikačního studia, které opravňuje k získání odborné způsobilosti všeobecná sestra,
- nejméně 24 měsíců výkonu práce v klinickém zaměření.

2.2. Průběžné podmínky

Po zařazení do specializačního oboru splnit 12 měsíců výkonu povolání v oboru specializace. Dále bude následovat studium dle tohoto rámcového vzdělávacího programu.

Povinně volitelné, doporučené i výběrové speciální moduly se musí svou problematikou vztahovat k celkovému zaměření vzdělávacího specializačního programu.

V průběhu vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti v oboru komunitní ošetrovatelská péče musí účastník:

- splnit stanovený počet vyučovacích hodin všech předepsaných modulů (označených jako povinné) studijního specializačního programu (lze započítat pouze 15% omluvené absence),
- prokázat písemnou nebo ústní formou schopnost souhrnně formulovat poznatky získané v jednotlivých etapách modulového systému specializačního studia a schopnost vytvářet logické vztahy,
- absolvovat pod vedením školitele odbornou praxi v délce nejméně **2 týdnů** v rámci akreditovaného pracoviště,
- splnit požadovaný počet výkonů na vlastním nebo jiném pracovišti v souladu s požadavky studijního programu,
- získat počet kreditů stanovených studijním specializačním programem.

2.3. Výstupní podmínky

Ukončení vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti je podmíněno splněním všech předpokladů stanovených v bodech 2.1.a 2.2.

Účastník získává specializovanou způsobilost komunitní sestra po vykonání atestační zkoušky podle § 60 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelé-

kařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 394/2004 Sb., kterou se upravují podrobnosti o konání atestační zkoušky, zkoušky k vydání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, závěrečné zkoušky akreditovaných kvalifikačních kurzů, aprobační zkoušky a zkušební řád pro tyto zkoušky.

3. Délka specializačního vzdělávání

Celková délka vzdělávacího programu specializačního studia v oboru komunitní ošetrovatelská péče je stanovena minimálně na **36 měsíců** a obsahuje nejméně **640 hodin** teoretické a praktické výuky, z toho zahrnuje minimálně 50% praxe ve specializačním oboru.

4. Obsah specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti v komunitní ošetrovatelské péči představuje formu celoživotního vzdělávání, při které se účastník věnuje jak teoretické tak praktické přípravě.

- Teoretická výuka prohlubuje znalosti a vědomosti z vědních oborů, jejichž základy byly položeny v rámci kvalifikačního studia a seznamuje účastníky studia s novými vědními disciplínami nutnými pro činnost všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v komunitní péči.
- Praktická výuka se zaměřuje na automatizaci stávajících dovedností a fixaci nových dovedností a pracovních postupů specializovaných činností.

Vzdělávací program je koncipován modulovým způsobem, zahrnuje modul základní, odborný i moduly speciální. Dále jsou moduly děleny na povinné, povinně volitelné, doporučené a výběrové.

4.1. Vědomosti základního modulu

Cíl: Vybavit všeobecnou sestru znalostmi z pojmosloví, zajistit orientaci v primárních vědomostech a literárních pramenech vědních a klinických oborů ovlivňujících roli sestry specialistky.

Vědomosti:

- znát filozofické, psychologické a sociologické teze (multikulturní odlišnosti) v souvislosti a návaznosti na vymezení problematiky související s poskytováním specializované ošetrovatelské péče,
- znát management lidských zdrojů ve zdravotnictví, kontinuální zvyšování kvality ošetrovatelské péče, profesní etiku a základy právních nauk,
- znát specifika pedagogiky, andragogiky, ošetrovatelství,
- znát základy krizového managementu,
- znát vybranou problematiku zásad prevence pochybení v ošetrovatelské praxi,
- znát lidská práva pacientů všech věkových skupin.

Dovednosti:

- komunikovat s klienty, rodinnými příslušníky dle zásad efektivní komunikace,
- zohledňovat věkové a multikulturní odlišnosti v práci s klienty, jejich rodinnými příslušníky,
- navrhovat a vypracovávat plány edukace klienta; případně rodiny,
- navrhovat a vypracovávat standardy kvality poskytování péče,
- rozeznat a posoudit neetické a protiprávní chování spolupracovníků a vyhodnotit jeho důsledky,
- postupovat dle moderních a vědecky ověřených metod, podílet se na výzkumných šetřeních a projektech,

- podílet se na přechodu zdravotnického zařízení ze standardních podmínek do činnosti za ne-standardních podmínek,
- zvládat vyhodnocování rizikových příčin lidského pochybení, navrhovat efektivní opatření zaměřená na prevenci pochybení a omylů, zapojovat pacienty a jejich rodiny jako partnery do programu bezpečné péče.

4.2. Vědomosti a dovednosti odborného modulu

Odborný modul je vymezen souhrnem konkrétních vědomostí a dovedností z vědních a klinických disciplín, ošetrovatelských postupů.

4.2.1. Role sestry v komunitní péči

Cíl: Připravit všeobecnou sestru na zajišťování specializované ošetrovatelské péče, kterou poskytuje klientům středních a vyšších věkových skupin v komunitě.

Vědomosti:

- znát metody a postupy používané v primární, sekundární a terciální péči u klientů všech věkových skupin a etnik,
- znát metody pro vyhledávání, zpracovávání a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska sociálního a ekologického,
- znát postupy pro shromažďování, posuzování, diagnostiku, plánování, realizaci, hodnocení a následnou dokumentaci informací,
- znát zásady spolupráce s rodinnými příslušníky, blízkými osobami a členy komunity s ohledem na požadavky moderního multikulturního ošetrovatelství s důrazem na kvalitu života v komunitě,
- znát potenciální rizika vyplývající z širokého kontaktu s klienty v komunitní péči,
- znát možnosti v poskytování konzultačních a poradenských služeb; spolupráce se svépomocnými a podpůrnými skupinami,
- znát plánování a podílení se na realizaci zdravotnického screeningu, imunizační, epidemiologickou a protidrogovou prevenci,
- znalost účinných metod při tvorbě plánů komunitní péče.

Dovednosti:

- vyhodnotit domácí prostředí klienta se zaměřením na nutnost poskytnutí komplexní podpory v komunitní péči,
- vytvořit plán komunitní péče s ohledem na ošetrovatelské a zdravotní priority; včetně hodnocení kvality realizované péče,
- určovat, realizovat a hodnotit ošetrovatelskou a zdravotní péči u klientů v jejich vlastních domovech nebo komunitě podle tělesných, duševních a duchovních potřeb; věkových kategorií,
- podporovat zdraví v rodině a v komunitě, podílet se na prevenci chorob v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky a klinicky ověřenými postupy,
- hodnotit účinnost poskytované preventivní, ošetrovatelské, zdravotní a sociální péče klientům v komunitě,
- využívat epidemiologických a statistických dat při preferenci potřeb zdravotní péče,
- provádět edukace v podpoře a udržení zdraví klienta i jeho rodiny; zapojit se a aktivně působit v rámci zdravotně podpůrných projektů,
- vést kvalitní a efektivní komunikaci s klienty i s rodinnými příslušníky v rámci komunity, zohledňovat multikulturní zvláštnosti.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ tvorba plánu preventivních postupů v komunitní péči | 2x |
| ▪ tvorba plánu ošetrovatelské péče v komunitě | 4x |
| ▪ tvorba edukačního plánu v komunitní péči | 2x |

4.3. Vědomosti a dovednosti speciálních modulů

Speciální moduly jsou charakteristické vymezením konkrétní problematiky a následné realizace specifické ošetrovatelské péče.

4.3.1. Specifická činnost komunitní sestry v domácí péči

Cíl: Poskytnout vědomosti a dovednosti nutné k zajišťování kontinuální specifické ošetrovatelské péče pro jednotlivce i komunitu se zaměřením na podporu, udržení, znovunavrácení zdraví nebo dosažení maximálně možného stupně nezávislosti, včetně péče o klienty v terminálním stavu.

Vědomosti:

- znát postupy vedoucí k zajištění primární, sekundární i terciální prevence v domácím prostředí za pozitivní spoluúčasti jednotlivce, rodiny i komunity,
- znát postupy speciální ošetrovatelské péče v domácím prostředí v souladu s holistickým přístupem a zásadami multikulturní péče,
- znát zásady kvalitní a efektivní komunikace, akceptovat etické a právní normy ve vztahu k poskytování péče v domácím prostředí,
- znát změny v chování a jednání u jednotlivců, rodin i komunity z hlediska multikulturního přístupu při poskytování péče v domácím prostředí,
- znát postupy a metody využitelné v plánování ošetrovatelské péče v domácím prostředí, možnosti materiálního a technického zabezpečení,
- znát možnosti poradenských služeb a nabídku činností svépomocných skupin v regionu.

Dovednosti:

- posoudit aktuální potřeby a možnosti jednotlivce v rámci domácího prostředí se zohledněním všech individuálních zvláštností,
- navrhnout a vypracovat plán ošetrovatelské péče; edukační plány pro jednotlivce, rodinu případně komunitu; preventivní postupy,
- analyzovat výsledky realizovaných plánů, předcházet a reagovat na vzniklé komplikace, vést dokumentaci,
- zabezpečit ošetrovatelskou péči v koordinaci s ambulantní a ústavní složkou, případně s pečovatelskou složkou,
- participovat na postupném zvyšování znalostí a odpovědnosti jednotlivce, rodiny i komunity za vlastní zdraví.

Činnosti:

- spolupodílí se na koordinaci spolupráce mezi ambulantními a nemocničními službami včetně poradenských a sociálních nebo svépomocných skupin,
- podílí se na znovu začlenění jednotlivce do vlastního rodinného a sociálního prostředí včetně využití pomoci komplementárních center,
- podílí se na hodnocení zdravotních a sociálních rizik jednotlivce ve vlastním rodinném a sociálním prostředí,
- realizuje ošetrovatelskou péči, preventivní péči a edukační činnost ve vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě,
- podílí se a organizuje návštěvní a poradenskou službu se zaměřením na dodržování doporučeného léčebného režimu,
- hodnotí progresi onemocnění, možný rozvoj komplikací; možnost ohrožení bezpečí klienta i zdravotníka.

Výkony a jejich četnost:

- posouzení potřeb a individuálních možností jedince v domácím prostředí 3x
- vytvoření ošetrovatelského plánu péče pro klienta v domácím prostředí 3x

▪ realizace činností stanovených v plánu ošetrovatelské péče	3x
▪ vedení nácviku v denních činnostech	5x
▪ navrhnutí plánu preventivního postupu (primární, sekundární, nebo terciální)	1x
▪ vytvoření edukačního plánu a prezentace edukace	2x
▪ vyhodnocení sociální situace klienta s jejím následným řešením	1x

4.3.2. Specifická činnost komunitní sestry v péči o rodinu

Cíl: Poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování specifické ošetrovatelské péče u všech členů rodiny s ohledem na věkové zvláštnosti jednotlivých členů, strukturu a vývojové stadium rodiny.

Vědomosti:

- znát postupy a metody k udržení a podpoře optimálního zdravotního stavu každého člena rodiny,
- znát postupy a metody zajišťující navázání spolupráce a vzájemných vztahů s jednotlivými členy rodiny,
- znát rizikové faktory, které negativně ovlivňují přirozené změny v rodině podle klasifikace vývojových stadií,
- znát problematiku vymezenou komponenty, potencionálně způsobujícími změny zdravotního stavu členů rodiny (biologické faktory, životní styl, životní prostředí a zdravotnický systém),
- znát možné prameny pro získání dostupných informací o členech rodiny, případně pro navázání účinné spolupráce v případě potřeby,
- znát multikulturní odlišnosti v jednání, chování a vystupování jednotlivých členů rodiny; i rodiny jako celku v rámci komunity.

Dovednosti:

- posoudit potřeby rodiny jako celku v souvislosti se specifickými potřebami jednotlivých členů rodiny s následnou tvorbou plánu včetně závěrečné analýzy zjištěných potřeb,
- hodnotit úroveň verbální a neverbální komunikace v rámci rodiny; i ve vztahu k majoritní a minoritní komunitě,
- odhadovat vývojové stadium rodiny a předcházet tak možnosti vzniku konfliktních a problémových situací,
- pátrat po bezpečnosti domácího prostředí, především, pokud se v rodině vyskytuje více dětí nebo senioři,
- zohledňovat specifické potřeby členů rodiny i životního prostředí s ohledem na multikulturní charakteristiku rodiny,
- identifikovat a spolupracovat s externími zdroji, přispívajícími k pozitivnímu vývoji všech členů rodiny v rámci komunity.

Činnosti:

- získává, posuzuje a analyzuje potřeby křehkého jedince v rámci rodiny včetně posouzení zdravotního a sociálního rizika,
- získává, posuzuje a analyzuje vývojové stadium rodiny; pozici jednotlivých členů v rámci hierarchie rodiny s ohledem na multikulturní zvláštnosti,
- realizuje a hodnotí poskytovanou ošetrovatelskou péči, preventivní péči a edukační činnost ve vztahu k jednotlivci, rodině i komunitě,
- provádí výzkumná šetření v oblasti epidemiologie, hygieny a ochrany zdraví členů rodiny za použití nejmodernějších metod,
- zodpovídá za tvorbu dispenzární, dokumentační a statistické databáze v rámci vlastního zařízení,
- spolupodílí se na koordinaci spolupráce mezi ambulantními a nemocničními službami včetně poradenských a sociálních nebo svépomocných skupin.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|---|----|
| ▪ vyhodnocení rodinné situace křehkého klienta | 2x |
| ▪ vyhodnocení vývojového stupně rodiny | 2x |
| ▪ posouzení potřeb a individuálních možností jedince v rodinném prostředí | 4x |
| ▪ vytvoření ošetrovatelského plánu péče pro klienta v rodinném prostředí | 4x |
| ▪ realizace činností stanovených v plánu ošetrovatelské péče | 4x |
| ▪ návrh a realizace výzkumného šetření | 1x |

4.3.3. Specifická činnost komunitní sestry v péči o seniory

Cíl: Poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování specifické ošetrovatelské péče u seniorů v jejich domácím prostředí s důrazem na zachování soběstačnosti a úrovně kvality života.

Vědomosti:

- znát zvláštnosti anatomicko-fyziologických změn a symptomatologie nemoci jedinců starších věkových skupin,
- znát komplikace související s multimorbiditou, křehkostí seniorů, zhoršenými adaptačními schopnostmi,
- znát rizikové faktory ovlivňující jednání a vystupování seniorů vyplývající ze změny společenského postavení, ekonomického omezení, sociálních možností a duchovního přesvědčení,
- znát metody a postupy vedoucí k zachování úrovně funkční soběstačnosti s důrazem na prevenci v seniui,
- znát varovné příznaky upozorňující na možnost diskriminace, segregace, ageismu,
- znát možnosti a způsoby spolupráce s poradenskými centry, gerontologickými centry, agenturami zajišťujícími sociální a pečovatelské služby, dobrovolníky apod.

Dovednosti:

- vyhodnotit základní úroveň funkční soběstačnosti a kognitivních schopností klientů vyšších věkových skupin,
- posoudit individuální potřeby s ohledem na udržení funkční soběstačnosti a následně získané informace zpracovat do plánu ošetrovatelské péče v komunitě,
- realizovat ošetrovatelskou péči a vyhodnotit její úroveň, případně navrhnout a přijmout adekvátní změny,
- koordinovat a podílet se na aktivitách vedoucích ke zvýšení funkční soběstačnosti zajišťované ostatními členy ošetrovatelského týmu,
- aktivně pátrat po známkách fyzického, psychického a sociálního zneužívání klientů vyšších věkových skupin,
- edukovat seniory případně rodinné příslušníky v rozsahu svých kompetencí; včetně prevence zaměřené především na zachování úrovně kvality života.

Činnosti:

- posuzuje, analyzuje a vytváří plány ošetrovatelské péče se zohledněním zvláštností u pacientů/klientů vyšších věkových skupin,
- realizuje a vyhodnocuje ošetrovatelskou péči, preventivní péči a edukační činnost u pacientů/klientů vyšších věkových skupin,
- koordinuje postup ošetrovatelské péče mezi ambulantními a nemocničními službami; včetně poradenských a sociálních nebo svépomocných skupin,
- organizuje návštěvní a poradenskou službu se zaměřením na zachování, případně zvýšení soběstačnosti; zachování kvality života,
- podílí se na hodnocení zdravotních a sociálních rizik jednotlivce ve vlastním rodinném a sociálním prostředí.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ posouzení potřeb a individuálních možností seniora | 4x |
| ▪ vytvoření ošetrovatelského plánu péče pro seniora | 4x |
| ▪ realizace činností stanovených v plánu ošetrovatelské péče | 4x |
| ▪ vedení nácviku v denních a instrumentálních činnostech | 5x |
| ▪ navrhnutí plánu preventivního postupu (primární, sekundární, nebo terciální) | 2x |
| ▪ vytvoření edukačního plánu a prezentace edukace | 3x |
| ▪ vyhodnocení sociální situace klienta s jejím následným řešením | 1x |

4.3.4. Specifická činnost komunitní sestry v prevenci pracovních rizik

Cíl: Poskytnout vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování specifické ošetrovatelské péče u pracující populace s důrazem na ochranu zdraví, prevenci vzniku chorob, navrácení zdraví a celkové zajištění kvalitního pracovního života.

Vědomosti:

- znát základní chemické, fyzikální, biologické a ergonomické stresory vyskytující se v pracovním prostředí,
- znát postupy a metody vedoucí k přesné detekci a následné analýze stresorů a jejich negativního vlivu na bezpečné a zdravé pracovní prostředí,
- znát platnou legislativou stanovené normy zajišťující bezpečné a zdravé pracovní prostředí,
- znát základní metody a postupy používané v pracovním managementu se zaměřením na personalistiku, organizaci a bezpečnost práce,
- znát základní metody pro úspěšné vedení výzkumných a statistických šetření se zaměřením na zaměstnanost populace,
- znát základní preventivní opatření a postupy pro předcházení úrazům a potencionálního vzniku nemocí z povolání.

Dovednosti:

- detekovat, zpracovávat a dokumentovat rizikové faktory negativně ovlivňující úroveň zdravotního stavu pracujících,
- spolupracovat s managementem společnosti při tvorbě preventivních programů pro zaměstnance; při tvorbě programů podporujících zdraví,
- připravovat návrhy a opatření směřující k omezení rizika vzniku úrazu nebo nemoci z povolání,
- připravovat, ověřovat a uskutečňovat edukační programy zaměřené na prevenci a ochranu zdraví,
- akceptovat biologickou a psychologickou zátěž zaměstnanců; vystupovat jako jejich obhájkyně.

Činnosti:

- detekuje a analyzuje rizikové faktory potencionálně ohrožující jednotlivé zaměstnance při výkonu jejich povolání,
- plánuje, realizuje a hodnotí poskytovanou preventivní péči, edukační a poradenskou činnost směřovanou k jednotlivým zaměstnancům,
- připravuje a realizuje preventivní a výchovné programy pro zaměstnance včetně nácviku poskytování první pomoci,
- provádí výzkumná šetření v oblasti ochrany zdraví a prevence úrazů zaměstnanců za použití nejmodernějších metod,
- podílí se na vzniku a kontinuálním doplňování dispenzární, dokumentační a statistické databáze v rámci vlastního zařízení i na národní úrovni,
- spolupracuje s ambulantními a nemocničními službami včetně poradenských a sociálních nebo svépomocných skupin.

Výkony a jejich četnost:

- | | |
|--|----|
| ▪ obecné vyhodnocení pracovního prostředí | 3x |
| ▪ posouzení rizikových faktorů ovlivňujících konkrétního jedince | 4x |
| ▪ vytvoření a realizace edukačního plánu | 4x |
| ▪ návrh a realizace výzkumného šetření | 1x |

Lze využít nabídky dalších speciálních modulů, realizovaných v rámci specializačního vzdělávání psychiatričké sestry (činnosti dle § 56 odst. 3 vyhlášky 424/2004 Sb.) a v rámci specializačního vzdělávání všeobecné sestry v ošetrovatelské péči o pacienty ve vybraných klinických oborech (činnosti dle § 53 vyhlášky č. 424/2004 Sb.).

5. Formy specializačního vzdělávání

Vzdělávací program pro získání specializované způsobilosti je uskutečňován kombinovanou formou v blocích, které odpovídají délce stanovené týdenní pracovní doby. Jestliže je studium uskutečňováno jinými formami, nesmí být úroveň této průpravy nižší než u průpravy celodenní.

6. Charakteristika činností odborného zaměření

Absolvent vzdělávacího programu pro získání specializované způsobilosti komunitní sestry je připravován k poskytování, organizaci a metodickému řízení komunitní ošetrovatelské péče, samostatně i v rámci týmu.

Vykonává specializované činnosti při poskytování primární péče, integrované péče a preventivně zaměřené ošetrovatelské péče o jednotlivce a skupiny osob ve vlastním sociálním prostředí (§ 48 a § 52 vyhlášky 424/2004 Sb.).

6.1. Absolvent studia komunitní péče

Absolvent po dokončení studia v oblasti komunitní péče bude schopen:

- komplexně analyzovat zdravotní a sociální situaci jednotlivce ve vlastním sociálním prostředí nebo skupiny občanů z hlediska koordinace poskytované zdravotní a sociální péče,
- koordinovat poskytovanou integrovanou péči,
- komplexně analyzovat zdravotní a sociální situaci pacientů a osob blízkých z hlediska ošetrovatelské péče,
- realizovat poradenství pro skupinu občanů a spolupracovat s odpovědnými orgány,
- podílet se na hodnocení zdravotních rizik jednotlivce ve vlastním sociálním prostředí nebo skupiny občanů,
- podílet se na sestavování priorit při jejich řešení na základě epidemiologických a statistických dat a výsledků výzkumů,
- připravovat a organizovat preventivní prohlídky, vyšetření a očkování.

7. Materiální a personální zabezpečení

Odborná praktická výuka musí být zajištěna v rámci akreditovaného komunitního pracoviště. Personální zabezpečení musí být zajištěno erudovanými pracovníky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru specializace a způsobilostí pedagogickou v souladu s platnými právními předpisy.

8. Bezpečnost a ochrana zdraví

Součástí teoretické i praktické výuky je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výuka k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází z požadavků plat-

ných právních a jiných předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Požadavky jsou doplněny informacemi o rizicích možných ohrožení v souvislosti s vykonáváním praktické výuky, včetně informací vztahujících se k opatřením na ochranu před působením zdrojů rizik.

9. Doporučená literatura

BRHEL, P. **Pracovní lékařství, 1. díl**. 1. vyd. Brno: MU, 1996. 101 s. ISBN 80-210-1468-7.

HANZLÍKOVÁ, A., a kol. **Komunitné ošetrovatel'stvo**. Martin: Osveta, 2004. 279 s. ISBN 80-8063-155-7.

Kolektiv autorů. **Pracovní lékařství, základy primární pracovnělékařské péče**. 1.vyd. Brno: NCO NZO, 2005. 338 s. ISBN 80-7013-414-3.

Koncepce domácí péče. Věstník MZ ČR, 2004, prosinec, částka 9, s. 2-6.

Koncepce ošetrovatel'ství. Věstník MZ ČR, 2004, září, částka 12, s. 12-14.

PICHAUD, C., THAREAUOVÁ, I. **Soužití se staršími lidmi**. Praha: Portál, 1998.

Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky (2). Praha: MZ ČR, 2002.

Tabulka č. 1

§ 52 KOMUNITNÍ SESTRA				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
<i>1. ročník</i>				
<i>Základní modul</i> 4.1.	Role sestry specialistky	P	2 týdny – T	20
<i>Odborný modul</i> 4.2.1.	Role sestry v komunitní péči	P	3 týdny– T	30
	Praxe – 1. část	P	2 týdny– Pr.	10
<i>2. ročník</i>				
4.2.1.	Praxe – 2. část	P	1 týden	5
<i>Speciální modul</i> 4.3.1.1.	Specifická ošetrovatelská péče v domácí péči	P	1 týden-T	10
			1 týden- Pr.	5
<i>Speciální modul</i> 4.3.1.2.	Specifická ošetrovatelská péče o rodinu	D	1 týden- T	10
			1 týden- Pr.	5
<i>Speciální modul</i> 4.3.1.3.	Specifická ošetrovatelská péče o seniory	D	1 týden- T	10
			1 týden- Pr.	5
<i>Speciální modul</i> 4.3.1.4.	Specifická ošetrovatelská péče v prevenci pracovních rizik	D	1 týden- T	10
			1 týden Pr.	5
<i>Lze využít nabídky dalších speciálních modulů uvedených tabulce č. 12, v rámcovém vzdělávacím programu ošetrovatelská péče o pacienty ve vybraných klinických oborech</i>				
<i>Odborná praxe na akr. pracovišti</i>		P	2 týdny Pr.	10

Toto studium má celkovou kreditní hodnotu 120 kreditů.

Vysvětlivky: P- povinné, D- doporučené, PV- povinně volitelné, T-teorie, Pr.- praxe.

MUDr. Antonín Pečenka, v.r.
náměstek ministra

Vydává: Ministerstvo zdravotnictví ČR – **Redakce:** Palackého nám. 4, 120 00 Praha 2-Nové Město, telefon: 224 972 681. – **Administrace:** písemné objednávky předplatného, změny adres a počtu odebíraných výtisků – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 352, 283 090 354, fax: 233 553 422, www.sevt.cz, e-mail: sevt@sevt.cz. Objednávky v Slovenskej republike prijíma a distribuuje Magnet Press Slovakia, s. r. o., P. O. BOX 169, 830 00 Bratislava, tel./fax: 004212 44 45 45 59, 004212 44 45 46 28 – **Předpokládané roční předplatné** se stanovuje za dávku kompletního ročníku a je od předplatitelů vybráno formou záloh ve výši oznámené ve Věstníku a pro tento rok činí I. záloha 870 Kč, – Vyčází podle potřeby – **Tiskne:** SPRINT SERVIS, Lovosická, Praha 9.

Distribuce: předplatné, jednotlivé částky na objednávku i za hotové – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 352, 283 090 354, fax: 233 553 422; drobný prodej v prodejnách SEVT, a. s. – Praha 5, Elišky Peškové 14, tel./fax: 257 320 049 – Praha 4, Jihlavská 405, tel./fax: 261 260 414 – Brno, Česká 14, tel.: 542 213 962 – Ostrava, roh ul. Nádražní a Denisovy, tel./fax: 596 120 690 – České Budějovice, Česká 3, tel./fax: 387 319 045 a ve vybraných knihkupectvích. **Distribuční podmínky předplatného:** jednotlivé částky jsou expedovány předplatitelům neprodleně po dodání z tiskárny. Objednávky nového předplatného jsou vyřizovány do 15 dnů a pravidelné dodávky jsou zahajovány od nejbližší částky po ověření úhrady předplatného nebo jeho zálohy. Částky vyšlé v době od zaevidování předplatného do jeho úhrady jsou doposílány jednorázově. Změny adres a počtu odebíraných výtisků jsou prováděny do 15 dnů. Lhůta pro uplatnění reklamací je stanovena na 15 dnů od data rozeslání, po této lhůtě jsou reklamace vyřizovány jako běžné objednávky za úhradu. V písemném styku vždy uvádějte IČO (právnícká osoba), rodné číslo bez lomítka (fyzická osoba) a kmenové číslo předplatitele. **Podávání novinových zásilek** povoleno ŘPP Praha č.j. 1178/93 ze dne 9. dubna 1993. Podávání novinových zásilek v Slovenskej republike povoleno ŘPP Bratislava, pošta 12, č.j. 440/94 zo dňa 27. 12. 1994.

